



사교육걱정없는세상

# 영유아 부모특강



## 초1이 온다

- 누리과정과 초등교육과정 연계 이해하기 -

강사 : 양신영 (사교육걱정없는세상 정책대안연구소 책임연구원)



# 흔한 부모말 사전



## ▶ "잡고 가다"

예문1) 손으로 움키고 놓지 않다. 붙들어 손에 넣다.

예문2) 6세 이전까지 한글은 잡고 가야 한다.

초등 입학 전까지 모으기, 가르기까지는 잡고 가야 한다.

## ▶ "넣어 주다"

예문1) 어떤 범위 안에 들어있게 하다.

예문2) 3세에는 자연관찰 도서전집을 넣어 줘야 한다.

## ▶ "들여 놓다"

예문1) 밖에서 속이나 안으로 향해 가게 하거나 오게 하다.

예문2) 인성동화, 생활동화, 수학동화, 경제동화 도서전집을 들여 놔야 한다.

# 공통점은?



# 요즘 서점에 가면?



용알이에서 소룡까지, 언어 지능 깨우는  
엄마표 언어 육아

## 0~5세 언어 발달

엄마가 알아야 할 모든 것

만 5세까지 모든 말을 흡수하는 아이들 이해하고 소통하는 똑똑한 아이! 엄마의 말 반응이 키웁니다

14년 경력 언어치료사 엄마가 제시하는 아이 말에 대한 모든 고민 해결 솔루션

KOREA.COM

0-6세

## 골든타임 책육아

남미영 지음  
한국도서관협회 발행

유아기 골든타임을 놓치면 평생을 놓친다  
똑똑한 두뇌를 결정짓는 책육아의 비밀

0-6세 책육아의 바이블!

스마트베어

## 어휘력 10배 올리는 하루 대화놀이

2~7세, 어휘력 향기에 집중하세요!

김지혜 지음 | 인민

3~5세, 공부·습관·자존감을 높여 주는 말의 비밀

## 3살 엄마의 말 사용법

아이의 첫 교육은 부모의 바른 말 습관에서 시작한다

표유진 지음 | 글항아리

0~7세까지 아이의 상상을 넓히고 생각의 깊이를 결정짓는

## 엄마의 어휘력

“당신은 어떤 말을 건네는 엄마인가요?”

표유진 지음

오감을 자극하는 의상이-위태어 수록  
어휘력을 높이는 연령 발달별 그림책 수록  
상상력을 키워주는 언어 놀이 수록

★ 아이의 문해력, 창의력, 자존감을 '엄마의 언어'에서 시작된다! ★

Angle Books



사진출처: yes24.com

# 우리가 느끼는 감정은 무엇인가? 과연 옳은가?



## 두려움

대상이 실재하느냐  
그렇지 않느냐에  
따라 구분 할 수 있다.

### 불안

- 두려움의 대상이 미래의 가능성으로만 있을 경우에 느끼는 감정
- 놀이공원 유령의 집에 들어가 어두컴컴한 복도를 걸을 때 무엇이 나타날까하는 조마조마할 때 무엇이 나올지 몰라서 두려움 감정이 불안
- 불안은 안전이나 생존이 위협받을 때 느끼는 감정, 인간의 감정 중에서 가장 원초적인 감정
- 안전이나 생존이 위협받을 때 느끼는 감정
- 불안에 빠지면 신체적인 변화가 두드러진다: 심장 박동 증가하고 호흡이 빨라 짐, 몸이 떨리고 땀을 흘리기도 하며, 근육은 긴장된다. 위험을 회피하기 위해 몸이 준비하는 것
- 불안은 그 자체로는 불쾌한 감정이지만 닥쳐올 상황에 비해 준비를 하게 하는 긍정적인 효과도 있음
- 불안의 정도가 지나치거나 비정상적인 불안은 공황장애, 강박장애, 외상 후스트레스 장애의 질병을 불러오기로 한다.

### 공포

- 두려움을 주는 대상이 명확하게 존재하는 경우에 느끼는 감정
- 발걸음을 옮겨 붉은 색 조명이 깔린 복도 모퉁이를 돌았을 때 갑자기 천정에서 귀신 마네킹이 뚝 떨어지면 혼비백산한다 이때 느끼는 감정은 공포



## 누리과정과 초등교육과정의 연계에 대해 어떤 관점을 가지고 계세요?



- ▶ 어린이집·유치원은 **초등학교의 하위 단계** 또는 **준비단계**이므로, 초등교육과정을 유아교육과정에서 **어떻게 준비하고 있는지가 중요하다.**

⇒ **역행적 접근**

**우리가 어린이집·유치원을 선택할 때의 기준은?**

- ▶ 교육과정의 연계는 각 교육의 단계가 이어지는 **교육의 연속선상**에서 서로 인접한 교육단계 모두가 함께 관련된 **교육과정 요소**를 함께 **상호적으로 고려**해야 한다.

⇒ **상호적 관점, 순차적 접근**

- 상호적 관점에서, 순차적으로 접근.
- 특정시기를 따로 떼어 분리해 다루지 않고 일련의 과정 속의 한 맥락으로 접근.
  - 일부 특정 영역과 교과에 한정하지 않고 종합적, 포괄적인 관점에서 접근.



# Q. 누리과정과 초등국어는 어떻게 연결되나요?



“누리과정”의 5개 영역

의사소통, 신체운동, 사회관계, 예술경험, 자연탐구

59개 항목

누리과정 의사소통 영역(12개항목)

↔초등학교 1-2학년군 국어 교과

“국어” 교과의 5개 영역

듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학

(25개 성취기준)



## II. 의사소통

### 1 목표

일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.

- 1) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.
- 2) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
- 3) 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.

### 2 내용

내용범주	내용
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.
	바른 태도로 듣고 말한다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	고운 말을 사용한다.
	말과 글의 관계에 관심을 가진다.
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.
책과 이야기 즐기기	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.

# 누리과정 의사소통 영역 - 초등 국어



누리과정 의사소통영역		연계 유형	초등 1-2학년군 국어과	
내용범주	내용		성취기준	영역
듣기와 말하기	말이나 이야기를 <u>관심있게</u> 듣는다.	연계 발전	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 <u>집중하며</u> 듣는다.	듣기 말하기
	자신의 <u>경험, 느낌, 생각</u> 을 말한다.		[2국01-02] 일이 일어난 <u>순서를</u> 고려하며 듣고 말한다	
	상황에 <u>적절한</u> 단어를 사용하여 말한다.		[2국01-01] 상황에 <u>어울리는</u> 인사말을 주고받는다	
	상대방이 하는 이야기를 듣고 <u>관련해서</u> 말한다.		[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 <u>대화를</u> 나눈다.	
	<u>바른 태도</u> 로 듣고 말한다.		[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 <u>바른 자세</u> 로 자신있게 말한다.	
	<u>고운 말</u> 을 사용한다.		[2국01-06] <u>바르고 고운 말</u> 을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	



# 누리과정 의사소통 영역 - 초등 국어



누리과정 의사소통영역		연계 유형	초등 1-2학년군 국어과	영역
내용범주	내용		성취기준	
읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다	연계 발전	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리내어 읽는다. [2국02-02] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다. [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	읽기
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.	연계 발전	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨읽는 태도를 지닌다.	
		연계 발전	[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심있게 살펴보고 흥미를 가진다.	문법
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.	비연계 급변	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다. [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. [2국03-03] 주변에 대해 짧은 글을 쓴다. [2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다. [2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨쓰는 태도를 지닌다.	쓰기
		비연계 급변	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다. [2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	문법





# 누리과정 의사소통 영역 - 초등 국어



누리과정 의사소통영역		연계 유형	초등 1-2학년군 국어과	
내용범주	내용		성취기준	영역
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.		[2국05-02] <u>인물을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.</u>	문학
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.	연계 발전	[2국05-01] 느낌을 살려 <u>그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.</u> [2국05-03] 여러 가지 <u>말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.</u>	
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.		[2국05-04] <u>자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.</u> [2국05-05] 시나 노래, 이야기에 <u>흥미를 가진다.</u>	
	12개 내용		연계-발전 11개(92.0%), 비연계-급변 1개(8.0%)	

\* 성취기준이란? 교과 지식과 기능 및 태도를 담고 있으며, 학습의 결과로서 학습 후 학생들이 도달해야 할 지점. 시작점이 아닌 **도달점의 목표** 이기 때문에, 우리 자녀들은 반드시 그 과정을 **의미있게** 지나갈 것이며, 혹여 느릴지라도 **반드시** 그 지점에 도달할 것이다.


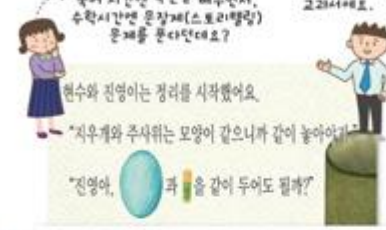








Q. 아직도 한글을 못뻐는데, 학교가서 다른 친구들은 다 한글 떼고 와서 우리 아이만 주눅들까봐 걱정돼요.



# 한글책임교육

<p>1 <b>엄지엄지 아이...</b></p> <p>학교에서 아이들이 한글을 배우는데 생각하고 안 가르친다면요?</p> <p>학교에서 책임교육하려고 한글교육시간이 2배 이상 늘었어요.</p>  <p><b>한글교육 이전 27시간에서 68시간으로 확대했습니다</b></p>	<p>2 <b>엄지엄지 아이...</b></p> <p>국어 시간엔 -ㅁ- 배우면서, 수학시간엔 문장제(스토리텔링) 문제를 쓴다면요?</p> <p>이전 이전 2016년 교과서에도.</p> <p>현수와 진영이는 경리를 시작했어요.</p> <p>"지우개와 주사위는 모양이 같으니까 같이 놓아라!"</p> <p>"진영아, 과 줄 같이 두어도 될까?"</p>  <p><b>1학년 1학기 수학 교과서에는 긴 이야기를 읽고 푸는 문제가 없습니다</b></p>
<p>3 <b>엄지엄지 아이...</b></p> <p>1학년 1학기 수학 교과서는 대부분 그림과 기호로 되어 있어요.</p> <p>알맞은 것끼리 이어 보고, 덧셈을 해 봅시다.</p>  <p><b>수학 교과서는 그림과 기호 중심, 질문은 선생님이 읽어줍니다</b></p>	<p>4 <b>엄지엄지 아이...</b></p> <p>1학기에 일렁장이나 일기용 쓴다면요?</p> <p>이제는 한글 몰라서 불안하지 않도록 읽거나 쓰는 수업 외 활동은 2학기에 해요.</p>  <p><b>1학년 1학기에는 무리한 발아쓰기/알림장/일기쓰기 안 합니다</b></p>
<p>5 <b>엄지엄지 아이...</b></p> <p>1학년에 누구나 한글을 뽐낼 수 있도록, &lt;한글 또박또박&gt;으로 아이가 어려워하는 부분을 찾아 알게 해줘요.</p> <p>좀 늦게 배우는 아이는 어떡하고?</p>  <p><b>&lt;한글 또박또박&gt;프로그램으로 아이의 성장 결과를 가정에 알려드립니다</b></p>	<p>6 <b>엄지엄지 아이...</b></p> <p>모든 아이는 우리 모두의 아이입니다</p> 



# 2022개정교육과정에서는? ('24 초1·2 적용)



## 나 초·중학교 교육과정 운영의 유연성 제고

### 1 초등학교

#### □ 입학 초기 적응 활동 개선

- 초등 저학년의 인지·정서·사회 발달적 특성과 학습의 준비도 등을 고려하여 통합교과와 창의적 체험활동의 입학 초기 적응 활동 중복 개선

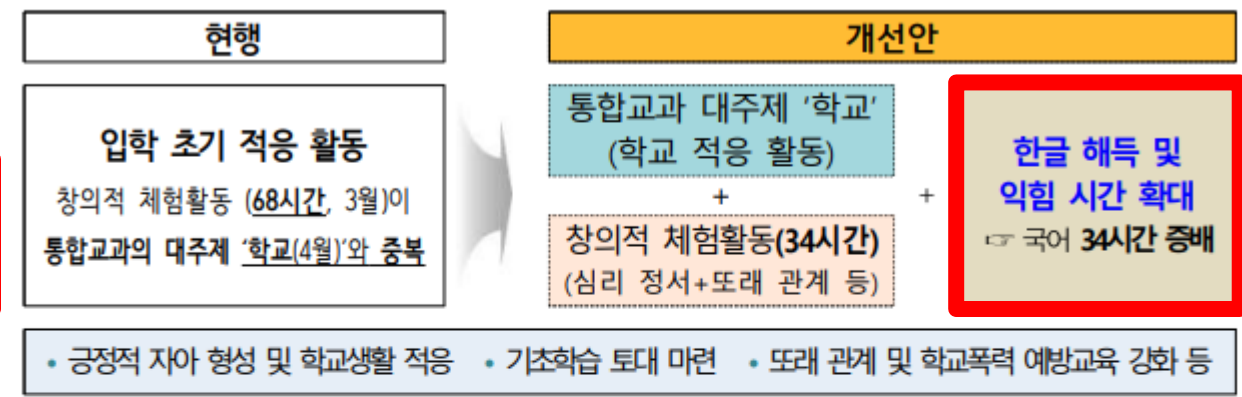
- (개선) 통합교과와 창의적 체험활동 내용을 구분하여 체계화하고 한글 해득 교육을 위한 국어 교과 시수를 확대하는 방향으로 재구조화

“2022 개정 교육과정 총론 주요사항”

2021.11.24. 발표



----- < 초등 1학년 입학 초기 적응 활동(3월) 편성·운영 개선안 > -----



○ (한글 해득 및 익힘 학습) 초등 1~2학년 한글 익힘 수준에 따른 맞춤형 교육과 놀이와 연계한 한글 익힘 학습 실시

- 기초적인 한글 배움을 바탕으로 글자의 모양과 소리 등을 종합적으로 이해하고 표현하는 언어활동 기회 제공

※ 입학 초기 한글을 배우고 익히는 시간 확보를 통해 교과 학습 도입 초기부터 학습 격차 발생을 예방하여 기초학습의 토대 마련



Q. 우리 아이 학교는 여전히 받아쓰기도 하고  
아이들이 한글을 배워왔다는 전제로 가르치는데 어떡하죠?



# 우리가 바꾸어가는 교육과정



## 답변 내용

답변일

2019-03-29 09:02:16

처리결과  
(답변내용)

1. 안녕하십니까? 귀하께서 국민신문고를 통해 신청하신 민원(신청번호 1AA-1903-416691)에 대한 검토 결과를 다음과 같이 알려드립니다.

2. 귀 단체의 민원내용은 '초등학교의 교육과정(1학년 학기초 알림장 쓰기, 받아쓰기 등) 시정 요구'에 관한 것으로 이해됩니다.

초등학교의 교육과정(1학년 학기초 알림장 쓰기, 받아쓰기 등) 시정

3. 귀 단체의 건의사항에 대한 조치 결과는 다음과 같습니다.

가. 경기도교육청을 통해 해당 학교의 교육과정을 점검한 결과, 초등학교 1학년 교육과정 운영 방침 상 알림장 작성과 받아쓰기는 하지 않는 것으로 기술되어 있으나, 1학년 4개 학급 중 2개 학급이 3월말에 알림장 작성과 받아쓰기 활동을 일부 실시한 것으로 확인하였습니다.

나. 이에 경기도교육청과 수원교육지원청은 다음과 같은 조치 사항을 밝혀왔습니다. 첫째, 학교는 1학년 학생을 대상으로 알림장 작성과 받아쓰기를 하지 않도록 학교 지도하겠음,

둘째, 성장배려학년제 취지에 맞도록 학교 자원에서도 충실히 운영하고 시도할 것을 약속함.

셋째, 수원교육지원청 교육과정 담당 장학사와 담임 장학사가 지속적으로 관심을 갖고 장학지도를 실시하겠음,

넷째, 수원 관내 모든 학교 대상 성장배려학년제 관련 장학지도 재실시하겠음.

4. 귀 단체의 질문에 만족스러운 답변이 되었기를 바라며, 답변 내용에 대한 추가 설명이 필요한 경우 교육부 교과서정책과 이지은 교육연구사(☎044-203-7035)에게 연락주시면 친절히 안내해 드리도록 하겠습니다. 앞으로도 한글책임교육 안착을 위해 지속적으로 노력하겠습니다. 감사합니다.

붙임 민원신청서 1부. 끝.



■ 온라인개학 초1 '학습꾸러미' 선행유발 사례 시민제보 결과보도(2020.5.7.)

# 초1 학습꾸러미, 한글 등 취학 전 선행학습 유발해...

- ▲ 코로나 19 확산 방지 및 예방을 위해 4월 9일부터 순차적인 온라인 개학 실시 이후 초1은 4월 20일부터 EBS 방송과 '학습꾸러미'를 통한 원격수업이 진행되고 있음.
- ▲ 그런데 '학습꾸러미'의 내용이, 입학 전 한글과 수 선행을 전제로 한 내용들이라는 지적이 시민들로부터 제기됨.

△ 시민제보 1) '지나치게 긴 문장지시문, 객관식 시험 형태 문제, 추론적 사고 후 문장으로 이유 적기 활동' 등 제시됨: 해당 학습연령에 맞지 않는 난이도의 활동으로 학부모들에게 초1부터 어려운 문장도 다 읽을 수 있어야 한다는 메시지를 주게 되어 입학 전 한글선행교육을 시키게 되는 요인이 됨.

내용

2020-06-09 11:04:00

1. 안녕하십니까? 서울특별시 동작관악교육지원청 초등교육지원과에 근무하는 장학사 임효순입니다. 먼저 서울교육에 관심을 가져주신데 깊은 감사말씀 드립니다.
2. 귀하께서 서울시교육청을 통해 신청하신 민원(1AA-2006-0075075)에 대해 다음과 같이 안내(답변)드립니다.
3. 귀하의 민원내용은 '선행학습 없이 하기 어려운 1학년 학생의 독서기록장 쓰기 폐지 요청'의 건으로 이해됩니다. 민원인이 요청하신 민원에 대한 답변을 다음과 같이 드리는 바입니다.

가. 서울특별시교육청은 사교육예방 및 선행학습 방지를 위해 다각도로 노력하고 있으며 또한, 초등 1학년의 한글 책임교육 지원을 위해 노력하고 있습니다. 2009 개정 교육과정에서 한글 교육 27차시를 2015 개정 교육과정에서 68차시로 확대하여 의무교육을 시작하는 시기인 초등학교 1,2학년에서의 기초·기본 교육을 강화하였습니다. 이에 따라 초등 1,2학년군은 한글교육을 위하여 문자 해독 중심으로 교육과정을 편성·운영하고 있으며 특히 1학년 늘어 배울 수 있는 한글 교육 프로그램 집중 운영을 실시하고 있습니다.

나. 하지만 유례없는 코로나-19 사태로 인해, 초등 1학년 입학과 개학이 3차례나 미뤄지고, 처음 시도되



# Q 누리과정과 초등 수학은 어떻게 연결되나요?



“누리과정”의 5개 영역

의사소통, 신체운동, 사회관계, 예술경험, 자연탐구

(59개 항목)

누리과정 자연탐구 영역 (13개 항목)

⇔초등학교 1-2학년군 슬기로운생활, 수학 교과

“수학” 교과의 5개 영역

수와 연산, 규칙성, 도형, 측정, 자료와 가능성

(30개 성취기준)



## V. 자연탐구

### 1 목표

탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.

- 1) 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.
- 2) 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다.
- 3) 생명과 자연을 존중한다.

### 2 내용

내용범주	내용
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.
생활 속에서 탐구하기	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.
	물체를 세어 수량을 알아본다.
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.
자연과 더불어 살기	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.
	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
	주변의 동식물에 관심을 가진다.
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.





영역	내용범주	누리과정	연계유형	초등 1·2학년군 교육과정	
		내용		성취기준수	교과
자연 탐구	탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.	연계발전	교과 성취기준 전체	슬/수학
		궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.	연계발전		
		탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.	비연계중단		
	생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.	비연계중단	수학	
		물체를 세어 수량을 알아본다.	비연계 급변		11개
		물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.	연계 발전		5개
		일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.	비연계 급변		9개
		주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.	연계발전		2개
		일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.	연계발전		3개
	자연과 더불어 살기	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.	연계발전	5개	슬/즐
		주변의 동식물에 관심을 가진다.	연계발전	8개	바른
		생명과 자연환경을 소중히 여긴다.	연계발전	2개	
		날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.	연계발전	19개	바/슬/즐
		13개 내용	연계 발전 9개(69.2%) / 비연계 중단 2개(15.4%) 비연계 급변 2개(15.4%)		



# (1) 수와 연산 - 덧셈 뺄셈 곱셈 짝수 홀수 + - × = > <



## 1) 네 자리 이하의 수

\*누리과정: 물체를 세어 수량을 알아본다.

(비연계급변)

[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.

[2수01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.

[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.

[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.

## 2) 두 자리 수 범위의 덧셈과 뺄셈

[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.

[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

[2수01-07] 덧셈과 뺄셈의 관계를 이해한다.

[2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.

[2수01-09] □가 사용된 덧셈식과 뺄셈식을 만들고, □의 값을 구할 수 있다.

초등수학에서 가장 많은 부분을 차지

## 3) 곱셈

[2수01-10] 곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해한다.

[2수01-11] 곱셈구구구구단을 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.



## (2) 도형 - 삼각형 사각형 원 꼭짓점 변 오각형 육각형



\*누리과정: 물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.  
(연계발전)

### 1) 입체도형의 모양

- [2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
- [2수02-02] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.

### 2) 평면도형과 그 구성요소

- [2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
- [2수02-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.
- [2수02-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.



### (3) 측정 - 시 분 약 cm m

\*누리과정: 일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.  
(비연계 급변)



#### 1) 양의 비교

[2수03-01] 구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다' '무겁다, 가볍다' '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.

#### 2) 시각과 시간

- [2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.
- [2수03-03] 1시간은 60분임을 알고, 시간을 '시간' '분'으로 표현할 수 있다.
- [2수03-04] 1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해한다.

<도형과 측정>은 <수와 연산>  
다음으로 많은 부분 차지.  
도형과 측정은 긴밀히 연결  
Ex) 도형영역에서 다양한 도형을 배우고  
측정영역에서 그에 대한 넓이를 구한다.

#### 3) 길이

- [2수03-05] 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.
- [2수03-06] 1m가 100cm임을 알고, 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다.
- [2수03-07] 여러 가지 물건의 길이를 어렵하여 보고, 길이에 대한 양감sense을 기른다.
- [2수03-08] 구체물의 길이를 재는 과정에서 자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값을 '약'으로 표현할 수 있다.
- [2수03-09] 실생활 문제 상황을 통하여 길이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.



## (4) 규칙성



### 1) 규칙찾기

[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.

[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.

**\*누리과정: 주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.  
(연계 발전)**



## (5) 자료와 가능성 - 표 그래프



\*누리과정: 일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.  
(연계 발전)

### 1) 분류하기

[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.

### 2) 표만들기

[2수05-02] 분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.

### 3) 그래프 그리기

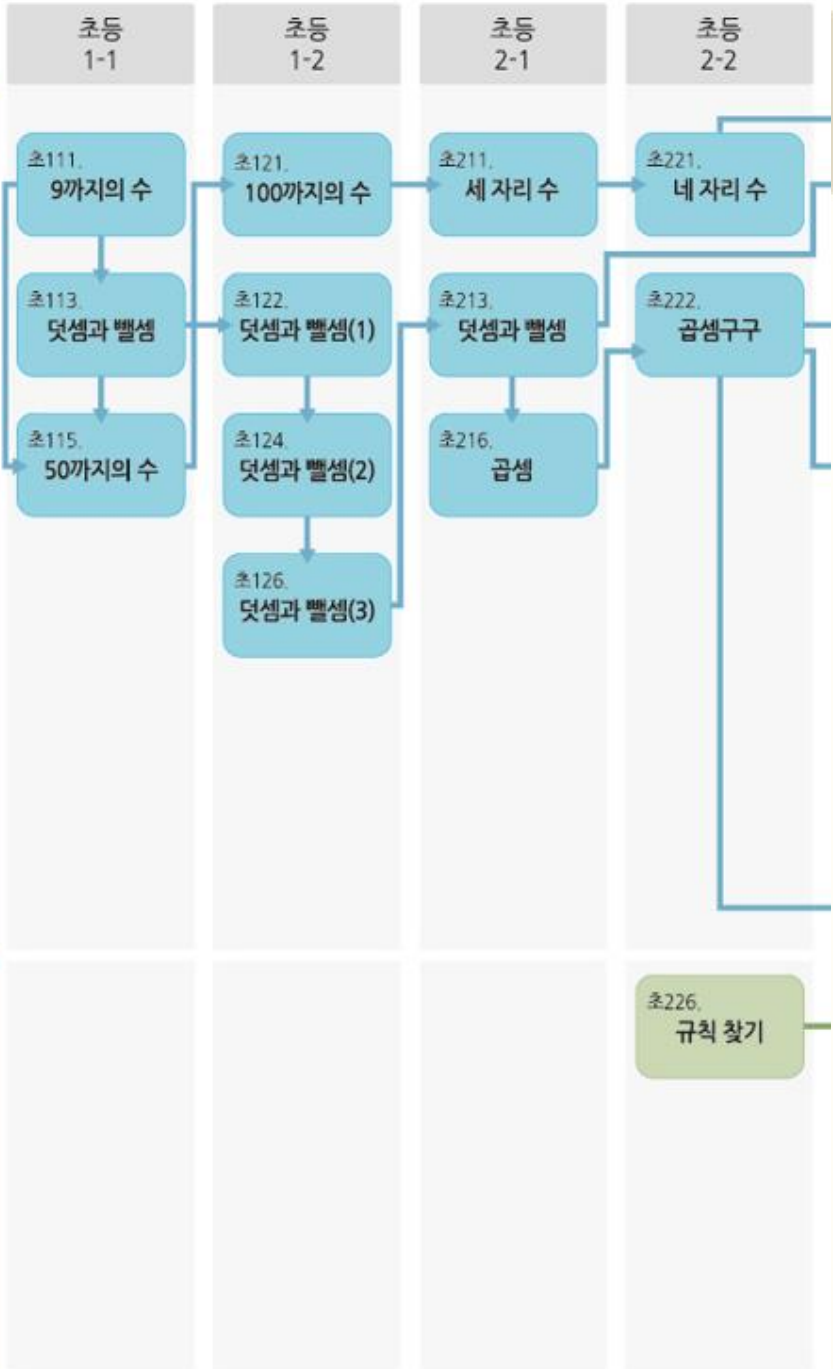
[2수05-03] 분류한 자료를 ○ × / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.





수와 연산

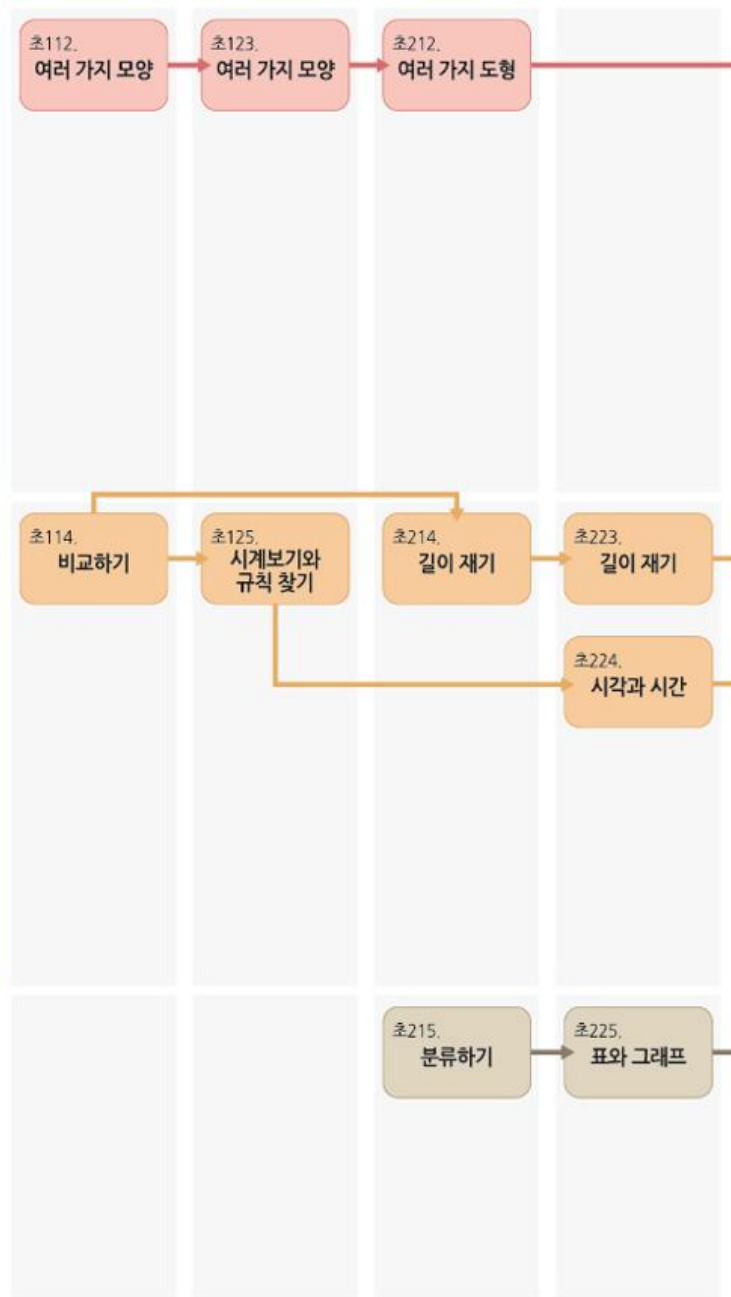
규칙성



도형

측정

자료와 가능성



수학 전문가 30인이 밝혀낸  
잘못된 수학 사교육 정보 12가지

웃어라, 수포자!



사교육걱정없는세상

사교육걱정없는세상





Q 아직 숫자도 제대로 익히지 못했는데,  
초등 입학해서 수학을 못따라가면 어떡하죠?





# 한글책임교육

<p>1 <b>엄밀 이야기</b>... 학교에서 아이들이 한글을 배우는다고 생각하고 안 가르친다면요?</p> <p>학교에서 책임교육하려고 한글교육시간이 2배 이상 늘었어요.</p>  <p>한글교육 이전 27시간에서 68시간으로 확대했습니다</p>	<p>2 <b>엄밀 이야기</b>... 국어 시간엔 그나마 배우면서, 수학시간엔 문장제(쓰보라행랑) 문제를 쓴다면요?</p> <p>이전 이전 2016년 교과서에도.</p> <p>현수와 전영이는 정리를 시작했어요.</p> <p>"지우개와 주사위는 모양이 같으니까 같이 놀아야지"</p> <p>"전영아, 파울을 같이 두어도 됩니까?"</p> <p>1학년 1학기 수학 교과서에는 긴 이야기를 읽고 푸는 문제가 없습니다</p>
<p>3 <b>엄밀 이야기</b>... 1학년 1학기 수학 교과서는 대부분 그림과 기호로 되어 있어요.</p> <p>알맞은 컵의 이어 보고, 덧셈을 해 봅시다.</p>  <p>수학 교과서는 그림과 기호 중심, 질문은 선생님이 읽어줍니다</p>	<p>4 <b>엄밀 이야기</b>... 아이는 한글 몰라서 불안하지 않도록 읽거나 쓰는 수업 외 활동은 2학기에 해요.</p> <p>1학기에 알림장이나 일기용 본다면요?</p>  <p>1학년 1학기에는 무리한 받아쓰기/알림장/일기쓰기 안 합니다</p>
<p>5 <b>엄밀 이야기</b>... 1학년에 누구나 한글을 쓸 수 있도록, &lt;한글 또박또박&gt;으로 아이가 어려워하는 부분을 찾아 알려 줘요.</p> <p>좀 늦게 배우는 아이는 어떡하죠?</p>  <p>&lt;한글 또박또박&gt; 프로그램으로 아이의 성장 결과를 가정에 알려드립니다</p>	<p>6 <b>엄밀 이야기</b>... "한글 또박또박" "한글 또박또박" "한글 또박또박"</p>  <p>모든 아이는 우리 모두의 아이입니다</p>



Q 진짜 수학 공부란 뭘까?



# Q 지금 준비할 수 있는 것은 없을까요?



- (1) 수와 연산
- (2) 도형



초등 입학했을 때는 수학(교과서) + 수학익힘 + 복습 + 부족한 부분만  
얇고 부담스럽지 않은 문제집으로 보충(응용문제 대비)  
이 기본틀만 하는 것도 정말 잘 하는 것임.

**초등 시기는 앞질러 가기보다 제 학년 것을 충실히 익혀  
공부 그릇을 다져서 키워 놓는 시기!**



# Q 초등1~2학년 봄 여름 가을 겨울은 무엇을 배우나요?



우리에게겐 생소한 과목.

1~2학년의 **사회**와 **과학**에 해당하는 교과로 '**통합교과**'라고 함.

봄, 여름은 1학기에, 가을, 겨울은 2학기에 배움.

1단원은 **사회(학교-가족-이웃-나라)**, 2단원은 **과학(계절)**



# Q 초등 6년 공교육에서 배우는 영어가 궁금해요.



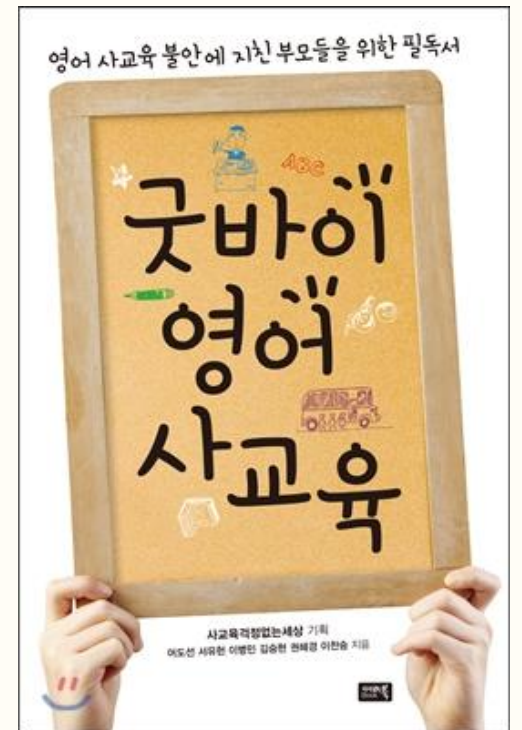
- 초등학교는 3학년부터 정규 수업 시간에 영어를 배우기 시작  
3~4학년은 40분씩 주2회 / 5~6학년은 40분씩 주3회
- 수업방식: 외우거나 쓰는 암기 위주의 수업 ×  
말하기를 유도하는 상황을 게임이나 활동 안에 녹인 형태.
- 교과서는 출판사가 다양. 학교에서 재량껏 교과서를 선정.  
출판사별로 교과서는 다르지만, 내용이나 수준은 비슷.  
다만 강조하는 내용이나 어떤 활동으로 연습을 이끄는지 등이 조금씩 다름
- 간단한 낱말, 어구, 문장을 따라 읽고, 알파벳과 간단한 낱말 정도를 쓰는 것이 목표

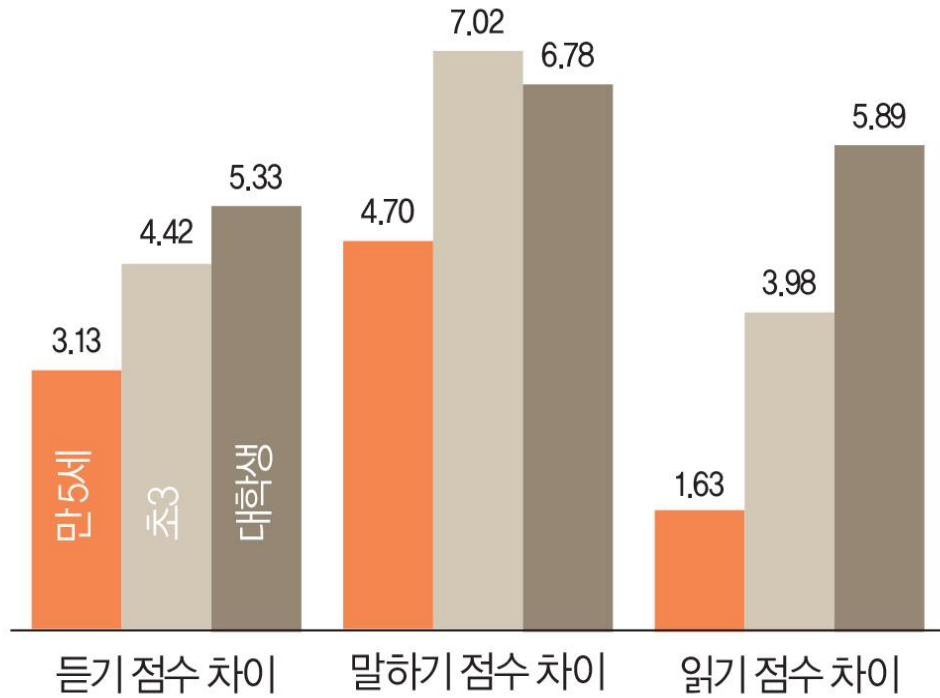


## Q 영어를 배우는 결정적 시기가 있다는데, 지금 시작해야 할까요?



- 어느 시기가 지나면 원어민처럼 되지 못하는 결정적 시기가 있다? VS 치명적이고 결정적인 시기가 있는 것이 아니라, 민감한 시기가 있을 뿐이며, 그 시기도 어느 특정 시기가 아니라, 여러 시기가 있다!
- ∴ 결정적 시기라고 할 수 있는 어떤 특정 시기를 꼭 집어 말할 수 없으며, 대체적으로 나이가 들면서 언어를 배우는 능력이 완만하게 하향 곡선을 그리기는 하지만, 특정 시기를 정해서 그 시기를 전후로 언어 습득이 불가능해지거나 결정적인 변화를 보여주지 않는다.
- 결정적 시기 가설 연구 대상자들, 대부분 미국에 이민 간 이민자 대상.  
≠ 일상생활에서 영어가 거의 사용되지 않는 우리나라 환경에 확대 적용됨.
- ∴ 몇 살에 영어를 처음 배웠는지가 그 사람의 영어 능력을 결정하는 중요한 변수가 되지 못함. 질문 자체가 무의미.
- ∴ 아이들이 영어에 노출되는 언어의 질적 환경, 절대적 양이 다름





## “외국어 학습은 취학 전 유아에게 큰 효과가 없어”

2015, 육아정책연구소 <유아 사교육 실태와 개선 방안 :  
조기 외국어 교육 효과를 중심으로>

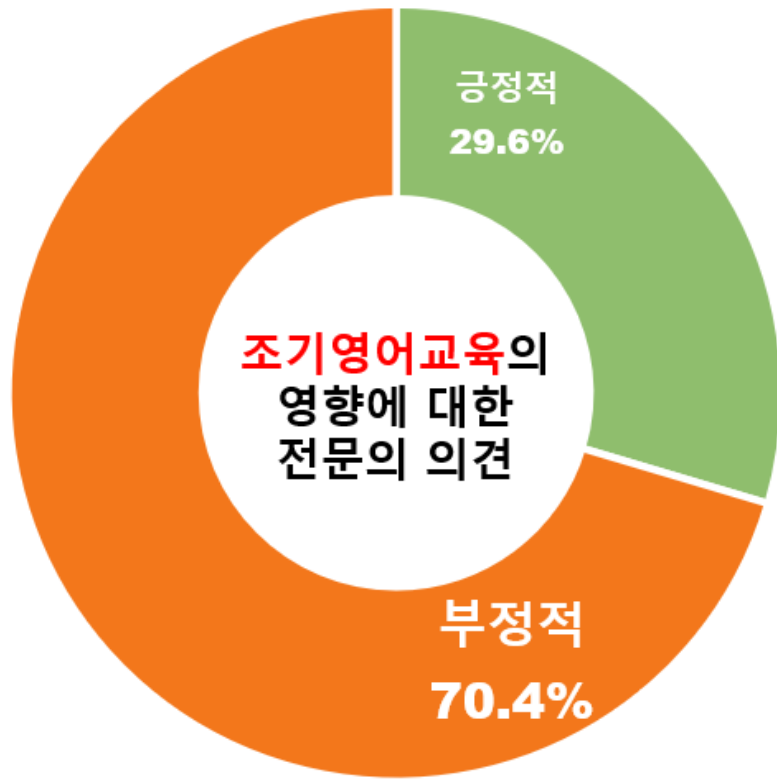
만5세, 초등학교 3학년, 대학생 집단을 대상으로 중국어 수업을 실시해 그 효과를 연령별로 비교했더니, 듣기, 말하기, 읽기 모든 영역에서 만5세 유아와 초등학교 3학년, 대학생 간의 효과 차이가 현격했습니다. 즉 외국어 학습은 취학 전 유아에게 큰 효과가 없으며 굳이 하려면 듣기 중심으로 자연스럽게 기회를 주는 것이 학습 효과가 그나마 있습니다.



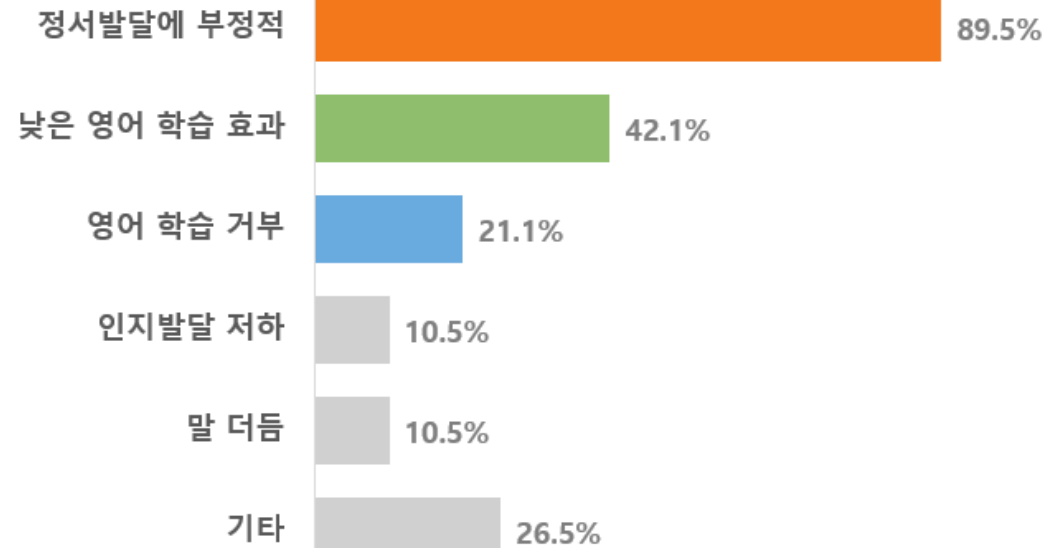
# 유아대상 영어학원은 얻는 것보다 잃는 것이 훨씬 많아..



## 조기영어교육이 영유아 정신건강에 미치는 영향에 대한 전문의 응답



### 부정적인 영향이 더 크다고 생각하는 이유 (중복응답)

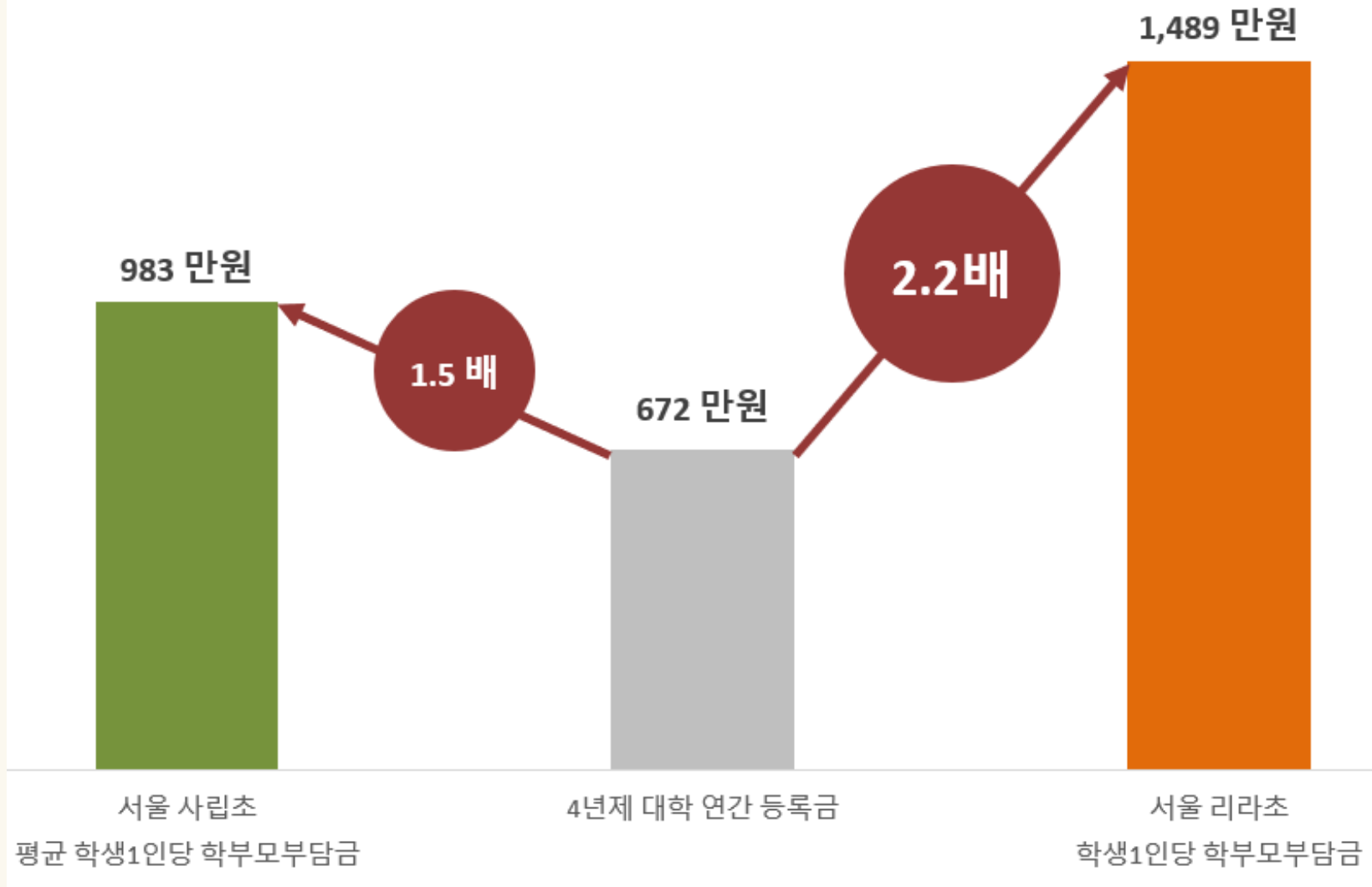


자료: 사교육걱정없는세상, 강득구의원실(2020.11)  
대한소아청소년정신의학회 소속 경력2년 이상 전문의 대상 조사





# 사립초 학부모부담금 vs 4년제 대학등록금 비교 (2020 회계년도 기준)





Q. 한글과 수 선행학습을 안시키자니 너무 불안해요.



# 내재적 학습동기를 기르려면?



내재적 학습 동기가 높고,  
공부를 즐겁게 하는 아이들이  
잠재력이 높다.

내재적 학습동기를 기르기 위해서 가장 중요한 것은  
공부에 대한 긍정적인 감정을 갖는 것이다.



# 자기주도적 학습능력을 기르려면?



상위인지(metacognition)능력을 발휘하여 학습하는 것.

메타인지능력은 내가 아는 것과 모르는 것을 정확히 파악할 수 있는 능력  
+ 잘 모르는 부분을 보완하기 위해 전략을 짜는 능력.

문제를 해결할 때 생각뿐만 아니라 생각에 대해 사고하는 것, 그리고 과제, 전략,  
문제해결과정에 대해 사고하는 것.

상위인지능력은 무엇을 통해 배우는가? 학습지를 통해서? 학원을 통해서?  
오직 나의 실패를 통해서!





Q **조기교육**을 하지않으면  
우리 아이만 뒤쳐지잖아요



영유아 교육 전문가 29인이 밝혀낸  
잘못된 영유아 사교육 정보 12가지



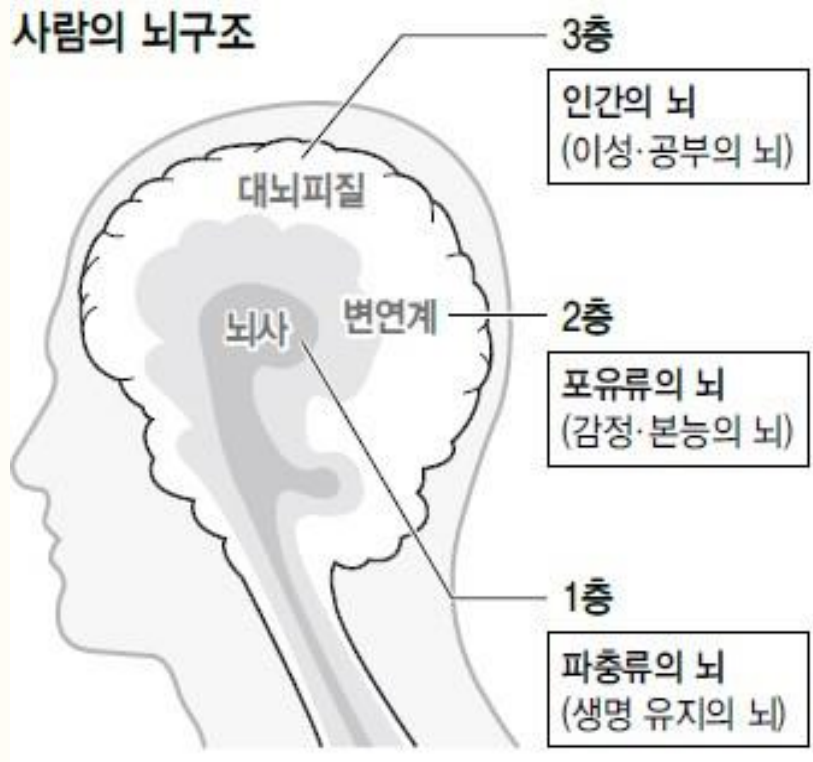
사교육 걱정없는 세상

사교육걱정없는세상

# 조기교육은 미발달 두뇌기능을 억지로 사용해..



만3-6세 유아기, 종합적 사고·인간성·도덕성 기능 담당하는 전두엽 발달 시기!  
만6-12세 발달 측두엽 기능인 문자·수학 교육에 과도한 노력 기울이면 부작용



서유헌 (가천대 뇌과학연구원 원장, 전 서울대 의과대학 교수)

## 영유아기 두뇌발달에 따른 교육방법

7~12세

- 국어와 외국어교육은 이때부터 시작하기
- 강제도 너무 많이 쓰게 하지 않기
- 실험, 실습, 관찰 위주의 수학교육 하기
- 입체공간적 사고를 발달시키는 다양한 놀이교육 하기
- 단체생활 및 친구 사귀는 기술 길러주기
- 근면성을 통한 성취감 경험하게 하기
- 자신감 길러주기
- 공부하는 재미 및 보람 느끼게 하기

자료: 서울시교육청



# 달콤한 유혹, 조기교육!



먼저 출발한 아이가 먼저 도착하지 않는다.  
부모의 성급함이 아이의 성장을 더디게 만든다.

왜 세계 여러 나라 유치원에서는 문자교육을 하지 않을까?

(이스라엘, 독일, 핀란드, 이탈리아 등.)

독일 취학통지서 - "귀댁의 자녀가 입학 전에 글자를 깨치면  
교육과정에서 불이익을 받을 수 있습니다."



# Q 조기교육을 하지 않으면, 아이 성적이 뒤처질까?



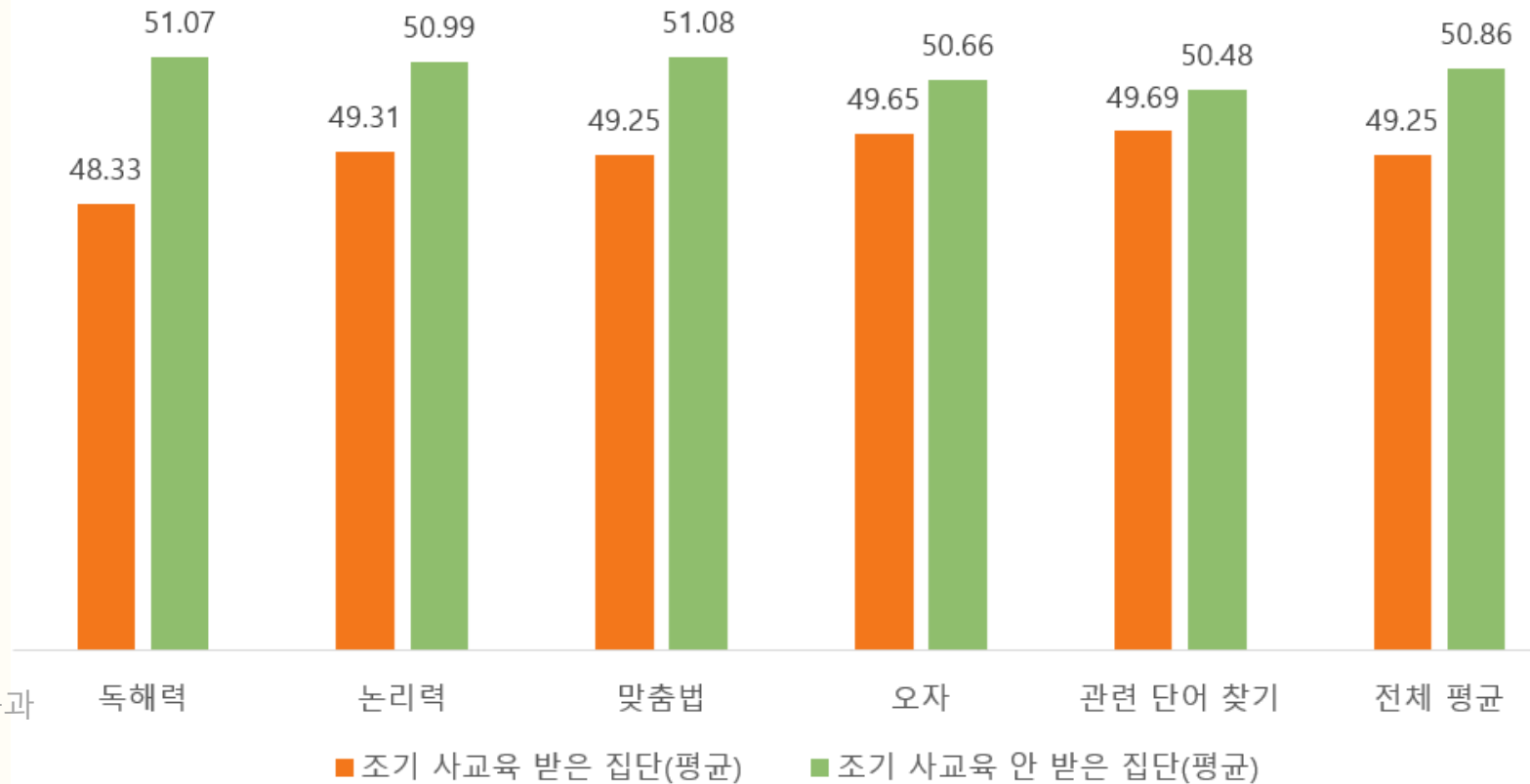
조기 사교육 받은 집단 49.25

< 조기 사교육 **안** 받은 집단 **50.86**



- 이기숙 이화여대 유아교육과 명예교수, 2013

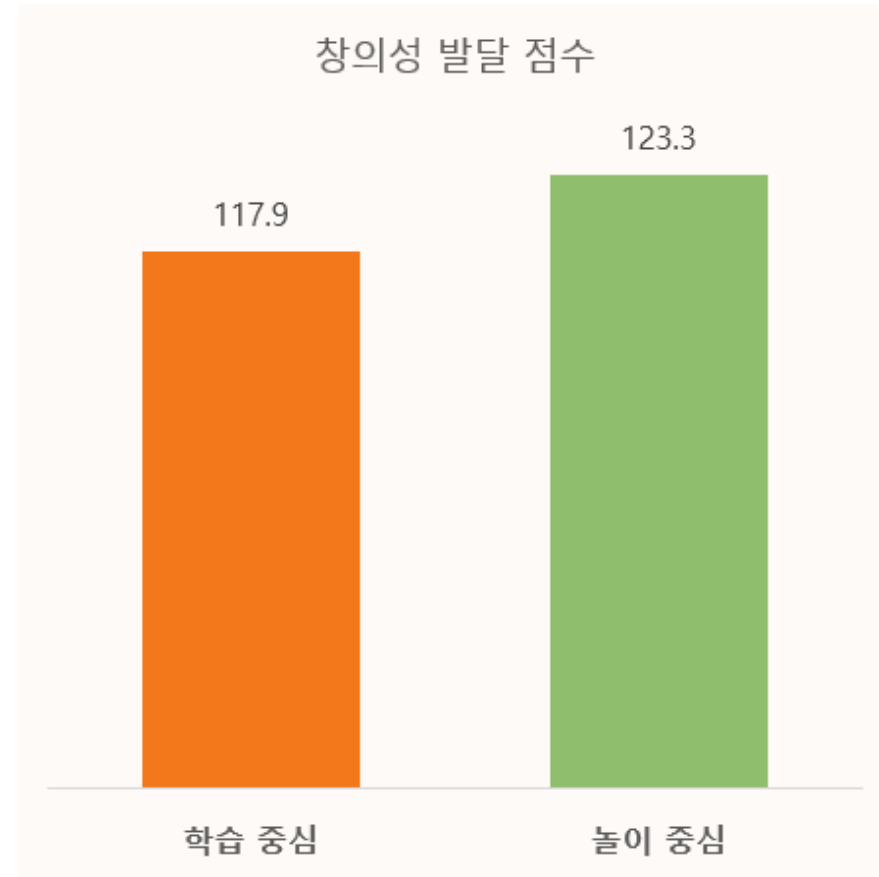
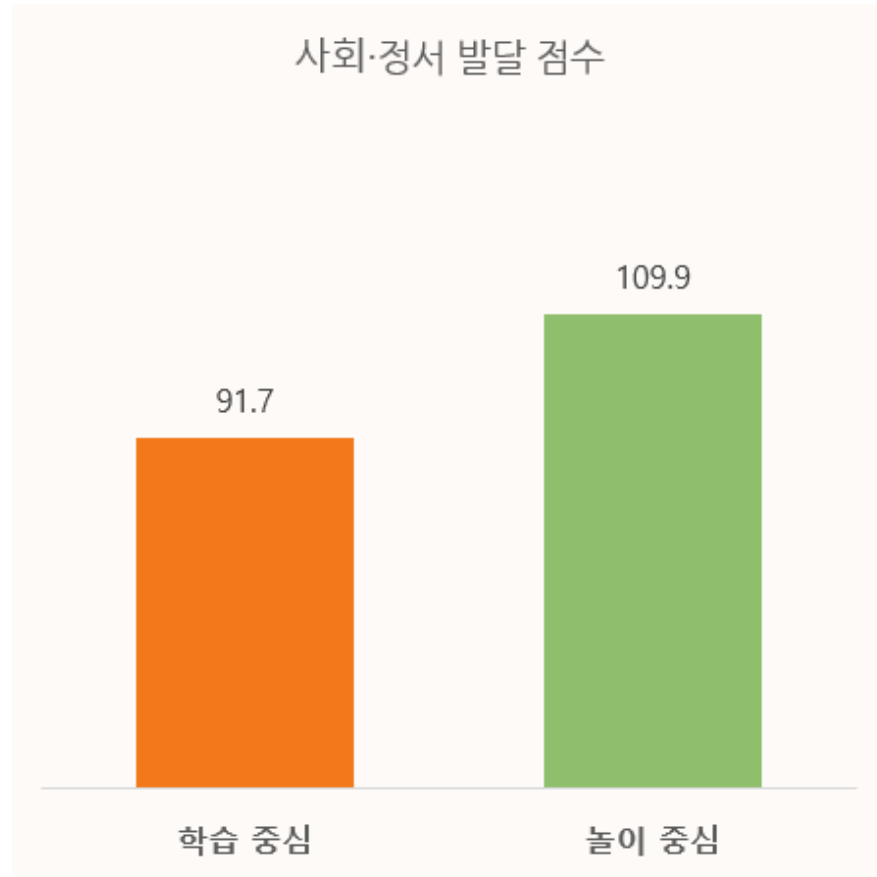
만 5세 사교육 경험 유무에 따른 초등 1학년 시기의 읽기 능력과 어휘력





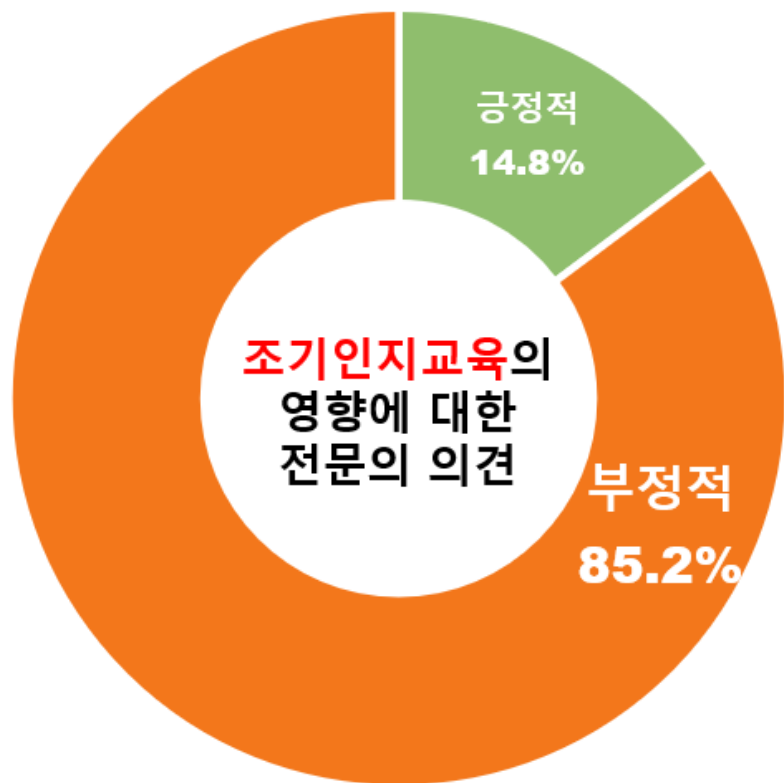


## 놀이가 아동기의 사회정서와 창의성 발달에 끼치는 영향 (이기숙, 2002)

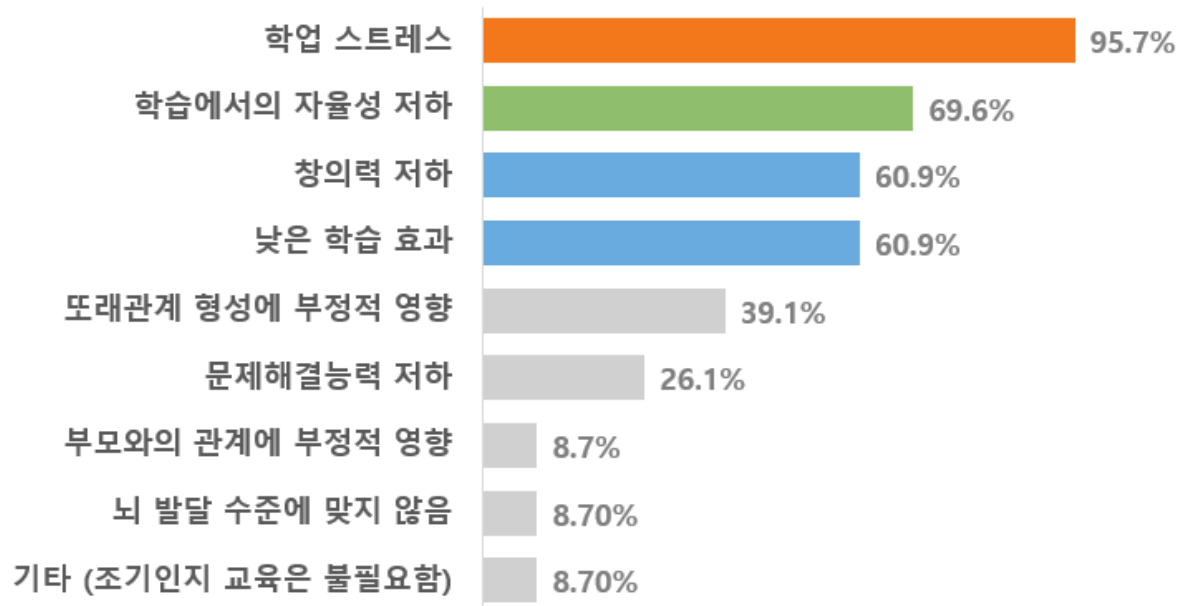




# 조기인지교육이 영유아 정신건강에 미치는 영향에 대한 전문의 응답



## 부정적인 영향이 더 크다고 생각하는 이유 (중복응답)



자료: 사교육걱정없는세상, 강득구의원실(2020.11)  
대한소아청소년정신의학회 소속 경력2년 이상 전문의 대상 조사





Q. 초등입학 전에 무엇을 준비해야 하나요?



## Q. 초등입학 전에 무엇을 준비해야 하나요?



1. 정서적인 준비
2. 아침에 일어나는 습관
3. 화장실 사용방법 익히기
4. 식습관 잡기
5. 스스로 생활하기
6. 자기의견을 말로 표현하기





세계 최초의 우표 창시자  
로렌드 힐 경 Sir Rowland Hill (1795~1879)



세계 최초의 우표  
1페니(1penny)와 2펜스(2pence)

우편물 수집과 배달 시스템을 재편하기 위해 싸운 시간,

**20년!**





# “사람이 변화의 핵”

일상의 모순을 문제라고 인식한 평범한 한 사람이  
자신의 모든 것을 동원해 끈질기게 풀어내는 결과가 변화

**우리 모두가 변화의 핵!**



# 사교육걱정없는세상이 만들어온 길



2008

- 대한민국 최초로 '사교육' 문제 푸는 시민단체 출범!
- 사교육 관련 종합 강좌, 국내 최초로 개발

2009

- 외고 입시 듣기 시험 문제 폐지에 결정적 기여
- 불필요한 사교육비 줄일 <아깝다 학원비> 소책자, 100만 시민 배포

2011

- 사교육걱정없는 대학체제 개편 운동 출범
- <아깝다 영어 헛고생> 소책자 출간
- 학원법 개정으로 온라인 학원도 학원 등록, 모든 학원이 카드 결제를 허용하도록 변화 유도

2012

- 입시 사교육 제로 7대 특별 공약 운동 출범
- 선행학습 규제법 제정 국민 운동 출범

2014

- 선행교육 규제법 제정
- <찾았다 진로> 소책자 출간
- 다중지능 세계적 권위자 하워드 가드너 박사와 편지 왕래로 다중지능이론을 악용한 영유아 사교육을 바로잡을 기반 확보

2016

- <웃어라 수포자> 소책자 출간
- 출신학교 차별 금지법 국회 발의

2017

- 초등 1학년 한글수업 시수를 26시간에서 68시간으로 늘려 취학 전 한글 사교육 부담 해소
- 수포자 없는 입시 플랜 캠페인 결과 2015 개정 수학교육과정에서 약 8.7% 감소
- 3년간 언론사 교육 섹션지 분석결과 조선일보 교육섹션(맛있는 공부) 폐간 유도
- 출신학교 차별 철폐를 문재인 정부가 공약으로 수용, 공공기관 블라인드 채용 의무화

2018

- 외고 자사고 등이 2025년부터 일반고로 전환하는 시행령 개정 유도
- 대입 학생 지원서에서 출신학교를 블라인드 처리 정책으로 고교 간 차별시비 차단
- 대학 1,2학년을 학원 강사로 허용하는 시행령 저지

2019

- 수학 대안교과서 '수학의 발견' 출간
- 사교육절감 경험 연구 결과, 6단계 절감 과정을 밝히고 고민 유형 진단 도구 개발
- 2018년 한국가이드스타, 공익법인 정보공개 투명성, 재무안정성 부문 만점

2020~

- 국내 최초로 수학 대안 교과서 중학교 3년 과정을 완간
- '아깝다 학원비' 등 불필요한 사교육 정보를 알리는 소책자 5종 200만부 배포
- 코로나19 학력격차 심화 실태를 최초로 전국 단위 실증 조사하여 정부의 대책 마련 촉구



# 감사합니다

정부지원금Zero, 입시 경쟁&사교육 고통의 문제,  
오롯이 시민의 힘으로 풀어나가는데 함께해주세요!!!



# 참고도서

