


우리는 이미 **변화의 길** 위에 서 있습니다.

#2030 #입시경쟁 #사교육고통 #해결 #대중운동  사교육걱정없는세상

■ 마이스터고 고교학점제 운영 현황 조사 결과 발표 기자회견 예고보도  
(2020.12.21.)

# 12/24(목), 마이스터고 고교학 점제 운영 현황 조사 결과를 발표합니다.

사교육걱정없는세상(이하 사교육걱정)은 마이스터고 고교학점제의 운영 현황을 점검하고 이를 통해 고교학점제의 시사점을 살피고자 전국 52개 마이스터고의 2020년 입학생 교육과정 및 평가자료를 분석했습니다.

고교학점제는 현 정부의 국정과제이자 대표적인 학교 교육 정책으로, 진로에 따라 다양한 과목을 선택·이수하고 누적 학점이 기준에 도달할 경우 졸업을 인정받는 교육과정 이수·운영 제도입니다. 교육부는 2020년 마이스터고 고교학점제 우선 도입을 시작으로, 2022년 특성화고 도입, 일반고 등에 부분적으로 고교학점제를 도입하고, 2025년에는 고교학점제 본격 시행을 예고하고 있습니다.

2020년 현재 일반계고교 연구·선도학교는 524교로 진로·학업 수요에 따른 과목 선택권 확대에 중점을 두고 학점제 도입을 위한 교육과정 및 학교 운영 방안 연구를 진행 중입니다. 그러나 대입 경쟁 중심의 일반계고교 교육과정의 특성상 개인 맞춤형 학습 관리 강화, 학생 수요를 토대로 최대한 다양한 과목 개설이라는 연구 과제가 반영된다면 학생들은 수능 위주의 선택 과목을 선택하게 될 수밖에 없습니다. 따라서 현행 교육과정과 대입 제도 내의 일반계고교 고교학점제 시행은 기존 교육과정상의 선택교과만을 조금 확장할 뿐 교육과정 다양성을 보장하지 못하게 될 우려가

있습니다.

그에 비해 마이스터고는 산업 수요 맞춤형 고교로 전문적인 직업교육의 발전을 위하여 산업계의 수요에 직접 연계된 맞춤형 교육과정 운영하고 있습니다. 비록 양적으로는 전체 고교 비중의 단 2%에 불과하지만, 대입 경쟁에서 비교적 자유로운 고교 체제라는 점, 학교별로 특화 분야가 각기 달라 다양한 교육과정을 지니고 있다는 점, 일반계고에 비해 고른 지역분포를 가지고 있어 지역에 따른 학습 여건을 잘 반영하고 있다는 점에서 고교학점제 연구와 향후 시사점에서 큰 의미가 있습니다.

특히 이번 기자회견에서는 2020년 고교학점제가 전면 도입된 마이스터고에서 △학생의 과목 선택권과 다양한 학습 경험이 얼마나 잘 보장되고 있는지, △이를 위해 교육과정 편제상 필수 이수학점이 얼마나 적정화되었는지, △취업 시장이 마이스터고 고교학점제 운영에 어떠한 영향을 미치고 있는지 등을 중점적으로 검토하였습니다. 나아가 고교학점제가 마이스터고뿐 아니라 모든 고교에 도입될 때의 선결과제 및 보완 대책은 무엇인지에 대해 제안하고자 합니다.

고교학점제는 교육과정을 포함하여 고교 체제 전 분야에서 변화를 요구하는 교육정책으로 지속적인 현황 점검과 대안 제시가 필요합니다. 기자 여러분의 많은 참여와 보도를 부탁드립니다.

■ **행사명** : 마이스터고 고교학점제 현황 조사 결과 발표 기자회견

■ **일시** : 2020년 12월 24일 (목) 오전 10시30분

■ **장소** : 사교육걱정없는세상 세미나실

■ **주최** : 사교육걱정없는세상

■ **주요내용**

- 2020년 마이스터고 고교학점제 현황 점검 조사 결과 정리
- 현황 점검을 통해 본 고교학점제 시사점 및 대책 제시

2020. 12. 22. (사)사교육걱정없는세상

(공동대표 정지현, 홍민정)

※ 문의 : 정책대안연구소 연구원 김자은(02-797-4044, 내선509)