

■ 특목·자사고의 불법적 캠프 운영에 대한 시정 요구 기자회견(2017.02.09.)

교육당국은 해당학교 입시 대비 캠프 성격을 가진 특목 자사고 등 8개교의 영어캠프를 즉각 중단시키십시오

- 입시 : 2017. 2. 9.
- 주관 : 사교육걱정없는세상
- 장소 : 사교육걱정없는세상

교육당국은 해당학교 입시 대비 캠프 성격을 가진 특목 자사고 등 8개교의 영어캠프를 즉각 중단시키십시오

- ▲ 사교육걱정없는세상은 국제고, 외고, 자사고 59개 학교 중 학교시설을 활용한 방학 중 어학캠프(이하 캠프)를 운영하고 있는 13개 학교의 캠프 실태를 조사함.
- ▲ 2015년에 문제제기했던 상급학교 입시대비 프로그램 운영, 영어 선행조장, 적법성문제 등의 문제를 비롯한 5가지 문제가 여전히 존재.
- ▲ 문제점 1: 하나고, 외대부고, 민족사관고, 대원국제중, 대원외고, 외대부고 등 6개 학교는 자소서 첨삭, 소논문 작성, 해당 학교 지원 위한 학습법 소개 등 영어 캠프를 통해 사실상 해당학교 입시대비 프로그램을 운영함. 이는 ‘입시준비 과정 운영은 불가’하다는 교육부의 운영 기준을 위반한 것임.
- ▲ 문제점 2: 수학, 과학, 인문학 등의 교육 프로그램을 운영해 ‘외국어 활용능력 향상을 위한 캠프’라는 교육부의 캠프 운영기준을 위반하고 있음.
- ▲ 문제점 3: 캠프 참가자 선발에서 초3에게 영어 에세이 테스트를 실시하고 캠프 프로그램으로 수학 선행교육 과정을 운영해 ‘선행교육 규제법’을 위반하고 있음.
- ▲ 문제점 4: 1인당 참가비 350만원에 350명이 참가해 예상 매출액이 24억 5천만원인 캠프(민족사관고)에 대해 수입지출 현황 관련 정보 공개도 없고, 관리감독하는 기관도 없음. 또한 이런 거액의 캠프비용에 대해서 등록비 산정 기준을 전혀 공개하지 않아 ‘합리적 비용을 징수’하라는 교육부 기준 준수 여부를 일체 확인할 수 없음.
- ▲ 문제점 5: 학원법 위반인 영어캠프를 교육부가 지침을 통해 허가했지만 지침을 위반할 경우 어떤 처벌 조항도 없어 각종 불법적 요소를 묵과하고 있음.
- ▲ 교육부와 해당 교육청은 불법적인 요소와 비교육적 요소가 많은 캠프에 대한 지도·감독을 제대로 해야 할 것이며, 캠프 규제가 가능하도록 법을 재정비하거나 편법 허용을 철회해야함.

사교육걱정없는세상은 2015년에 특목고·자사고 중에서 영향력과 선호도가 큰 대원외고, 용인외대부고, 민족사관고, 하나고의 학교시설을 활용한 방학 중 어학캠프의 △프로그램 운영방식, △선행교육 유발요인, △캠프의 적법성 문제를 지적하였습니다. 그 후 캠프 운영 실태 변화를 알아보려고 이번 분석에는 2016년 여름방학부터 지금까지 개최된 어학캠프로 그 범위를 넓혀 국제중고 7개, 외고 31개, 자사고 21개 총 59개 학교의 캠프운영 실태를 조사하였습니다. 고액 캠프를 운영해온 용인외대부고(이하 외대부고), 민족사관고, 청심국제중고, 하나고, 대원외고, 대원국제중, 명덕외고, 과천외고 캠프는 집중 분석하였습니다. 세부 분석 결과 2015년에 지적했던 3가지 문제들은 그 정도의 차이가 있을 뿐 여전히 존재하고 있음을 확인하였고, 그 이외의 다른 문제들도 추가 발견되었습니다.

어학캠프 운영 학교는 국제중고 7개 학교 중 3개 학교, 외고 31개 학교 중 7개 학교, 자사고 21개 학교 중 3개 학교로 총 13개 학교였습니다(표1). 지역별로는 강원지역 1개교, 서울지역 6개교, 경기지역 5개교, 인천지역 1개교입니다. 대상은 3학년 이상의 초등학생과 중학교 재학생이었습니다. 캠프 기간은 최대 23박 24일이었으며, 캠프 등록비는 최대 396만원(용인외고)이었습니다. 이하에서는 조사결과 확인된 문제점 6가지에 대해 상세히 밝히겠습니다.

[표1] 2016년 학교시설을 활용한 방학 중 어학캠프 운영 실태

운영 학교명	종류	지역	대상	모집인원	기간(일)	금액 (만원)	운영방법	연 운영 횟수	비고
용인 외대부고	자사고	경기	초5~6 중1~2	? (340추정)	23박 24일	396	기숙	2회	
					17박 18일	297			
					6박 7일	99			
민족 사관고	자사고	강원	초6~중2	350	20박 21일	350	기숙	2회	
청심 국제중고	국제고	경기	초3~6	255	19박 20일	330	기숙	2회	
하나고	자사고	서울	초3~중2	250	19박 20일	295	기숙	2회	
대원 국제중	국제중	서울	초1~6	180	12일	156	통학	2회	내부 공사로 2016겨울캠프 취소
대원 외고	외고	서울	초6~중2	?	12일	150	통학	2회	
명덕 외고	외고	서울	초3~6, 중1~3	?	11일	145	통학	2회	
과천 외고	외고	경기	초4~6, 중1~2	120	11일	135	통학	2회	
인천 외고	외고	인천	중3	90	5일	5	통학	1회	여름 방학만 운영
경기 외고	외고	경기	초5~6, 중1~2	100	4일	2.5	통학	1회	여름 방학만 운영
서울 외고	외고	서울	중3	?	1일	무료	통학	1회	여름 방학만 운영
수원 외고	외고	경기	초4~6, 중1~2	40	4일	무료	통학	1회	여름 방학만 운영 2016 운영안함
서울 국제중고	국제고	서울	중1, 2	98	4박 5일	무료	기숙	1회	여름 방학만 운영

■ 문제점 1: 하나고, 외대부고, 민족사관고, 대원국제중, 대원외고, 외대부고 등 6개 학교는 자소서 첨삭, 소논문 작성, 해당 학교 지원 위한 학습법 소개 등 영어 캠프를 통해 사실상 해당학교 입시대비 프로그램을 운영함. 이는 ‘입시준비 과정 운영은 불가’하다는 교육부의 운영 기준을 위반한 것임.

교육부에서 제시한 ‘학교시설을 활용한 방학 중 어학캠프 운영기준(이하 운영기준)’에 따르면 외국어 활용능력 향상을 위해서만 캠프를 운영해야 하며, 입시준비 과정 운영은 불가합니다.

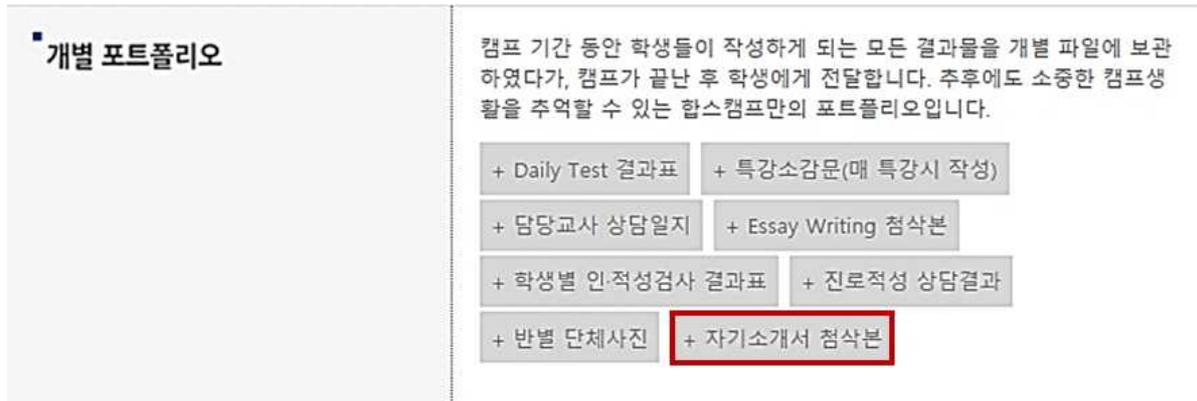
□ 운영 허용 및 조건

- (운영내용) 외국어 활용능력 향상을 위한 **체험중심의 캠프운영을 원칙으로 하되, 학교 교과를 변형한 수업을 실시하는 입시준비 과정 운영은 불가**

출처: 교육부 ‘학교시설을 활용한 방학 중 어학캠프 운영 기준’

2015년에 문제점으로 지적했던 이 문제는 이번 조사에서도 확인되었습니다. 용인의대부고는 캠프 참가자들에게 자기소개서 첨삭본을 제공하고 있었습니다. 홈페이지의 캠프 소개란에는 캠프에 참여한 모든 학생들에게 자기소개서 첨삭본을 제공한다고 소개하고 있습니다. 이는 자사고 입학 시 학생이 제출하는 서류인 자기소개서를 작성하고 그것을 첨삭해서 제공하는 프로그램을 의미하는 것으로 명백한 상급학교 입시대비 과정입니다.

[그림1] 용인의대부고 캠프에서 자기소개서 첨삭 진행 사례



대원외고, 명덕외고, 과천외고 캠프에는 creative research, 탐구 학습역량 활동이란 이름으로 소논문 작성교육이 포함되어 있습니다(표2). 소논문은 최근 학생부종합전형과 관련해 고교생이 준비하기에도 부담이 크다는 평가를 받고 있는데 초등학생에게 이러한 교육을 실시한다는 것은 온당하지 못합니다. 또한 대입을 위한 프로그램을 해당 캠프를 통해 준비할 수 있다는 신호를 학생과 학부모에게 줄 수 있어 반드시 시정되어야 할 사항입니다.

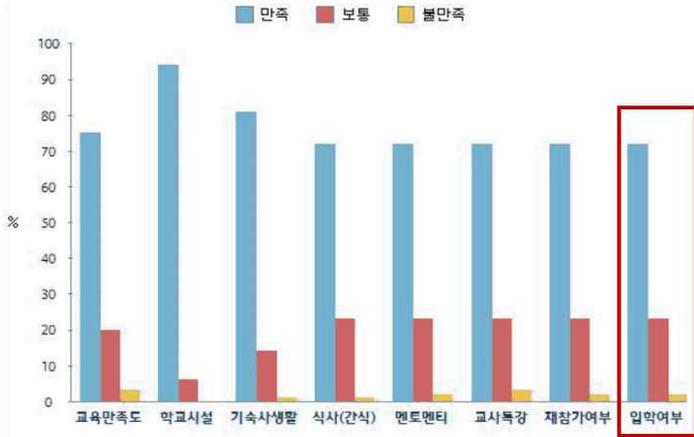
[표2] 캠프에서 소논문 교육 진행 사례

운영 학교명	대상	프로그램 소개 내용 중 일부			
대원외고	초6~중2	▶ 탐구 학습역량 활동수업			
		프로그램	세부사항	학습환경	
		Research Paper	사전 조사를 통해 미리 선정한 탐구 주제를 바탕으로 심화 연구	English	
		Research Paper Presentation	Research Paper 시간을 통해 스스로 만든 탐구 보고서를 발표	English	
Public Speaking	유명한 해외 석학의 프리젠테이션을 통해 효과적인 발표의 방법과 기술을 학습	English			
명덕외고	초3~6, 중1~3	프로그램	세부내용	학습환경	
		Creative & Critical Thinking	Creative Writing	다양한 이슈에 대해 생각해보고 글을 쓰는 능력 배양	ENG
			Creative Mission	창의력 증진 미션활동	ENG
			Idea Sharing	소논문 개요 작성법 배우기	ENG
과천외고	초4~6, 중1~2	프로그램	세부내용	수업환경	
		Creative Project	Project Based Learning 기반 창의융합활동	Project Based Learning 기반으로 한 STEAM 연구 활동	ENG
		Creative Research	관심 있는 주제에 대한 연구활동을 바탕으로 한 Research Outline(개요) 작성법 배우기	탐구주제를 바탕으로 심화연구 및 영어 소논문 Outline 작성 및 발표	ENG

더 심각한 문제는 하나고, 외대부고, 민족사관고, 대원국제중, 대원외고의 캠프가 단순히 외국어 능력 향상을 위한 어학 캠프가 아닌 해당학교 입시대비를 위한 캠프의 성격이 있음을 발견할 수 있습니다. 하나고는 캠프만족도 조사 결과를 홈페이지에 공개하면서 캠프참가자 중 70% 이상이 입학희망자라는 사실을 공개했습니다. 이는 입학을 희망하는 학생들에게 캠프 참여를 유도하고 있는 것이라 볼 수 있습니다. 용인외대부고의 경우는 캠프 참석 학생들의 후기에서 캠프를 통해 외대부고 입학동기가 확실해졌다는 문구 일색입니다. 민족사관고도 캠프 참가생을 ‘민족사관고등학교의 명예학생’으로 선정하는 등 학교 입학 동기를 확고하게 만드는 과정을 운영한다고 홍보하고 있습니다.

대원국제중이 홈페이지에 공개한 내용 중에는 ‘대원국제중-대원외고로 이어지는 엘리트코스를 대원국제중 영어캠프를 미리 만나보세요’라는 문구가 있습니다. 마치 이 캠프가 해당학교 입학에 위한 선수과정이라는 신호를 주는 표현으로 판단됩니다. 대원외고도 멘토링과 특강을 통해 ‘대원외고 합격수기’, ‘대원외고 학교생활’, ‘학교의 교육과정’, ‘대원외고 지원을 위한 학습법’과 같은 해당학교 진학을 위해 필요한 요소들을 참가자들에게 전달하고 있습니다.

[표3] 홈페이지의 캠프 소개

학교명	캠프 소개 내용 일부																																				
하나고	<p style="text-align: center;">2016 하나국제영어캠프 만족도 설문조사</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>2016 Summer Hana International English Camp Satisfaction Data</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>만족 (%)</th> <th>보통 (%)</th> <th>불만족 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교육만족도</td> <td>75</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>학교시설</td> <td>95</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>기숙사생활</td> <td>80</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>식사(간식)</td> <td>70</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>멘토멘티</td> <td>70</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>교사특강</td> <td>70</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>재정가여부</td> <td>70</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> <tr style="border: 2px solid red;"> <td>입학여부</td> <td>70</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">2016 Summer Hana International English Camp</p>	Category	만족 (%)	보통 (%)	불만족 (%)	교육만족도	75	20	5	학교시설	95	5	0	기숙사생활	80	15	5	식사(간식)	70	25	5	멘토멘티	70	25	5	교사특강	70	25	5	재정가여부	70	25	5	입학여부	70	25	5
Category	만족 (%)	보통 (%)	불만족 (%)																																		
교육만족도	75	20	5																																		
학교시설	95	5	0																																		
기숙사생활	80	15	5																																		
식사(간식)	70	25	5																																		
멘토멘티	70	25	5																																		
교사특강	70	25	5																																		
재정가여부	70	25	5																																		
입학여부	70	25	5																																		
대원국제중	<p>01. 대원교육 인프라를 경험하는 첫 장을 열다!</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>대원국제중 영어캠프는 대원교육을 가장 빠르게 경험 할 수 있는 대원과의 첫 인연이 시작되는 곳입니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대원국제중학교 직접 주관 영어캠프! ▶ 대원국제중-대원외고로 이어지는 엘리트 코스를 대원국제중 영어캠프를 통해 미리 만나보세요! </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="width: 60%;"> <p>대원국제중학교는?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 서울 지역 중학교 학업성취도평가 1위! - 보통 이상 학력 비율: 2011년 99.6%, 2012년 99.6%, 2013년 99.8%, 2014년 100%, 2015년 100% ▶ 서울지역 중학교 중 특목고 합격생 최다 배출! 부동의 1위! - 2012년 총 100명 (졸업생의 61.3%), 2013년 총 106명(졸업생의 66.2%), 2014년 103명(졸업생의 65.6%) </div> </div>																																				
민사고	<ul style="list-style-type: none"> - 대부분 교과목을 원어민 교사 중심의 영어 몰입 교육으로 진행합니다. - 높은 교사, PA, TA 비율로 개별 학생에 대한 세심한 교육을 진행합니다. - 국제적인 리더십 함양을 위한 쓰기 말하기, 발표하기, 토론하기 중심의 교육과정을 진행합니다. - 넓고 깨끗한 자연환경에서 계절에 맞는 다양한 활동을 합니다. (국궁, 스키, 골프, 검도, 태권도 등) - 3주간 민족사관고등학교의 명예학생으로, 본교 졸업생 또는 재학생과 함께 생활하면서 미래 지도자로서 갖추어야 할 자질을 습득하게 합니다. - 기숙사 생활을 통하여 철저한 생활관리 습관을 배양합니다. - 자연친화적인 환경에서 생활함으로써 호연지기를 배양합니다. 																																				
대원외고	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Mentoring</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>대원외고 재학생으로부터 직접 듣는 합격수기</u> - 대원외고 학교생활 미리 알아보기 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Special Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대원외고 국제부장님이 직접 설명해주는 대원 GLP 소개 - <u>대원외고 지원을 위한 올바른 학습법</u> - 다양한 분야의 명사를 초대하는 외부 초청강연 </td> </tr> </table>	<p>Mentoring</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>대원외고 재학생으로부터 직접 듣는 합격수기</u> - 대원외고 학교생활 미리 알아보기 	<p>Special Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대원외고 국제부장님이 직접 설명해주는 대원 GLP 소개 - <u>대원외고 지원을 위한 올바른 학습법</u> - 다양한 분야의 명사를 초대하는 외부 초청강연 																																		
<p>Mentoring</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>대원외고 재학생으로부터 직접 듣는 합격수기</u> - 대원외고 학교생활 미리 알아보기 	<p>Special Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대원외고 국제부장님이 직접 설명해주는 대원 GLP 소개 - <u>대원외고 지원을 위한 올바른 학습법</u> - 다양한 분야의 명사를 초대하는 외부 초청강연 																																				

■ 문제점 2: 수학, 과학, 인문학 등의 교육 프로그램을 운영해 ‘외국어 활용능력 향상을 위한 캠프 운영 원칙’이라는 교육부의 캠프 운영기준을 위반하고 있음.

학교시설을 활용한 방학 중 어학캠프는 어학 능력 향상을 위한 프로그램만 진행하도록 되어 있습니다. 즉 어학 외에 학교 교과 프로그램을 운영해서는 안 되는 것입니다. 하지만 고액 캠프 8개 모두 영어 이외에 수학과 과학(소논문 포함), 인문학(역사 포함), 그리고 적성검사, 진로 컨설팅 같은 교육을 진행하고 있었습니다(표4). 캠프 운영기준 위반 사항이 가장 많은 학교는 외대부고로 수학, 인문학, 자연과학, 예체능, 진로 교육과 같은 어학 능력 향상과 무관한 불법적인 프로그램을 운영하고 있었습니다.

[표4] 영어 이외 교육 프로그램 운영 현황

운영 학교명	캠프명	수학	인문학 (역사포함)	자연과학 (소논문포함)	음악,미술	체육	진로
용인외대부고	2017년 Winter 제 12회 외대부고캠프 (HAFS CAMP)	○	○	○	○	○	○
민족사관고	리더십영어캠프 (GLPS)	-	○	○	○	○	-
청심국제중고	제 6회 CheongShim ACG English Camp	-	-	-	○	○	○
하나고	Hana International English Camp	○	-	-	○	○	○
대원외고	2017년 겨울 대원외고 PRE-SCHOLAR ENGLISH PROGRAM	-	-	○	-	-	○
대원국제중	2016 SUMMER THE 4TH DWIMS ENGLISH CAMP	-	-	-	-	○	○
명덕외고	MYUNGDUK CREATIVE LEADERSHIP CAMP	-	-	○	-	-	○
과천외고	GCFL FUTURE LEADER ENGLISH CAMP	-	-	○	-	-	○

[표5] 영어 이외 교육 프로그램 운영 사례

영국 학교	과목	프로그램 소개 내용 중 일부											
영인 대고	수학	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">HAFS CAPSTONE PROGRAM (Mon ~ Sat)</th> <th style="text-align: center;">Language</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Subject Course</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Natural Science</td> <td>HC Research A : Natural Science</td> <td style="text-align: center;">English and Korean</td> </tr> <tr> <td>HC Research B : Computer Art</td> <td style="text-align: center;">English and Korean</td> </tr> <tr> <td>HC Mathematical Studies</td> <td style="text-align: center;">English and Korean</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ HC Mathematical Studies <u>교과 수학을 바탕으로 열린 문제(Open-Ended Problem), 다답형 문제, 서술형 문제, 논리적 추리 문제, 수학 영재성 검사 문제 등을 다양한 방법으로 해결해보는 수업입니다. 조별활동 및 발표, 토론을 중심으로 수업이 진행되어 창의적 문제 해결력을 신장시킬 수 있습니다. 또한 영어로 수학을 접하게 되어 자연스럽게 수학용어를 이해하게 됩니다.</u></p>	HAFS CAPSTONE PROGRAM (Mon ~ Sat)		Language	Subject Course	Natural Science	HC Research A : Natural Science	English and Korean	HC Research B : Computer Art	English and Korean	HC Mathematical Studies	English and Korean
	HAFS CAPSTONE PROGRAM (Mon ~ Sat)		Language										
	Subject Course	Natural Science	HC Research A : Natural Science	English and Korean									
HC Research B : Computer Art			English and Korean										
HC Mathematical Studies			English and Korean										
자연과학	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">HAFS CAPSTONE PROGRAM (Mon ~ Sat)</th> <th style="text-align: center;">Language</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Subject Course</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Natural Science</td> <td>HC Research A : Natural Science</td> <td style="text-align: center;">English and Korean</td> </tr> <tr> <td>HC Research B : Computer Art</td> <td style="text-align: center;">English and Korean</td> </tr> <tr> <td>HC Mathematical Studies</td> <td style="text-align: center;">English and Korean</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ HC Research A : Natural Science <u>과학적 분야의 내용을 실험을 통해 접근해보는 수업입니다. 실험을 통해 학생들에게 지적 호기심을 불러 일으키고, 탐구과정을 익혀 서술형 문제를 해결하고 과학 에세이를 작성하는 데 있어서 스스로 답안을 제시할 수 있습니다. 조별활동 및 발표, 토론을 중점적으로 수업이 진행되어 창의적 문제 해결력을 신장시킬 수 있습니다.</u></p>	HAFS CAPSTONE PROGRAM (Mon ~ Sat)		Language	Subject Course	Natural Science	HC Research A : Natural Science	English and Korean	HC Research B : Computer Art	English and Korean	HC Mathematical Studies	English and Korean	
HAFS CAPSTONE PROGRAM (Mon ~ Sat)		Language											
Subject Course	Natural Science	HC Research A : Natural Science	English and Korean										
		HC Research B : Computer Art	English and Korean										
		HC Mathematical Studies	English and Korean										
인문학	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">HAFS CAPSTONE PROGRAM (Mon ~ Sat)</th> <th style="text-align: center;">Language</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Humanities</td> <td>HC Seminar A : Individuals & Societies</td> <td style="text-align: center;">English and Korean</td> </tr> <tr> <td>HC Seminar B : Reading & Discussion</td> <td style="text-align: center;">Korean</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ HC Seminar A : Individuals & Societies <u>국내외에서 이슈가 되는 사안을 정치, 경제, 사회면에서 분석해 보고 경제학의 기초 개념을 통하여 합리적 사고의 의미를 생각해보는 수업입니다. 또한 ARC(Advanced Research Course) 심화탐구과정에서의 주제탐구를 위해 인문학적인 관점에서 중점사안을 고찰해 볼 수 있는 시간을 갖게 됩니다.</u></p> <p>■ HC Seminar B : Reading & Discussion <u>인문학, 법학, 과학 등 다양한 분야의 지문을 읽고, 글 속에 나타난 상황의 문제를 파악하고 자신의 의견을 조리 있게 표현합니다. 같은 학급 친구들의 생각을 통하여 자신의 생각을 수정하거나 확장하는 계기를 만들게 되며, 읽기 능력을 향상시켜 생각하는 힘을 체계화 시키고, 주제적인 말하기를 할 수 있도록 도움을 주는 수업입니다.</u></p>	HAFS CAPSTONE PROGRAM (Mon ~ Sat)		Language	Humanities	HC Seminar A : Individuals & Societies	English and Korean	HC Seminar B : Reading & Discussion	Korean				
HAFS CAPSTONE PROGRAM (Mon ~ Sat)		Language											
Humanities	HC Seminar A : Individuals & Societies	English and Korean											
	HC Seminar B : Reading & Discussion	Korean											
진리	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Career - related Course</td> <td>HC Counseling : Psychological test & Counseling</td> <td style="text-align: center;">Korean</td> </tr> <tr> <td>HC Consulting : Planning</td> <td style="text-align: center;">Korean</td> </tr> </tbody> </table>	Career - related Course	HC Counseling : Psychological test & Counseling	Korean	HC Consulting : Planning	Korean							
Career - related Course	HC Counseling : Psychological test & Counseling		Korean										
	HC Consulting : Planning	Korean											

영인대고	음악 / 미술 / 체육	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%; text-align: center;">HAFS CAPSTONE PROGRAM (Mon ~ Sat)</th> <th style="width: 40%; text-align: center;">Language</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Humanities</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">HC Arts B : Music Therapy</td> <td style="text-align: center;">English and Korean</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">HC Arts A : Visual Art</td> <td style="text-align: center;">English and Korean</td> </tr> <tr> <td>Character Education</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">HC Sport Science A : Exercise and Health science</td> <td style="text-align: center;">English and Korean</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">HC Sport Science B: Pilates</td> <td style="text-align: center;">English and Korean</td> </tr> </tbody> </table> <p> ■ HC Arts B : Music Therapy 음악을 매개로 하여 긍정적인 신체 및 심리적인 변화를 유도하는데 목적이 있는 수업입니다. 음악은 자신의 감정을 자연스럽게 표출할 수 있도록 도와주며, 이를 통해 개인의 관심사, 대인관계, 진로 등 학생들의 생활과 성장에 관련된 문제를 해결할 수 있습니다. 학생들로 하여금 자기이해와 대인관계의 능력을 향상시키고 보다 건강하게 학교와 사회에 적응할 수 있도록 하는 것이 이 수업의 목표입니다. </p> <p> ■ HC Arts A : Visual Art 정규수업이 아닌, 주말 활동을 통해 진행하는 수업으로 조별로 이야기를 나누며 주어진 주제의 작품을 어떻게 완성할지에 대해 토의하며, 연상과 발상의 시간을 갖게 됩니다. 개인이 아닌 단체에 주어진 업무를 수행하는 경험을 함으로써 협동심과 그룹 안에서 자신의 의견을 내고, 창의성을 발휘할 수 있는 힘을 기를 수 있습니다. </p> <p> ■ HC Sport Science A : Exercise and Health science 친구들과 함께 그룹으로 활동하는 프로그램과 과학적인 고증이 가능한 프로그램을 통하여 학생들에게 운동수행 능력 향상의 기회를 제공하고, 나아가 신체 움직임에 대한 과학적 원리를 이해하는데 도움을 주는 수업입니다. </p> <p> ■ HC Sport Science B: Pilates 최근 청소년기의 학생들에게 흔히 발생하는 척추측만증 및 후천적인 질병을 예방하기 위해 <u>필라테스와 걷기 연습을 통한 올바른 자세를 배워보는 수업</u>입니다. 육체적으로 경직된 몸을 이완하고 바른 자세를 유지함으로써 생활 속 활력을 얻을 수 있도록 합니다. </p>	HAFS CAPSTONE PROGRAM (Mon ~ Sat)	Language	Humanities		HC Arts B : Music Therapy	English and Korean	HC Arts A : Visual Art	English and Korean	Character Education		HC Sport Science A : Exercise and Health science	English and Korean	HC Sport Science B: Pilates	English and Korean
		HAFS CAPSTONE PROGRAM (Mon ~ Sat)	Language													
Humanities																
HC Arts B : Music Therapy	English and Korean															
HC Arts A : Visual Art	English and Korean															
Character Education																
HC Sport Science A : Exercise and Health science	English and Korean															
HC Sport Science B: Pilates	English and Korean															
하나고	수학	<p> ■ 동기부여를 통한 자기주도 학습 프로그램 </p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% English Only 환경 구성으로 해외에 가지 않아도 되는 교육 환경 조성 ● 멘토/멘티 프로그램으로 학생들의 학습 동기 부여와 진로 목표 설정 ● 프로젝트 수업을 통한 미션 해결과 협동심 증진 프로그램 운영 ● 영어에 대한 흥미를 유발하고 수업에 적극적 참여를 유도하는 교육 커리큘럼 구성 ● <u>수학 선형 자기주도 학습 진행으로 영어뿐 아니라 수학 학습 지원</u> 														
민족사관고	자연과학	<p> 1. GLPS Active </p> <p> 민족사관고 캠퍼스의 가장 큰 장점인 자연과 하나 되어 자연 속에서 다양한 원리와 이론을 관찰과 실험을 중심으로 경험하고 이를 기초로 발표하고 토론하면서 함께 배워가는 프로그램입니다. <u>자연관찰, 활동과 실험, 토론을 중심으로 하는 프로그램</u>으로 주로 자연과학적 주제가 중심이 됩니다. 특히, 겨울 프로그램은 겨울 숲의 자연관찰과 별과 눈을 주제로 한 활동이 중심이 되며 다음과 같은 능력의 함양을 목표로 합니다. </p> <ul style="list-style-type: none"> - 단체활동과 팀워크 정신 - 관찰과 실험을 통한 연구능력 향상 - 발표와 토론을 통한 창의적 비판능력 - <u>각종 관찰과 실험을 통한 창의성</u> <p> 학생들의 건전한 경쟁과 협력을 위하여 <u>자연탐구대회, 자연관찰 발표대회</u> 등이 개최됩니다. </p>														

	외대부고	<p>2. GLPS Classic</p> <p>토론 중심 프로그램으로 토론, 발표, 읽기와 쓰기가 중심이 되는 프로그램으로 역사나 사회와 같은 <u>인문학 중심의 주제</u>를 대상으로 하며 다음과 같은 능력의 함양을 목표로 합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 단체활동과 팀워크 정신 - 발표를 위한 자료조사와 연구능력 - 창의적 비판 능력 - 리더십의 기본이 되는 대중 앞에서 말하기 <p>학생들의 건전한 경쟁과 협력을 위하여 토론대회, 말하기 대회, 발표대회 등이 개최됩니다.</p>			
과천외고	진리	Global Leadership	<p>과천외국어고등학교 교사 특강 및 적성, 자기이해 및 분석과 맞춤형 <u>진로 포트폴리오 설계</u></p>	<p>과천외국어고등학교 교사 특강 및 객관적 자기이해와 분석을 통한 자기주도적 <u>진로 설계 및 학습 방법 계획</u></p>	KOR

[표6] 캠프 참여 후기

대원국제중	<p>■ DWIMS Mentoring <i>“형,누나 / 언니,오빠들에게 직접 들으니 귀에 쏙쏙 들어와요~”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 대원국제중학교에 재학중인 학생들에게 직접 듣고 배우는 멘토링 수업입니다. • 총 2회로 나누어 진행되며 대원국제중학교에 대한 간단한 소개와 함께 각 멘토 학생들의 학교 입학 동기, 학습비법에 대해 설명하고 캠프에 참가한 학생들에게 학습 동기부여, 자기주도학습 계획 및 관리방법을 전수합니다. • 캠프 기간에 중간 과제를 통해 학생들의 진로와 고민상담을 1:1로 진행해주고 있어 학생들의 만족도가 매우 높은 수업입니다. • 집에 오자마자 대원중학교에 꼭 진학할거라는 의지를 보여주네요^^ <u>엄마 잠전 성공입니다</u>~ ~ ~ • <u>대원 캠프 선택함에 가장 큰 의미를 두었던 부분</u>이네요. 기대가 큼니다. 아이에게 좋은 가르침의 소중한 기회가 되었으면 하는 바람입니다. <u>올 가을 이번 캠프가 너무 재미있었다 하네요. 좋았다가 오는 날에는 할 말이 너무 많아 조잘조잘... 감사합니다.</u>^^
외대부고	<p>이번 합스캠프는 나의 진로를 외대부고로 명확하게 해주는 동기부여가 된 것 같다. 사실, 캠프 오기 전까지 외대부고라는 학교에 관심도 별로 없었다. 하지만, 캠프를 하면서 '나는 외대부고에 입학하지 않으면 안 되겠구나'라는 생각을 할 정도로 <u>외대부고 인문사회 과정에 입학하고 싶다.</u> 첫째 주는 아프기도 하고, 적응도 잘 안되서 하루가 일주일 같았으나, 나머지는 컨디션도 최상이고 완벽하게 적응해서 일주일만 하루 같았다. 8월 17일 경황없이 한달 동안 집이 되어준 기숙사를 떠나고, 퇴소식을 하고, 정든 외대부고를 떠날 때 아무 정신이 없었던 것 같다. 후기를 쓰는 지금도 생각을 떠올리면 너무나도 울적해지고 가슴 한켠이 미어진다.</p> <p>합스 캠프를 통해 나는 오늘 할 일을 내일로 미루지 않는 습관과 끈기, 노력을 배웠고, 무엇보다 영어를 좋아하게 되었으며 영어에 대한 자신감을 얻었다. 또, <u>용인외대부고 16기 인문사회과정에 꼭 오겠다고 다짐했고,</u> 룸메이트 유현이와 2020년 3월, 16기 외대부고 입학식에서 만나기로 약속했다. 처음에는 힘들 것 같았고, 집에 가고 싶었지만, 캠프가 끝난 지금은 그 캠프에 간 것을 0.1%도 후회하지 않는다. 합스 캠프에 가지 않았다면, 지금의 나는 여전히 영어를 싫어하고 외대부고 입학에 대한 확신이 없는 아이였을 것이다. 이제는 익숙해진 외대부고 시설에 재학생으로 다시 와서 3년 동안 그곳에서 공부하고, 꿈을 찾고 싶다. 나의 꿈, 공부에 큰 영향을 끼쳤던 터닝포인트, HAFS 캠프, 소중한 추억으로 남을 것 같고, 그곳에서 만났던 친구들과 과 선생님, 배운 것들은 절대 잊지 못할 것이다!</p>

■ 문제점 3: 캠프 참가자 선발에서 초3에게 영어 에세이 테스트를 실시하고 캠프 프로그램으로 수학 선행교육 과정을 운영해 ‘선행교육 규제법’을 위반하고 있음.

지난 2015년에 제기했던 문제점 두 번째는 영어 선행학습을 할 수밖에 없게 만드는 캠프 참가자 선정 방식이었습니다. 캠프 지원자는 온라인으로 에세이 평가 또는 온라인시험을 치러야 하고 그 성적에 따라 최종 참가자로 결정되는 일종의 선발 방식이었습니다. 따라서 캠프에 참여하기 위해서는 초등학교 3학년이 영문으로 다른 지원자보다 우수한 에세이를 작성해야 하는 것입니다. 이같은 선발 방식은 지원자로 하여금 선행학습을 유발하는 요인입니다. 현행 교육과정에 의한 초등학생의 영어 교육이 3학년부터 시작되는 상황에서 3학년 학생이 영어로 에세이를 쓰는 것은 선행학습 없이 불가능하기 때문입니다. 이는 선행교육 규제법을 위반하고 있습니다. 선행학습 유발 요인을 없애 학교교육을 정상화해야 하는 책무성이 있는 공교육기관인 특목·자사고는 더 이상 이러한 캠프 선발 방식을 운영해서는 안 될 것입니다.

[표7] 캠프 대상자 선발 방식

학교명	대상	선발방식	등록 후 반편성 방식
용인외대부고	초5~6, 중1~2	에세이 평가 (120단어 이상)	현장 listening test, writing test
청심국제중고	초3~6	에세이 평가	현장 writing test, interview
민족사관고	초6~중2	선착순 모집	현장 writing test, interview
하나고	초3~중2	선착순 모집	온라인 사전 시험 + 현장 level test
대원외고	초6~중2	선착순 모집	현장 level test, interview
대원국제중	초1~초6	선착순 모집	현장 writing test, interview
명덕외고	초3~6, 중1~3	선착순 모집	현장 level test, interview
과천외고	초4~6, 중1~2	과천시 우선 선발 후 타지역 선착순 모집	현장 level test, interview
인천외고	중3	인천지역 중학교 2학년 1,2학기 성적순 선발	없음
경기외고	초5~6, 중1~2	의왕지역 학교장 추천	없음
서울외고	중3	서울시 동부·북부·성북 교육지원청 소속 중학교 교사 추천(최대 5명), 사회통합전형 대상자가 많은 학교 우선 선정	없음
수원외고	초4~6, 중1~2	수원 지역아동센터 및 청소년 센터 추천자	없음
대원국제중	초1~6	강남구 우선 선발 후 타지역 선착순 모집	없음
서울국제중고	중1, 2	서울 67개 중학교 사회적 배려 대상 우선선발	없음

이뿐 아니라 캠프에서 수학 선행교육 과정을 운영하고 있었습니다(그림1). 하나고는 자기주도 학습으로 수학 선행 학습을 진행한다고 소개하고 있습니다. 영어캠프에서 수학까지 선행 학습을 시키고 있는 이같은 상황은 명백한 선행교육 규제법 위반입니다. 이러한 영어캠프의 불법 사항은 국가와 지방자치단체가 시정해야 할 법적 책임이 있습니다(선행교육 규제법 제4조 2항). 따라서 교육부는 해당 고교의 불법 사항에 대해 법적 조치를 취해야 할 것입니다.

[그림2] 하나고 수학 선행교육 사례

■ 동기부여를 통한 자기주도 학습 프로그램

- 100% English Only 환경 구성으로 해외에 가지 않아도 되는 교육 환경 조성
- 멘토/멘티 프로그램으로 학생들의 학습 동기 부여와 진로 목표 설정
- 프로젝트 수업을 통한 미션 해결과 협동심 증진 프로그램 운영
- 영어에 대한 흥미를 유발하고 수업에 적극적 참여를 유도하는 교육 커리큘럼 구성
- 수학 선행 자기주도 학습 진행으로 영어뿐 아니라 수학 학습 지원

■ The Evenings Program

저녁 프로그램은 학급별 담당 한국인 보조교사에 의한 TUTORING 수업입니다.

수학수업(창의사고력수학 문제풀이), 영어단어시험, 영어일기와 에세이 첨삭 프로그램이 진행됩니다.

2nd Week	08 Jan (Sun)	09 Jan (Mon)	10 Jan (Tue)	11 Jan (Wed)	12 Jan (Thu)	13 Jan (Fri)	14 Jan (Sat)
7:00-7:50	Wake up & Good Morning Exercise						
7:50-8:30	Breakfast						
8:30-8:50	In-class morning announcement & preparation						Weekly Test 2
8:50-10:00	(E) Popsong Contest	(M) Math & Homework	Conversation & Writing Workshop	Special Event	Conversation & Writing Workshop	Art Workshop	하나고 교사 강연 EBS 강사 초청 강연
10:00-11:00						Conversation & Writing Workshop	
11:00-11:40						Conversation & Writing Workshop	
11:40-13:00	Lunch						
13:00-14:00	Fun Recreation		Creative Reading (Fiction & Non-fiction) & Comprehension Workbook & NE_Times			Animation Dubbing Rehearsal	(M)Project Class
14:00-15:00							
15:00-16:00							(M)Math
16:00-17:10	Take a rest	Active Sports & Games (40mins)					
17:10-18:30	Dinner						
18:30-19:30	Mentor & Mentee 하나고 교사 강연	Math	Project Class	(E) Math (M) Mentor-mentee	Project Class	Math	하나고 교사 강연 Mentor & Mentee
19:30-20:30							
20:30-21:00	Snack						
21:00-21:30	Shower & Night Dormitory Check						
21:30-22:00	Diary & Letter						
22:00-23:00	Self Study & Good Night						

■ 문제점 4: 1인당 참가비 350만원에 350명이 참가해 예상 매출액이 24억 5천만원인 캠프(민족사관고)에 대해 수입지출 현황 관련 정보 공개도 없고, 관리감독하는 기관도 없음. 또한 이런 거액의 캠프비용에 대해서

□ **협정약정(MOU) 반영 내용**

- 운영기간, 프로그램 운영, 참가대상자, 비용 징수(저소득층연수비 감면 포함), 교습 장소, 학생안전 대책 등 캠프 운영과 관련된 제반 내용을 구체적으로 적시
 - 학습자에게 개별적 징수가 필요한 경우 과도하지 않는 합리적 비용을 징수
 - ※ 비용 산정시 소재 교육지원청의 교습비 조정기준 참고
 - 비용 반환기준은 학원법 시행령 [별표4]에 따른 반환기준을 적용하되, 부득이한 경우 위·수탁기관간 협의하여 결정

□ **운영 기간 및 회계관리**

- (운영기간) 개별 학교의 방학기간에 한하며 본교생의 학교생활에 불편을 초래하지 않는 범위 내에서 운영
- (회계 관리) 어학캠프 수입금은 별도 계좌로 관리하되, 정산 후 수익금은 학교운영비로 활용

출처: 교육부 '학교시설을 활용한 방학 중 어학캠프 운영 기준'

영어캠프 운영 학교는 수익금을 학교운영비로 활용할 수 있었습니다. 단순 계산으로 추정해보면, 민족사관고의 경우 매 방학마다 350명의 학생이 350만원의 캠프 등록비를 내기 때문에 12억 2천 500만원, 연 24억 5천만원이라는 매출이 생깁니다. 이 비용은 숙박비와 식비, 수업료 등을 포함하는 금액이므로 순수익이 얼마인지는 확인하기 어려웠습니다. 그래서 강원도교육청에 캠프 수익금이 어떻게 관리되고 있는지를 아는지 문의해보았습니다. 담당자는 예결산서 항목에 캠프 운영 수익금 항목이 따로 존재하지 않아 파악하기 어려우며, 기타 수입에 포함되어 있을 것으로 생각된다고 답변하였습니다. 그러나 민족사관고의 2015년 기타 수입은 2억원이 조금 넘을 뿐이었습니다. 기타 수입은 학부모부담 수입, 등록금, 수익자부담수입을 제외한 모든 수입을 말합니다. 연 24억 5천만원의 등록비의 수익이 2억원 밖에 안된다는 것이 쉽게 납득되지 않습니다. 어학캠프 수익금을 별도의 계좌로 관리하는지 여부도 확인 불가했습니다. 여기서 분명한 점은 캠프 수익이 얼마인지, 이 돈이 학교운영비로 어떻게 활용되는지 관리 감독하는 기관이 없다는 것입니다. 해당 학교들은 캠프 수익으로 인해 발생한 학교운영비의 규모와 지출 내역에 대한 정보 공개를 해야 할 것이며 교육청은 학교가 공개한 자료를 바탕으로 감사를 실시해 각 학교의 캠프 수익에 대한 투명성을 담보해야 할 것입니다.

[표8] 캠프 운영 학교의 예상 매출액

캠프운영 학교	등록비 (만원)		불포함사항 (만원)	모집인원	캠프 운영 예상 수입 (만원/연)
	교육비 (수업료, 교재비 등)	기타비용 (숙박, 식비 등)			
용인외대부고*	396/297/99		-	(340명 예상)	(269,280)
민족사관고	등록금: 50 교육비: 300		-	350명	245,000
청심국제중고	330		-	255명	168,300
하나고	230	65	온라인테스트 2	250명 + α	147,500
대원외고	135.6	20.4	셔틀버스 12	120명 + α	36,000
대원국제중	행정수속비: 15 교육비: 141		셔틀버스 12	180명	52,200
명덕외고	145		-	120명 + α	32,400
과천외고	135		셔틀버스 11	135명	1,350
인천외고	-	식비 2.5		90명	450
경기외고	무료			100명	-
서울외고	무료			?	-
수원외고	무료			40명	-
서울국제중고	무료			98명	-

* 용인외대부고의 모집 인원은 공식적인 공개를 하지 않아, 추정치(타 블로그 등 참조)이므로 괄호로 표기함.

캠ป์ 운영기준에 따르면 캠ป์ 비용은 과도하지 않은 합리적 비용을 징수해야 하며 비용 산정은 소재 교육지원청의 교습비 조정기준을 참고하도록 되어 있습니다. 교습비 조정기준에 부합한지 확인하기 위해서는 캠ป์ 등록비 중 교습비 즉 식비, 숙박비, 교재비 등을 제외한 순수 교습비가 얼마인지를 알아야 합니다. 그래서 학부모로 하여금 캠ป์ 참가비가 과도하게 책정된 것은 아닌지 판단할 수 있도록 해야 합니다. 하지만 참가비가 합리적인 선에서 책정되었는지를 판단할 수 있는 정보를 공개하는 학교는 전무했습니다.(표10).

현재 사교육기관은 학원법에 의해 비용을 공개하도록 되어 있습니다. 학부모 입장에서 영어캠ป์에 자녀를 보내는 것은 학교에 낸다고 하여 공교육비를 지출하는 것은 아닙니다. 오히려 사교육비 지출에 해당합니다. 그런데 참가비에 대한 정보 공개 수준이 학원법에 의해 교습비 기준을 공개(학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률(이하 학원법) 제6조 4항)하는 사교육기관보다 열악한 것은 불합리한 처사입니다. 해당 학교들의 정보공개 및 합리적 비용 산정이 이루어져야 하며 교육부와 지자체는 이를 관리 감독해야 할 것입니다.

■ 문제점 5 : 학원법 위반인 영어캠ป์를 교육부가 지침에 의해 허가했지만 지침을 위반할 경우 어떤 처벌 조항도 없어 각종 불법적 요소를 묵과하고 있음.

현행법상 특목고·자사고 등의 학교시설을 이용하여 해당 고교 재학생이 아닌 초·중학생들을 대상으로 캠ป์를 운영하는 것은 모두 불법입니다. 학원법 제6조 제1항에 따르면 학원은 일정한 시설과 설비를 갖추고 설립자의 인적사항, 교습과정, 강사, 교습비 등을 교육감에게 등록하고 운영하여야 합니다. 또한 숙박시설을 갖춘 학원의 등록은 수강생의 안전 등을 고려하여 일정한 기준(학원법 시행령 제5조의 2)에 맞는 경우에만 할 수 있습니다(학원법 제6조 제2항). 초·중학생 대상 고교 캠ป์들은 학원법상의 학원이기 때문에(학원법 제2조 제1호), 숙박시설을 갖춘 학원으로 등록하지 않고 운영하는 것은 불법에 해당됩니다.

그러나 이 문제가 제기되자 2013년 12월 13일, 4차 투자활성화 대책을 통해 인적·물적 학교시설 활용한 방학 중 어학캠ป์를 위탁운영이라는 편법적인 방법으로 운영할 수 있도록 허용해버렸습니다. 학원법 상의 학원은 사인(私人)이 운영하는 경우에만 적용되기 때문에 캠ป์를 국가·지자체·교육청이 학교에 위탁을 해 운영하는 방식으로 학원법의 적용을 피해갈 수 있게 되었습니다. 게다가 교육부의 캠ป์ 운영기준은 지침이기 때문에 운영 기준을 위반한다해도 아무 처벌도 받지 않습니다. 즉, 캠ป์ 운영 학교는 지자체와 업무협약(MOU)을 맺고 마치 지자체가 위탁 운영하듯이 캠ป์를 진행하지만 실제로는 학교 마음대로 운영하며, 학원법을 비롯한 그 어떤 법의 규제도 받지 않는 것입니다.

(1) 학교시설을 이용한 방학중 어학캠프 허용 **4차 투자활성화 대책**
- 서비스·고용·지자체 규제개선 중심 -
교육부(2013.12.23) 관계부처합동

□ (현황) 방학기간을 활용하여 외국어 학습 등을 받고자 하는 수요가 많으나, 정규학교에서는 기회가 제한적

○ 국내학생들은 재학중인 학교 이외의 기관에서 교습을 받으려는 경우, 학원법상 학원으로 등록된 기관에서만 가능

* 제주 국제학교는 12~13년중 재학생외의 학생 1,100여명을 대상으로 영어캠프를 운영 → 일선교육청은 학원법 위반 통보 (13.8월)

□ (개선방안) 초·중·고·대학 등의 인적·물적 학교시설을 활용하여 방학중 영어캠프 허용

출처 : 4차 투자활성화 대책, 관계부처 합동(2013.12.13.)

이번 조사 결과를 보면 특목·자사고의 고액 어학캠프는 순수한 외국어 학습의 장이 아니라 고소득층 학생을 입학생으로 유치하기 위한 목적의 캠프라는 합리적 의심이 생깁니다. 따라서 교육청과 교육부는 해당 학교의 어학 캠프가 교육 불평등을 야기하지 않고 공정한 학교 교육을 견인할 수 있도록 감사를 비롯한 적절한 조치를 취할 것을 촉구합니다.

■ 우리의 요구

1. 교육청은 해당학교 입학에 희망하는 학생들을 모집해 입학 정보 제공 및 입시지도를 실시하는 불공정하고 불법적인 프로그램을 운영하고 있는 특목·자사고 등 8개교 대해 캠프 참가자 중 해당 학교 입학생이 몇 %인지를 확인해 정보를 공개하십시오.
2. 교육청은 자소서 첨삭, 수학·소논문·예체능 교육, 진로지도 등 상급학교 입시 대비 프로그램을 운영하는 특목·자사고 등 8개 학교 어학캠프의 운영지침 위반 사항을 점검하고 이를 시정하십시오. 또한 캠프 수익금과 학교 운영비 사용 내역 등을 투명하게 공개하여 캠프 운영학교가 부당한 이익을 취하지 않도록 감시하십시오.
3. 교육부는 ‘공교육정상화 및 선행교육 규제법’ 제4조 2항에 따라 영어, 수학, 과학 등 주요과목에서 선행교육을 유발하는 어학캠프를 즉시 중단시키고 이의 개선책을 수립하십시오.
4. 교육청은 캠프 등록비의 세부 항목을 자세히 공개하는 것은 물론이거니와 캠프 수익금과 그 수익금의 운영을 철저하게 관리감독하며, 별도의 계좌를 투명하게 공개하시기 바랍니다.
5. 교육부는 그 어떤 법에도 규제받지 않고 위반시에도 처벌 규정이 없는 캠프 관리 규정을 재정비하여 비교육적이고 불법적인 교육행태를 바로 잡으십시오.

2017. 2. 9. 사교육걱정없는세상
(공동대표: 송인수, 윤지희)

※ 문의 : 정책대안연구소 연구원 문은옥(02-797-4044/내선번호 511)
정책2국장 구본창(02-797-4044/내선번호 501)