

하고 방과 후 수업과 수학체험전 등 핵심이 아닌 곳에 변죽만 울리고 있어 그 효과성이 미미한 실정입니다.

최근 2015 교육과정 개정 취지에 맞게 개발된 수학 검정교과서를 검토한 결과, 2015 교육과정 개정 취지에 부합하지 못하는 여러 가지 문제점을 발견하였습니다. 2015 교육과정 개정 취지인 “미래사회에 필요한 역량 개발을 위하여 핵심 성취기준을 중심으로 교과별 학습량을 적정화하고 학생 참여형 수업 등이 가능한 여건을 조성하고 과정중심평가를 실행”하기에 적합한 교과서와는 거리가 멀었습니다. 이는 2015 개정 교육과정에 따른 중학교 수학교과서가 검정제로 되돌아 간 것이 결정적인 이유라고 볼 수 있습니다.

검정제 교과서는 분량을 제한하고 있습니다. 새로운 교과서의 편찬시 추가해야 하는 항목은 대폭 늘었는데 교과서 분량은 기존 보다 20% 이상 줄이라고 하니 그렇지 않아도 교사의 일방적·주입식 가르침을 중심으로 구성된 현재의 교과서 구성을 학생 참여 중심으로 바꾸는 시도가 어려웠을 것입니다. 그리고 교과서 검정기준도 2015 교육과정 개정 취지에 부합하지 못하고 있습니다. ‘학생 참여 중심 수업’에 관한 항목은 2015 개정 교육과정의 총론과 각론의 개발 방향의 핵심이자 교과서 편찬 상의 유의점에도 명시되어 있지만, 검정 기준에 관련 항목이 추가되지 않았습니다. 또한 과정 중심 평가가 이루어질 수 있도록 다양한 평가 방법을 제시하라고 했지만 검정기준 상에는 과정 중심 평가에 대한 항목 역시 개발되어 있지 않습니다.

교과서는 정규 교육과정을 운영하는 가장 핵심이 되는 교재로 교과서의 문제는 곧 공교육의 정상화를 저해하는 가장 큰 장애가 될 것입니다. 이번 토론회를 통해 수학 교과서의 문제점을 분석하여 그 심각성을 알리고 대안을 마련하고자 하오니 관심 있는 분들의 많은 참여 부탁드립니다.

주제 : 2015 개정 교육과정 수학 검정교과서의 문제점과 개선 방안

■ 일시 : 1차 - 2017년 11월 29일(수) 오후 2시~5시, 2차 - 2017년 12월 18일(월) 오전 9시~12시

■ 장소 : 국회 의원회관 제8간담회의실(1차), 국회 의원회관 제1세미나실(2차)

■ 토론회 세부일정 및 참석자

일시	토론회명	■발제(발표순서) □토론(발표순서)
1차 11/29 (수) 오후 2시	2015 개정 교육 과정에 따른 수 학과 검정교과 서의 문제점을 분석한다.	■ 이경은(전국수학교사모임, 서울 영림중학교 수학교사)
		■ 최수일(사교육걱정없는세상 수학교육포럼 대표)
		□ 김구연(서강대 교육대학원 교수)
		□ 김홍임(일산대화고등학교 수학교사)
		□ 권선구(미래교실 네트워크, 서울 여의도중 수학교사)
		□ 박안나(학부모)
		□ 최광락(서울시교육청 중등교육과 과장)
2차 12/18 (월) 오전 9시	2015 교육과정 개정 취지에 부 합하는 수학 교 과서의 대안을 제시한다.	□ 김주연(교육부 교과서정책과 과장)
		■ 최수일(사교육걱정없는세상 수학교육포럼 대표)
		□ 이경화(서울대 수학교육과 교수)
		□ 최광용(배움의 공동체, 파주 해솔중학교 수학교사)
		□ 이선재(시흥 정왕중학교 수학교사)
		□ 남형은(학부모)
		□ 김덕년(경기도교육청 장학사)
□ 섭외 중(교육부 교육과정정책국장)		

2017. 11. 27. 사교육걱정없는세상
(공동대표 송인수, 윤지희)

※ 문의: 사교육걱정없는세상 수학교육포럼 연구원 고여진(02-797-4044/내선번호 513)
수학교육포럼 대표 최수일(02-797-4044/내선번호 508)