



■ 현 정부의 고교체제 정책 평가 및 고교학점제 개선 방안을 모색하는 연속 토론회 3차 예고보도 (2020.1.6.)

1/8(수), 현 정부의 고교교육 혁신 방안인 고교학점제의 필요성을 재조명하는 토론회를 개최합니다.

사교육걱정없는세상(이하 사교육걱정)은 현 정부의 고교교육 혁신방안인 **고교학점제**의 필요성을 재조명하는 토론회를 1월 8일 오후 3시 본 단체 3층 대회의실에서 개최할 예정입니다.

고교학점제는 문재인 정부가 출범하기 전부터 대통령 후보 공약으로 제시한 고교교육 혁신 방안입니다. 현 정부는 출범 직후 ‘교실혁명을 통한 공교육 혁신’을 교육 분야 국정과제로 선정하고 해당 과제를 달성하기 위한 주요내용으로 고교학점제를 제시했습니다. 이 정책을 통해 경쟁중심의 교육에서 벗어나 진로 맞춤형 교육으로 학생의 성장을 지원하겠다는 것이 문재인 정부가 제시한 교육목표 중 하나이고, 고교학점제는 현 정부의 핵심 교육과제로 인식되고 있습니다.

그리고 교육부는 작년 11월 7일 ‘고교서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안’을 발표하면서 고교학점제를 일반고 교육역량 강화의 핵심 방안으로 소개한 바 있습니다. 다양한 교육과정을 운영하는 자사고와 특목고를 폐지하게 되면 고교교육은 하향 평준화될 것이라는 일각의 비판에 대한 해결 방안으로 고교학점제를 내세운 것입니다. 따라서 현 정부에서 고교학점제는 고교서열화를 해소하는 문제는 물론이고 과도한 입시경쟁 교육에서 학생의 성장을 지원하는 교육으로 나아가기 위한 고교교육 혁신의 열쇠로 소개되고 있는 정책입니다.

하지만 일각에서는 고교학점제가 입시 경쟁 위주 교육에서 진로 맞춤형 교육으로 고교교육을 혁신하는데 한계가 명확하다는 주장도 있습니다. 고교학점제를 통해 고교교육을 혁신하기 위해서는 절대평가, 과정 중심 평가, 교사별 평가 등이 전제되어야 하는데 치열한 대입경쟁 상황 속에서 여건이 마련되겠느냐는 비판이 존재합니다. 또한 학생들의 과목 선택권을 확대하는 방향으로 교육과정을 편성하는 것을 학교의 자율로 맡겨 둘 때 제반 여건이 갖춰진 학교와 그렇지 않은 학교별로 격차가 벌어진다면 이것이 새로운 고교서열화로 귀결될 소지가 있다는 우려도 제기되고 있습니다.

결국 이러한 비판 의견들을 고려할 때 고교학점제가 왜 필요하고 어떤 방향으로 진행되어야 하는지에 대한 논의가 충분히 진행되지 않았다는 인상이 강합니다. 이런 상황에서 고교학점제가 가져올 성과가 과대 포장되기도 하고, 고교학점제 시행의 어려움이 과장되기도 합니다. 따라서 고교학점제의 필요성과 방향을 충분히 논의하고 어떻게 추진되어야 할지를 논의하는 것이 수순일 것입니다. 또한 이러한 과정을 통해 고교학점제의 필요성이 확인되고 여기에 동의하는 인식 수준이 높아진다면 고교학점제의 추진 방향과 과제는 자연스럽게 확인될 것이고, 정책이 안착될 수 있도록 보완 대책을 마련하는 것도 훨씬 수월해 질 것입니다.

이에 사교육걱정은 고교학점제가 왜 필요한지를 탐색해 보는 이번 토론회를 통해, 고교학점제가 추진되어야 할 필요성을 확인하고 추후 고교학점제의 추진 방향을 점검하는 이론적 토대를 마련하고자 합니다. 고교학점제가 고교교육 혁신을 위한 방안으로 안착할 수 있는지의 문제를 심도 있게 논의하는 자리에 많은 관심과 참여 부탁드립니다.

■ 행사명 : 정부의 고교체제 정책 평가 및 고교학점제 개선 방안 7회 연속토론회 중 3차 토론회

□ 주 제 : 고교학점제의 필요성을 재조명한다.

□ 일 시 : 2020. 1. 8.(수) 오후 3시

□ 장 소 : 사교육걱정없는세상 3층 대회의실

□ 주 최 : 사교육걱정없는세상

□ 토론회 세부일정 및 참석자

| 일시 | 토론회명 | ▣ 좌장 ■발제 □토론(가나다순) |
|-----------------------|----------------|----------------------------|
| 3차 1/8(수) 오후 3시 | 고교학점제는 왜 필요한가? | ■ 안상진(서울시교육청 정책보좌관) |
| | | ■ 조상식(동국대 교육학과 교수) |
| | | ■ 주주자(경기용인교육청 교육과정정책과 장학사) |
| | | ■ 최지윤(전북교육청 교육혁신과 장학관) |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| <p>4차 1/15(수) 오전 10시</p> | <p>[국회토론회/제1세미나실] 고교학점제의 추진 과정 진단 및 보완책을 모색한다.</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 최수일(사교육걱정없는세상 수석사교육포럼 대표) <input checked="" type="checkbox"/> 신동진(사교육걱정없는세상 책임연구원) <input type="checkbox"/> 김진숙(평가원 고교학점제지원센터 연구위원) <input type="checkbox"/> 김혜림(교육부 고교학사제도혁신 팀장) <input type="checkbox"/> 이승민(동북고 고교학점제 TF팀 교사) <input type="checkbox"/> 이정재(서울교육청 중등교육과 장학사) <input type="checkbox"/> 채은주(대학생, 오디세이학교 2기 수료생)</p> |
| <p>5차 1/22(수) 오후 3시</p> | <p>해외 사례를 통해 고교학점제의 핵심 요소를 탐색한다.</p> | <p>※ 5~7차에 걸친 관련 주제에 대한 발제 및 토론자는 5차 토론회를 예고하는 보도자료를 통해 발표합니다.</p> |
| <p>6차 2/5(수) 오후 3시</p> | <p>고교학점제에 따른 고교체제 어떻게 갖춰야 하는가?</p> | |
| <p>7차 2/12(수) 오후 3시</p> | <p>고교학점제, 평가 방법과 대입제도는 어떻게 될 것인가?</p> | |

2020. 1. 6. (사)사교육걱정없는세상

(공동대표 송인수, 윤지희)

※ 문의 : 정책대안연구소 책임연구원 신동진(02-797-4044. 내선번호 502)

정책국장 구분창(02-797-4044. 내선번호 511)