

고교학점제는 문재인 대통령의 핵심 교육공약으로, 고교생이 자신의 학습능력과 적성에 맞는 수업을 스스로 선택하여 이를 이수하고, 그 이수한 학점을 계산하여 졸업 여부를 결정하는 제도입니다. 이를 통해 우리 고교생 모두가 자신이 선택한 과목을 공부하며 수업에 적극적으로 참여하고 그 가운데 진정한 배움이 일어나길 기대합니다. 그러나 고교학점제에 대한 긍정적인 기대와 함께 현재의 상대평가 내신 하에서는 다양한 소수 선택과목 개설이 어렵다는 점, 이로 인한 대입 반영 방식의 급격한 변화와 학생 선택에 따른 고교 교사의 신분 불안정성 등 고민하고 보완해야 할 지점이 많은 것도 사실입니다.

현재 고교학점제가 국정기획자문위원회의 국정과제로 선택될 가능성이 높은 상황이고, 시도 교육청의 일부 학교들에서도 이미 학생들이 다양한 교과목을 자유롭게 선택할 수 있도록 시범 운영을 하고 있습니다. 경기도교육청의 경우 하반기 시범학교를 선정하고 내년부터 무학년 학점제를 단계적으로 시행하겠다는 계획을 밝힌 상황입니다. 또한 내년 고등학교 1학년부터 2015 개정교육과정이 새롭게 적용되므로, 고교학점제 시행에 있어 기대감을 더하고 있습니다. 이에 이번 4차 토론회를 통해 고교학점제의 도입 필요성 및 기대 효과, 선결 조건, 그리고 대입 전형의 변화 가능성 등의 쟁점과 그 해법은 무엇인지 꼼꼼히 살펴보려 합니다.

이번 토론회에는 이성대 신안산대 교수와 본 단체 안상진 정책대안연구소장이 공동 발제하고, 이기정 미양고 교사, 정재영 이화여대 교수, 조창완 좋은교사운동 교육연구위원장이 토론자로 참여합니다. 관심 있는 분들의 많은 참여를 바랍니다.

■ 행사명 : 고교학점제 & 내신제도 개선을 위한 4회 연속토론회 ④

- 고교학점제 도입, 왜 해야 하는가?

□ 일 시 : 2017년 6월 29일 목요일, 오후 2시

□ 장 소 : 사교육걱정없는세상 3층 대회의실

■ 토론회 세부일정

일시	토론회명	■ 발제 (발표 순서) 및 □ 토론 (가나다순)
1차 05/25 (목)	고교 내신체제의 변천과정과 해외 사례 검토	■ 안상진 (사교육걱정없는세상 정책대안연구소장)
		■ 김은정 (사교육걱정없는세상 정책대안연구소 선임연구원)
		□ 남미자 (경기도교육연구원 연구원)
		□ 정병오 (좋은교사운동 정책위원)
2차 06/01 (목)	고교내신 성취평가제의 전면 도입 가능한가?	■ 지은림 (경희대학교 교육대학원 교수)
		■ 안상진 (사교육걱정없는세상 정책대안연구소장)
		□ 김진훈 (송의여고 교사, 좋은교사운동 정책위원)
		□ 이경아 (민주연구원 연구위원)
3차 06/15 (목)	2015 개정 교육과정, 고교 평가와 기록은 어떻게 바뀌어야	■ 이해정 (교육과 혁신 연구소장)
		■ 김성수 (사교육걱정없는세상 정책위원)
		□ 김진우 (좋은교사운동 공동대표)

	하는가?	<input type="checkbox"/> 이동우 (대구 청구고교 교사)
4차 06/29 (목) 오후 2시	고교학점제 도입, 왜 해야 하는가?	<input checked="" type="checkbox"/> 이성대 (신안산대 교수)
		<input checked="" type="checkbox"/> 안상진 (사교육걱정없는세상 정책대안연구소장)
		<input type="checkbox"/> 이기정 (미양고 교사)
		<input type="checkbox"/> 정제영 (이화여대 교육학과 교수)
		<input type="checkbox"/> 조창완 (좋은교사운동 교육연구위원장)

2017. 06. 27. 사교육걱정없는세상
(공동대표 송인수, 윤지희)

※ 문의 : 정책대안연구소 선임연구원 김은정(02-797-4044/내선번호 503)
소장 안상진(02-797-4044/내선번호 509)