

사교육걱정없는세상을 위한 특별 강의

# 고교 학점제, 무엇이 어떻게 바뀌는가



2021. 10. 28.

 사교육걱정없는세상

# 고교 '학점' 제?



고등학교도 **대학**처럼?

학생이 선택하는 '과목'이 늘고

X

'졸업학점'을 넘어야 졸업

# 고교학점제는 무엇인가

고교학점제가 뭐예요?

## 교육 내용

학생의 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 **진로·적성**에 따라 **과목을 선택**하고,

## 교육 평가

**이수기준**에 도달한 과목의 학점을 취득·누적하여

## 교육 양

**졸업**을 인정받는 교육과정 이수 운영 제도

## 교육과정 운영 체계의 변화

점수에 맞춘 진로선택 NO!  
모두에게 똑같은 수업 NO!  
일부 학교에서만 다양한 과목 NO!

☞ 학생별 진로·흥미·수준에 맞는 다양한 수업

시험점수로 한 줄 세우는 상대평가 경쟁 NO!  
등수 경쟁 신경쓰는 과목 선택 NO!

☞ 일정 수준 이상의 학업성취를 지원

출석일수만 채우면 누구나 졸업 NO!

☞ 일정 학점기준 이상 시 졸업 인정

# 교육과정의 변화

## '교육과정'이 무엇인가?

- 교육의 목표를 달성하기 위해 내용을 체계적으로 조직한 학교교육 계획의 전체 설계도
- 국가, 지역, 학교, 교사 수준에서 조직됨

**왜** 가르치고, 배우는가?

*교육의 목적*

**무엇을** 가르치고, 배울 것인가?

*교육의 내용*

**제대로** 가르치고, 배우고 있는가?

*교육의 평가*

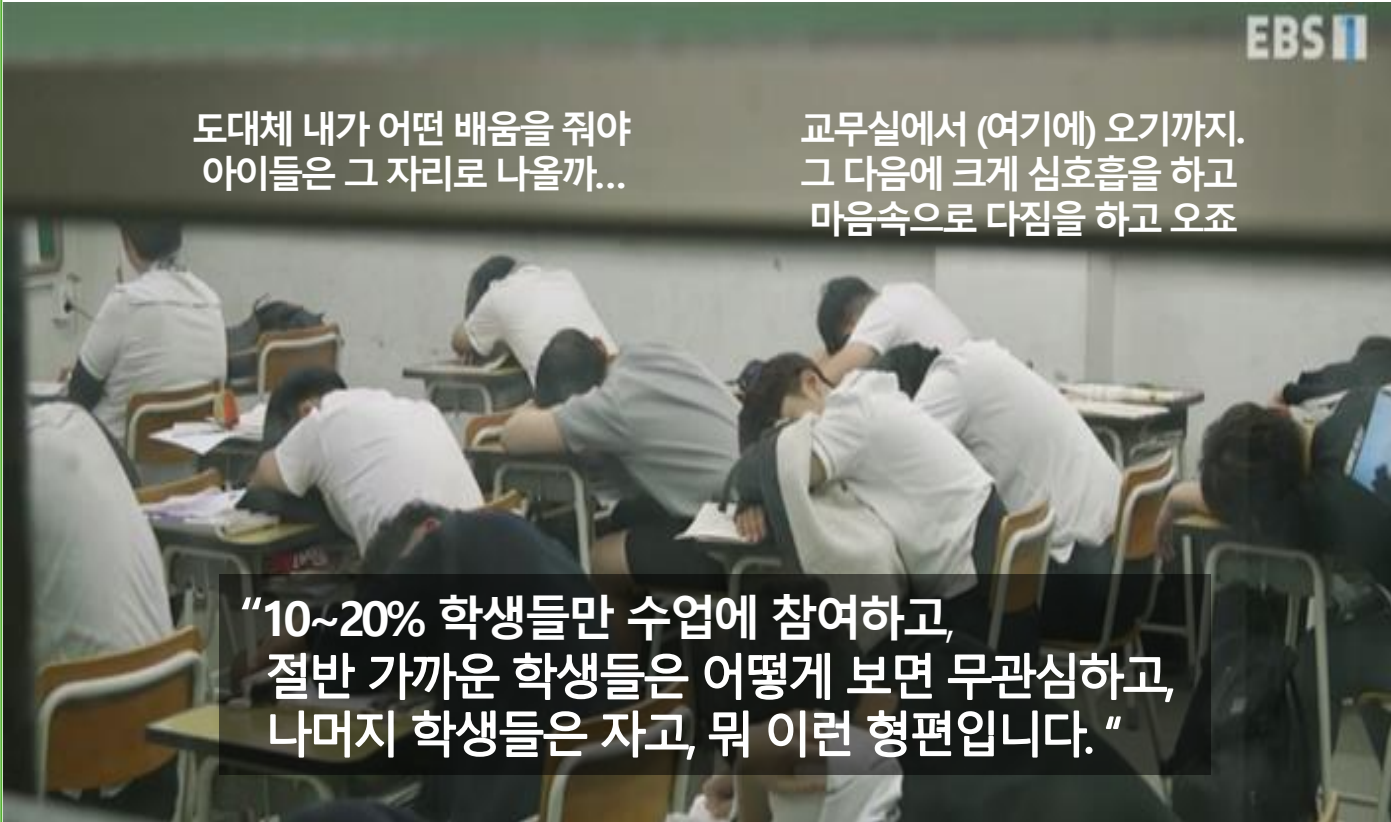
**얼마나** 가르치고, 배울 것인가?

*교육의 양*

**어떻게** 가르치고, 배울 것인가?

*교육의 방법*

# 고교학점제, 왜 필요한가?



도대체 내가 어떤 배움을 줘야  
아이들은 그 자리로 나올까...

교무실에서 (여기에) 오기까지.  
그 다음에 크게 심호흡을 하고  
마음속으로 다짐을 하고 오죠

“10~20% 학생들만 수업에 참여하고,  
절반 가까운 학생들은 어떻게 보면 무관심하고,  
나머지 학생들은 자고, 뭐 이런 형편입니다.”

EBS 다큐프레임 <다시, 학교> '잠자는 교실' 편

## 교사

“이렇게 깊게 배울 필요가 있나요?” “이런 거 수능에 안 나오잖아요”  
“이렇게까지 해서 어렵게 배울 필요 있나요?” 이런 질문도 받고, 실제로 수업을  
하다보면.. 학생들이 수업의 내용에 별로 관심이 없다는 게 가슴 아픕니다.

“참 자괴감이 느껴질 정도로 안타깝죠. 정말 열심히 준비하는데,  
그런데 나의 역할은 어디까지고 내가 어디까지 역할을 해야 하는지.”

“학생들이 학교에서 어떤 수업 내용을 기대하지는 않아요.  
생기부에 비교과 영역을 충실히 하게 하는 건 학교  
석차 등급, 그러니까 학생들 성적을 내주는 곳은 학원이라 생각해요.”

“오죽 피곤하면 저럴까 하는 생각이 있어서 안쓰럽기도 합니다.  
화도 나고 안쓰럽기도 하고 복합적인 생각이 많이 듭니다.”

“한편으로는 또 화도 납니다. 나름 그래도 제가 노력을 안 하는 편은 아닌데  
학생들이 그런 식으로 해버리면 저도 사람인데..항상 갈등입니다. 매 수업마다  
최소 두 번 이상은 자는 걸 어떡해야 하나, 가만히 놔둬야 하나, 말아야 하나..



# 고교학점제, 왜 필요한가?



온탕과 냉탕이 공존하는 고교 교실



- 일상의 교육과정과 수업에서 자신의 진로를 탐색하면서 자기 재능, 흥미, 수준을 고려해서 무엇을 배울지 선택하고,
- 학생이 그 선택에 스스로 책임을 질 수 있게 학교가 이를 지원해줄 수 있는 구조가 필요하지는 않은가?

모두에게



학생참여수업에서의 배움의 질 문제



- '영양가 없는 협력 수업', '질 낮은 모둠 수업'으로 일컬어지는, 소위 학생 참여 수업, 학생들이 나서서 발표를 하고 손뼉을 치며 재밌어하고 역동적으로 움직인 이후에, 결국 '학생들은 수업에서 무엇을 배웠는가?'
- 학교 현장에서 '어떻게' 가르칠까의 고민에만 매몰되어 '무엇을 가르쳐야 하는가의 고민은 부족한 게 아닌가?'

잘 가르치기 위한

# 고교학점제, 왜 필요한가?

## 고교학점제, 대선과제-국정과제로 등장(2017년)

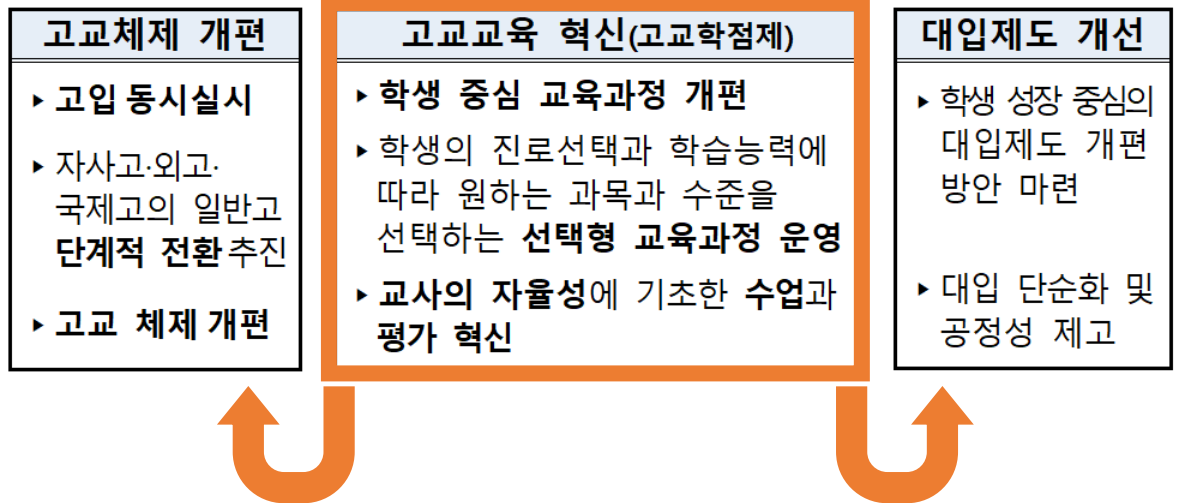
### 고교 학점제(DIY형 교육)로 진로맞춤형 교육을 추진하겠습니다

#### 진로·적성 맞춤형 고교학점제(DIY형 교육) 추진

- 고등학교에서 필수교과를 최소화하고 학생에게 교과 선택권 부여
- 학생이 원하는 강좌를 신청하여 학점제로 운영
- 고교학점제 도입시 진로설계 코칭 강화
- 고교학점제는 유형별·단계별로 확대
  - 1단계 학교 내 개인맞춤형 선택 교육과정
  - 2단계 학교간 연합 교육과정 운영
  - 3단계 지역사회연계형 교육과정 운영

- 고교교육의 패러다임 전환을 위해 고교체제 개편, 수업·평가의 혁신, 대입제도 개선 등의 과제를 종합적으로 연계 추진
- 특히, 고교체제 개편(고입) 및 대입제도 개선과의 연결고리이자 **고교 교육과정 운영 전반의 변화를 촉발**하는 기제로서 학점제 추진

#### < 고교교육 혁신 과제 간 관계도 >



# 고교학점제, 왜 필요한가?

1

## 고교교육 정상화·다양화

대입에 맞춰진 획일적 과목이 아닌  
학생의 진로 적성 수준에 맞는  
맞춤형 과목을 공부할 수 있어야

입시 중심 획일적 교과목 다양화

2

## 교사·학생의 상호 책임 강화

출석만 해도 졸업 시키는게 아니라  
교사는 충실히 가르치고  
학생은 책임있게 배워야

학교교육의 책무성 강화

3

## 특색 있는 고교교육

누구나 집 가까운 학교에서  
특색있고 다양한 교육들을  
제공 받을 수 있어야

개별 학교 내 교육과정 다양화

4

## 입시와 평가 교육적 개선

9등급 줄세우기 평가가 아닌  
성취평가, 논서술형평가를 통해  
학생 성장을 지원할 수 있어야

학생 성장을 지원하는 입시/평가

개별화교육

진로교육

책임교육

학교자치

학교 거버넌스



# 고교학점제, 무엇이 바뀌나?

	과거의 학교	고교학점제로 변화한 학교
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교사 중심 획일적 교육과정</li> <li>· 대학 진학 중심(일반계고)</li> <li>· 학급별 시간표</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 선택형 교육과정</li> <li>· 진학, 취업, 예체능 등 <b>진로 존중</b></li> <li>· 학생 개인별 시간표</li> </ul>
학사운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 출석일수만 채우면 졸업</li> <li>· 학업 참여 동기 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>출석+학점 취득해야 졸업</b></li> <li>· 학업 이행 책무성 부여</li> </ul>
교수자원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 학교 교사의 수업 수강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>타 학교 수업, 온라인 수업</b> 수강</li> <li>· <b>학교 밖 전문가 수업</b> 참여</li> </ul>
학습공간	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 소속 학급 중심의 생활</li> <li>· 일반교실 중심의 획일적 공간</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 선택과목 중심의 <b>이동수업</b></li> <li>· <b>학습 지원·공용공간</b> 등 다변화</li> </ul>
고교체제	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 고교 다양화로 서열화 초래</li> <li>· 학교별 분절적 교육과정 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 내에서 학생별 맞춤형 교육</li> <li>· 지역 교육공동체 구축</li> </ul>

# 고교학점제, 무엇이 바뀌나?



# [ 고교학점제, 무엇이 바뀌나? ]

## 무엇(what)을 가르치고 배울 것인지: 과목 구조의 변화

**고교 과목구조 개편안**

현행		개편 방안			
교과	과목	교과	과목	과목 성격	
보통	공통과목	보통	공통과목	기초소양 및 기본학력 함양, 학문의 기본 이해 내용 과목(학생 수준에 따른 대체 이수 과목 포함)	
	일반선택과목		선택 과목	일반 선택	교과별 학문 내의 분화된 주요 학습 내용 이해 및 탐구를 위한 교육
	진로선택과목			융합 선택	교과 내·교과 간 주제 융합 과목, 실생활 체험 및 응용을 위한 과목
전문	전문교과 I (특목고)	전문	진로 선택	교과별 심화학습(일반 선택과목의 심화 과정) 및 진로 관련 과목	
	전문교과 II (특성화고)		전문공통	직업세계 진출을 위한 기본과목	
			전공일반	학과별 기초 역량 함양 과목	
			전공실무	NSC 능력단위 기반 과목	

〈 고교학점제 과목 이수 시기 및 과목 예시(보통교과) 〉

편제	공통과목	선택과목		
		일반선택과목	융합선택과목	진로선택과목
이수 시기	1학년 1~2학기	1학년 2학기 ~ 3학년 2학기		
과목 예시	수학(기본수학), 통합사회, 통합과학	미적분, 확률과 통계, 윤리와 사상, 생명과학	인공지능 수학, 여행지리, 융합과학	심화수학, 국제정치, 고급 물리학

**중 - 고교 학교급 전환 지원**

- 중학교 3학년 2학기 말 운영
- 고교 교육과정 이해, 과목 선택 연습 등

자유 학년(학기) (중 1학년 1~2학기)	기초학력 지원 교과목과 연계된 진로활동 지원	학교급 전환 준비 (중 3학년 2학기 말)
----------------------------	-----------------------------	----------------------------

# 고교학점제, 무엇이 바뀌나?

## 무엇(what)을 가르치고 배울 것인지: 시간표의 변화

학반 시간표

2020 학년도 1-1

	월	화	수	목	금
1	HR	수학 정효영	물리 김동현	사회 고재승	사회 고재승
2	기가 이지윤	국B 엄창호	체육 배민구	국B 엄창호	일어 김현희
3	음미 주한경	사회 고재승	국사 진병기	수학 정효영	국사 진병기
4	생물 최남식	영어 우예강	수학 정효영	영어 우예강	국A 임성범
5	국사 진병기	과실 김재영	영어 우예강	음미 주한경	화학 이찬엽
6	일어 김현희	문화	국A 임성범	진로 배태호	수학 정효영
7	체육 배민구	동아	음미 주한경	독서	기가 이지윤

울산고등학교 2020학년도 2학기 1-1반 시간표

<나만의 교육과정 만들기> 1학년 (4)반 ( )번 이름: (정연희 )

나의 희망 계열은?: ( 인문-정보 )  
[ 어문, 인문, 사회, 예체능, 자연, 공학, 의생명, 생활과학, 직업반(3학년) 중 선택]

★ 뒷 면의 표를 보면서 각 교과영역별로 선택하고 싶은 세부교과목을 써 넣은 후 그 결과를 온라인으로 입력합니다. (<http://naver.me/5YkchLrC> 를 직접 입력하거나 뒷 면의 QR코드를 스캔하여 연결 )

★ 대부분 과목은 1-2학기에 걸쳐서(6단위) 배우지만 한 학기(3단위)만 선택 가능한 과목도 있음에 유의

구분	세부교과목(학기별 6과목) -학기별 6과목을 써넣고 나머지는 빈 칸으로 둘 것	선택시 유의사항				
		2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	
교과 영역	교과군					선택시 유의사항
기초	국/수/영	실용영어	실용영어	상화국어	상화국어	18단위 이하 선택 가능
탐구	사회/과학	경제 정리 정보과학	경제 정리 법	사회문화 생활리 생활과 과학	사회문화 생활리 생활과 과학	사회 2단위, 과학 2단위 이상 필수 선택
체육, 예술	체육/예술	연극	연극	국악각	오걸상각	2학년 예술 필수 영역(음악, 미술, 연극) 6단위 이상 필수 선택
생활, 교양	제2외국어 /교양	중국어1	중국어1 가르다1	생물경제	농동 실용경제	보통교과 12단위 이상 필수 선택
학기별 과목수		6과목(필수)	6과목(필수)	6과목(필수)	6과목(필수)	총 24과목

학생의 수요·진로 반영

서울 당곡고 사례: 마케팅, 행사기획 진로 희망 학생

# [ 고교학점제, 무엇이 바뀌나? ]

## 얼마나 & 잘 가르치고 배울 것인지 : 진급·졸업 기준의 변화

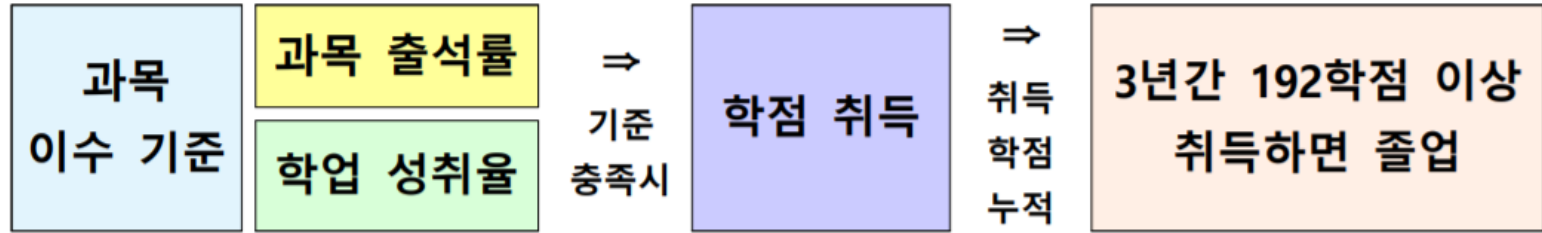
	초등·중학교	고등학교	대학교
	시수(instructional time)제	단위(unit)제	학점(credit)제
기준	출결 (양)		성취기준 (질)
특징	<p>- 한 학년(1년)을 기준으로 정해진 교과군 별 수업시간을 출석하면 졸업</p> <p>(현행주5일수업기준) <b>매 학년 190일 이상, 수업일수의 3분의 2 이상 출석하면 진급·졸업</b></p> <p>- 발달 단계나 이해수준, 학습능력이 비슷한 연령층의 학생들에게 공통적이고 필수적이며 일반적인 내용을 교육</p>	<p>- 일정 기간(학기, 학년, 학교급) 동안 정해진 교과목별 단위수 만큼의 수업시간을 출석하면 졸업</p> <p>- 1단위는 매주 50분 수업을 1학기(17주) 간 이수하는 수업량, 204단위 이수 필요</p>	<p>- 교과별 <b>이수기준</b>에 도달하면 학점을 부여하고, 누적학점이 <b>최소 졸업학점</b>에 도달하면 졸업을 인정</p> <p>- 출석 시간과 학업성취 결과로 학점 측정 : 교과별 학점(성취수준) x 시수</p>
관계 법령	<p>학생의 졸업이나 진급은 <b>학년제</b>로 한다 (초중등교육법 제26조 제1항)</p>	<p>고등학교에서는 <b>단위제</b>를 채택함을 원칙으로 한다 (제2차교육과정, 1963)</p>	<p>교육부장관은 평가인정을 받은 학습과정을 마친 자에게 그에 상응하는 <b>학점</b>을 인정한다. (고등교육법 제23조)</p>



# [ 고교학점제, 무엇이 바뀌나? ]

## 얼마나 & 잘 가르치고 배울 것인지 : 진급·졸업 기준의 변화

< 고교학점제에서의 학점 취득 방식 >



### '학점'을 기반으로 졸업

과목 이수기준 마련

※ 과목출석률(2/3 이상), 학업성취율(40% 이상) 충족 시 학점 취득

3년간 192학점 이상 시 졸업

※ 학기당 최소 수강학점 수 규정(예시: 28학점)

현행 출석일수 진급요건은 유지 (학년 수업일수 2/3 이상)

※ 출석외진급요건(최소이수학점) 학칙규정가능

### 학점 취득 '지원'

미이수 도입 ('25)

※ 과목 이수기준 충족 시 학점 취득

미이수 예방에 중점

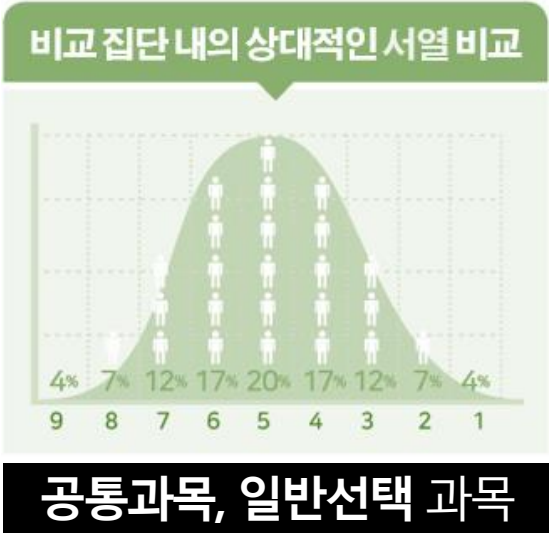
※ 진단평가, 학습관리 등 미이수자는 보충이수(과제·보충과정) 후 이수 처리

보충이수 성적 상한 설정(E)

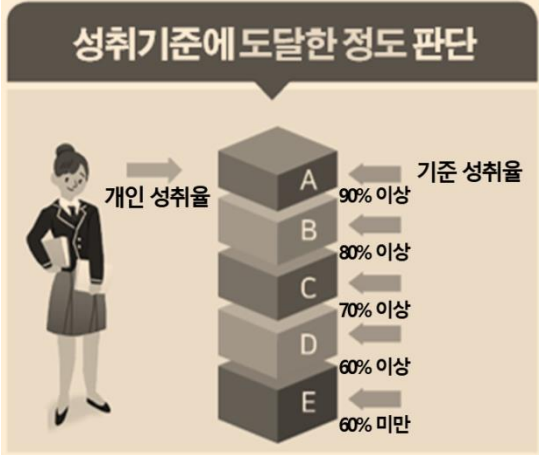
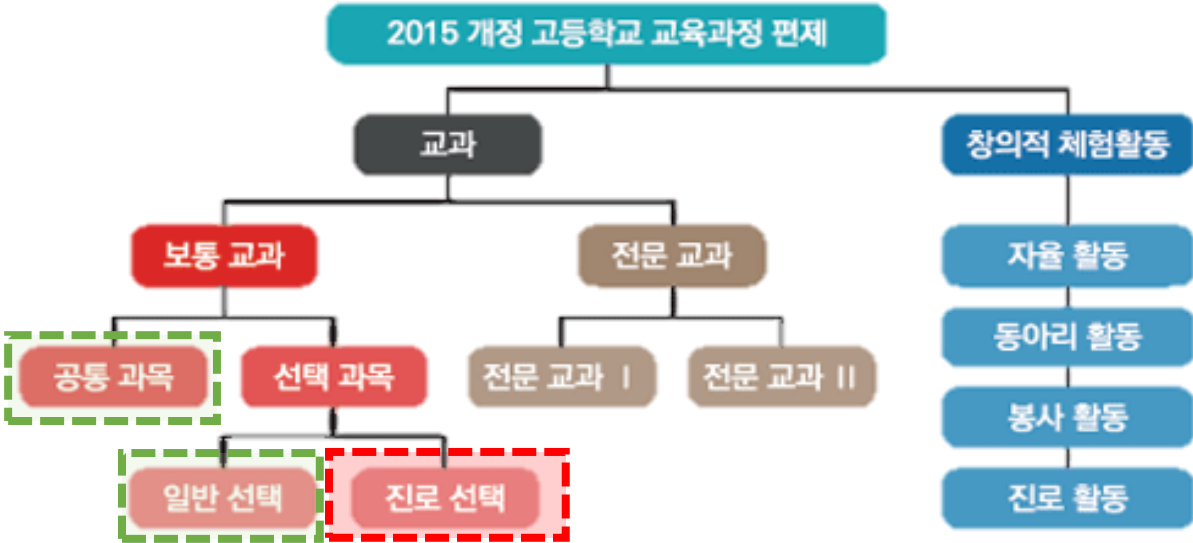
보충이수 미참여시 미이수(I, Incomplete) 처리

# [ 고교학점제, 무엇이 바뀌나? ]

## 얼마나 & 잘 가르치고 배울 것인지 : 평가 방법의 변화



석차등급(1~9등급) 적용



**진로선택 과목**

성취도 3단계(ABC) 적용

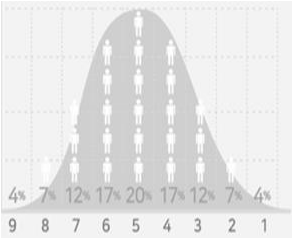
**- 모든 선택과목에 5단계 성취평가제 확대 도입(공통과목은 석차등급 유지)**

< 현행 >		< 향후(2025학년도~) >	
성취율	성취도	성취율	성취도
90%이상	A	90%이상	A
80%이상 ~ 90% 미만	B	80%이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80%미만	C	70% 이상 ~ 80%미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D	60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E	40% 이상 ~ 60%미만	E
		40% 미만	I

↑ 이수  
↓ 미이수

# [ 고교학점제, 무엇이 바뀌나? ]

## 얼마나 & 잘 가르치고 배울 것인지 : 평가 방법의 변화



### 공통과목: 석차등급제

과목	단위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급
고전 읽기	4	95/70 <b>10</b>	A(532)	<b>1</b>

- ✓ 서열화가 아닌 학생의 성장에 중점을 둔 평가
- ✓ 평가 제도로 인한 학생의 과목 선택 왜곡 방지



### 선택과목: 성취평가지

과목	단위 수	원점수/ 과목평균	성취도 (수강자수)	성취수준 학생비율
고전 읽기	4	95/70	A(532)	A(32.4%) B(30.9%) C(36.7%)

[고등학교]

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비고
이수단위 합계							
과목				② 세부능력 및 특기사항			

<진로 선택 과목>

학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
이수단위 합계							
과목				② 세부능력 및 특기사항			

# [ 고교학점제, 무엇이 바뀌나? ]

## 얼마나 & 잘 가르치고 배울 것인지 : 진급·졸업 기준의 변화

구분	현행	단계적 이행		전면 적용
	2021년	2022년	2023~2024년 중 1,2학년	2025년 초6학년 이하~
수업량 기준	단위	단위	학점	학점
1학점 수업량	50분 17(16+1)회	50분 17(16+1)회	50분 17(16+1)회	50분 16회
총 이수학점 (이수시간)	204단위 (2890시간)	192학점 (2720시간)	192학점 (2720시간)	192학점 (2560시간)
교과·창체 비중	교과 180 창체 24	교과 174 창체 18	교과 174 창체 18	교과 174 창체 18

- ✓ 과목선택권 확보를 위한 수업시간 감축
- ✓ 대학(학사) 졸업기준 비교

고려대	130~140학점
서강대	130학점
서울대	130학점
성균관대	120~140학점
연세대	120~140학점
이화여대	129~140학점
중앙대	132학점
한국외대	134~140학점
한양대	120~130학점

- 교과 수업횟수는 감축되지만,
- 현행 수업일수(190일 이상)는 유지
- 학교가 교과 융합 수업, 미이수 보충지도 등 다양하게 자율적 운영

1학년 192학점	1학년 192학점	1학년 192학점
2학년 204단위	2학년 192학점	2학년 192학점
3학년 204단위	3학년 204단위	3학년 192학점

# [ 고교학점제, 언제 도입되나? ]

- 2025년 학생 맞춤형 교육체제의 완전한 정착을 목표로, 고교학점제의 단계적 이행은 2021년 기반 정비를 거쳐 2022년부터 이루어진다.
- 2022년에는 법령·지침 정비를 토대로 교원 역량 강화, 시도교육청 및 학교 단위 추진체제 마련 등 고교학점제 운영체제로의 전환을 중점 추진한다.
- 2023년(고1)부터는 수업량 적정화(204단위→192학점), 공통과목 중 국어·수학·영어에 대한 최소 학업성취수준 보장 지도 등을 적용해, 2025년 미이수제·성취평가제(선택과목) 도입을 준비한다.

	제도기반 마련	운영체제 전환	단계적 제도 적용		전면 제도 적용
	2021년	2022년	2023년(중2)	2024년(중1)	2025년(초6)
고교학점제	마이스터고 적용(20~)	특성화고 도입 일반고 일부 도입	일반고 단계적 적용 수업량 204단위(2,890시간)→192학점(2,720시간)		전체 고교 본격 시행
2022 개정 교육과정	2022 개정교육과정 총론 주요사항 발표(하반기)	2022 개정 교육과정 고시(하반기)	교육과정 후속지원 (해설서, 평가기준 등)	초등학교 적용 시작	중고등학교 적용 시작
평가제도	진로선택과목 성취평가제 전학년 적용 (공통,일반선택과목 9등급 병기)				선택과목 전면 성취평가제 (공통과목은 9등급 병기) 전과목 미이수(1)제 도입
대입제도				2028학년도 대입방안 발표(상반기)	2028학년도 대입개편 적용



# [ 고교학점제, 언제 도입되나? ]

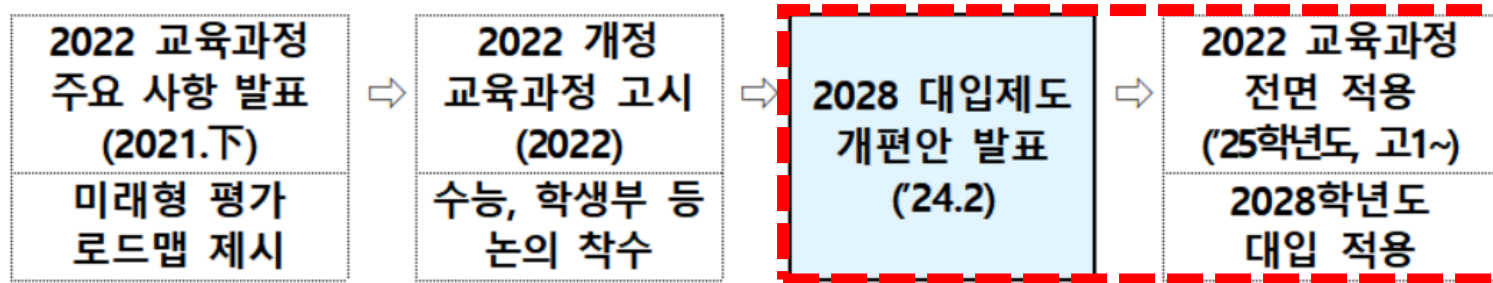
## 고교학점제 및 개정 교육과정에 부합하는 대입개편 추진

○ 2022 개정 교육과정, 고교학점제 등 미래교육 정책 방향에 부합하는 2028학년도 대입제도 개선방안 마련(~'24.2)

- 교육과정 개정과 연계하여 정책연구 및 의견 수렴을 거쳐 대입개편 주요 내용\*을 순차적으로 구체화

\* 미래형 평가 방향, 학생부 기재 및 수능 과목구조, 평가 방법, 대학의 전형제도 설계방식 등

### < 미래형 대입방향 추진 절차(안) >



※ 대입 관련 의견조사·분석 및 공론화 방향 연구('21.5~12), 대입개편 사례 연구 ('21.5~12) 등 기초연구 추진 중

# 고교학점제, 어떻게 되고있나?

## 고교학점제 운영 모델 마련

※ 고교학점제 연구·선도학교 확대 : ('18) 105교 → ('19) 354교 → ('20) 732교 → ('21) 1,457교  
(전체의 61%)



### 연구학교

학점제 도입에 필요한  
제도 개선 사항 발굴 및  
인프라 소요 파악,  
공-사립별, 지역별 운영 모델 도출

#### ■ 연구학교 현황

- (1차) 18~'20 연구학교 54개교  
(일반고 31, 직업계고 23)
- (2차) '19~'21 연구학교 102개교  
(일반고 64, 직업계고 38)



### 선도학교

학점제 관련  
시·도 자율 특색 사업과 연계,  
교육과정 다양화 및  
학교 혁신 사례 발굴·확산

#### ■ 선도학교 현황

- (1차) '18 선도학교 51개교(일반고)
- (2차) '19~'21 선도학교 252개교  
(일반고 178, 직업계고 74)



### 일반학교

학점제 도입에 대비한 고교  
전반의 역량 제고 및 저변 확대,  
일반고 지원 사업 등 강화  
(온오프라인 공동교육과정, 교과중점학교 등)

#### ■ 학점제 도입 대비 지원

- 학점제 관련 요소를 사업 과제에 반영, 미리 경험
- 고교 교육력 제고 사업을 통해 행정·재정 지원

# 고교학점제, 어떻게 되고있나?

## □ 관련 법령 정비

- (학점제 소요재원 근거 법제화) 지방교육재정교부금법 시행령 개정을 통해 시도별 재정수요액 산정 기준에 고교학점제 반영 예정('21.하)
- (학교 밖 전문가 활용) 학교 밖 전문가가 교원자격 표시과목에 해당하지 않는 과목을 한시적으로 담당할 수 있도록 법 개정 추진('21.4~)

## 고교학점제 연구학교 운영 성과

### 학교간 협력 활성화

- 공동교육과정 운영 85.7% 학교에서 평균 7.5과목 참여('19)

### 진로·학업설계 지도 내실화

- 교육과정 이수 지도팀 구성 86.9%('19)
- 고1 학업설계프로그램 운영 96.4%('20)

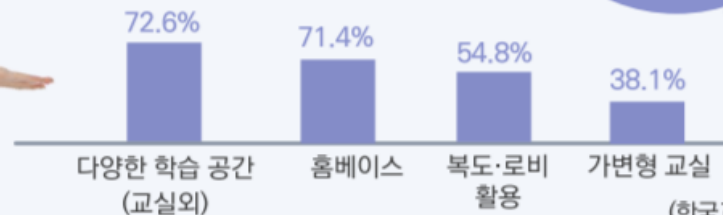
### 과목선택권 확대

- 학생 선택 과목 수('19년 시작 연구학교 기준) 연구학교 운영 이후 34% 증가



### 학생 중심 환경 조성

- 과목 수요조사 및 수강신청 연 평균 4회 실시
- 학점제형 공간 조성 학교 72.6%



(한국교육과정평가원, 2020)

# 고교학점제 왜 어려운가

## 고교학점제에 대한 기대와 우려

개혁확산의 주요 요소(Rogers, 2005)		고교학점제
상대적 이점	이전보다 좋아야 함	다양한 교육과정에 대한 만족도
적합성	사회의 가치와 신념, 경험과의 적합성	고유성, 개별성, 연결성
시험가능성	쉽게 시험해보면서 학습할 기회 필요	교육과정 개정의 역사적 맥락
관찰가능성	개혁 결과가 잘 보여야 함	연구선도학교의 교육과정
<b>복잡성</b>	이해하고 사용하기가 쉬워야 함	교육과정, 교원수급, 예산, 대입, 행정, 시설 등에 대한 통합적 설계가 필요

제대로 하기가 **어.렵.다.**

### □ 고교학점제 법제화 추진

- (법령 개정) 고교 교육과정 운영 제도로써 학점제의 법적 근거를 마련하고, 세부 사항은 하위 규정에서 정하도록 법령 개정

< 초·중등교육법 및 시행령 개정안 >

현 행	개 정 안
법 제48조(학과 등) ① 고등학교에 학과를 둘 수 있다. ② 고등학교의 교과 및 교육과정은 학생이 개인적 필요·적성 및 능력에 따라 진로를 선택할 수 있도록 정하여져야 한다.	(현행과 동일)
(신설)	③ 고등학교(고등학교의 과정을 교육하는 특수학교를 포함한다)의 교육과정의 이수는 학점제 등에 의한다.
(신설)	④ 제3항에 따른 학점제를 운영하는 학교의 학생은 취득 학점 수 등이 일정 기준에 도달하면 졸업한다. 학점 취득과 졸업 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
(신설)	초·중등교육법 제48조의2(학점제 교육과정 운영에 필요한 기간제교원의 임용)
(신설)	초·중등교육법 시행령 제50조의2(고등학교의 학점제) ① 학교의 장은 법 제48조제4항에 따른 취득 학점 수, 학점당 필요한 이수 시간, 졸업, 유급 등에 대해 교육과정의 특성을 고려하여 학칙으로 정하되, 교육부장관이 정하는 기준에 따라야 한다.

# 고교학점제 왜 어려운가

	미국 (캘리포니아주)	캐나다 (온타리오주)	중국	일본	핀란드	대한민국 (학점제 도입 후)		미국 (캘리포니아주)	캐나다 (온타리오주)	중국	일본	핀란드	대한민국 (학점제 도입 후)
고등학교 연한	4년	4년	3년	3년제, 4년제, 무학년제	3년	3년	3년 환산 시간	2,625	2,475	1,944	2,158.3	2137.5	2,560
수업량 단위	credit, carnegie unit, local unit	credit	학점	단위	course	학점	필수·선택 비율*	필수 150학점 선택 60학점 내외	필수 18학점, 선택 12학점	필수 116학점, 선택 28학점	필수 38단위, 나머지 선택	필수코스 47~51개, 선택코스 24~28개	2022 개정 교육과정에서 결정 예정
학점의 정의	1 local unit = 50분 × 20회	1credit = 110hours	1학점= 18차시 ※ 1차시 45분	1단위 = 50분 × 35회	1course = 38차시 수업 ※ 1차시 45분	1학점 = 50분 × 16회	내신평가	절대평가	절대평가	절대평가	절대평가	절대평가	상대평가 절대평가 혼용
졸업 요건	210학점 내외 이수, 졸업시험	30학점 이수, 졸업시험	144학점 이수, 졸업시험	74단위 이수 (통상 90단위 이수)	75코스 이수	192학점 이수	대입	SAT 등, 고교내신 (GPA)	고교내신	대입시험 (가오카오)	대학별고사, 센터시험	대학 입학시험	고교내신, 수능, 대학별고사
고교 유형	종합고	종합고	일반계고 직업계고	일반계고 직업계고 종합고	일반계고 직업계고	일반계고 직업계고 특목고	고교 유형	종합고	종합고	일반계고 직업계고	일반계고 직업계고 종합고	일반계고 직업계고	일반계고 직업계고 특목고



# 고교학점제, 무엇이 궁금한가



## 학생들에게 주어지는 선택권은?

- 1학년 공통과목 중심 수강.  
2학년부터 선택과목 수강
- 학교 단위에서 선택과목을 다양하게 개설,  
또는 여러 학교가 연합한 온·오프라인 공동  
교육과정, 학교 밖 교육 등



## 공통과목은 어떤 과목?

고교 단계 기초 소양 함양, 학문의 기본적  
내용 이해를 위한 과목



## 학점을 채우지 못하면 고등학교 졸업을 못하게 되나?

- 발생할 수 있음 (졸업 유예)
- 진단평가, 학습관리 등을 통해 미이수 사전  
예방, 미이수가 발생한 경우 보충 지도
- 재이수 방식은 미이수제 운영 상황 등을  
고려해 장기적으로 도입



졸업 못하는 경우 1년을 더 다녀야 하나?  
별도의 제도가 필요



학점을 빨리 취득하면  
조기졸업도 가능한가?

현행 조기졸업 제도에 달라지는 점은 없음



학기당 최소 학점이 28학점이면 최대는?  
최대 이수학점 제한을 두진 않으려 함

# 고교학점제, 무엇이 궁금한가



**명문학군 쏠림 현상이 심화할 것 같은데?**  
특정 지역, 명문 학군보다는 단위학교에서  
얼마나 노력하고 맞춤형 교육을 제공할지가 관건



**고교학점제 정책에 부합하는 대입 정책은?**  
2024년 2월까지 정책연구와 현장 의견수렴을  
거쳐 대입전형 설계 방안 등을 순차적으로 검토



**대학들은 더 높은 심화 과정 수업 이수에  
가점을 줄 가능성이 큰데, 방안은?**  
지원 전공에 맞춰서 어떤 과목을 어떤 단계로  
들었는지 전체적인 게 중요하다는 의견



**교사 부담이 늘어나는데  
인센티브 제공이나 교원평가 제도에서  
달라지는 것이 있나?**

인센티브 생각하고 있지 않음  
다과목 지도 능력을 갖춘 교·사대 학생을  
임용고사 때 우대하는 방안 등 검토



**교원 강사 확보 배치 계획 중  
전문가 채용이 가능하다고 했는데  
교사 자격으로 채용되는가?**

해당 교육청의 철저한 검증 절차를 거쳐  
채용, 한시적 기간제

# 고교학점제, 무엇이 궁금한가



개설 과목 증가 등  
교원이 더 필요할 것으로 예상되는데?  
2022년까지 학교 현장 수요에 기반을 둔  
새로운 교원수급체계를 마련할 것

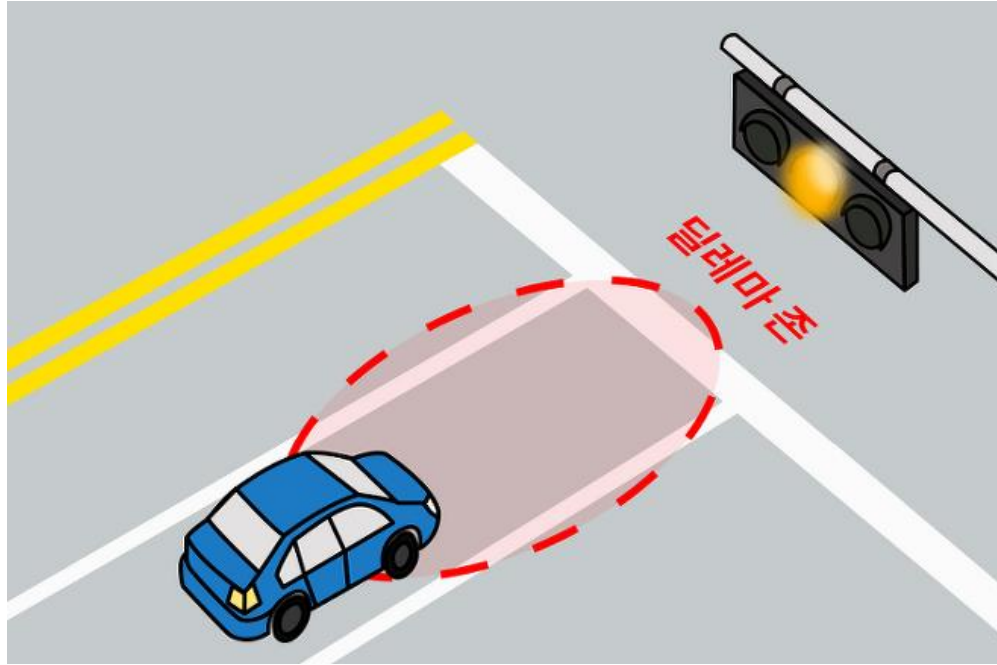
## 이상적으로 고교학점제 적용시 교원 부족규모

(단위:명)



※교사 주당 평균 수업시수 12시간,  
학급당 학생수 14명 기준 (2020' 고교 학급당 학생수 23.4명)

# 고교학점제, 이미와 아직 사이



## 딜레마 존, 선택의 기로에서

황색의 등화 '차마는 정지선이 있거나 횡단보도가 있을 때 그 직전이나 교차로 직전에 정지하여야 하며, 이미 교차로에 진입하고 있는 경우에는 신속히 교차로 밖으로 진행하여야 한다. (도로교통법 시행규칙 [별표2])

- ☑ **지속가능성** 일회성 이벤트식 진로교육이 아닌 학교의 일상으로 자리잡은 진로교육
- ☑ **체계성** 정규교육과정과 연계한 진로학업설계와 장기적 진로교육 로드맵 디자인
- ☑ **학생 선택권 강화** 각자의 진로에 맞게 과목선택이 이루어지는 교육과정의 다양화
- ☑ **진로역량 강화** 학생 스스로 진로를 적극 탐색하고 개척할 수 있는 능력의 배양
- ☑ **책임교육의 실현** 소수가 아닌 모든 학생이 선택한 과목을 이수할 수 있도록 지원





# 감사합니다

정부 지원금 Zero, 입시 경쟁&사교육 고통의 문제,  
오롯이 시민의 힘으로 풀어나가는 데 함께해주세요!!!