



사교육걱정없는세상



# 초1이 온다

- 누리과정과 초등교육과정 연계 이해하기 -

강사 : 양신영 (사교육걱정없는세상 정책대안연구소 책임연구원)



## 누리과정과 초등교육과정의 연계에 대해 어떤 관점을 가지고 계세요?



- ▶ 어린이집·유치원은 **초등학교의 하위 단계** 또는 **준비단계**이므로, 초등교육과정을 유아교육과정에서 **어떻게 준비하고 있는지가 중요하다.**

⇒ **역행적 접근**

**우리가 어린이집·유치원을 선택할 때의 기준은?**

- ▶ 교육과정의 연계는 각 교육의 단계가 이어지는 **교육의 연속선상**에서 서로 인접한 교육단계 모두가 함께 관련된 **교육과정 요소**를 함께 **상호적으로 고려**해야 한다.

⇒ **상호적 관점, 순차적 접근**

- 상호적 관점에서, 순차적으로 접근.
- 특정시기를 따로 떼어 분리해 다루지 않고 일련의 과정 속의 한 맥락으로 접근.
  - 일부 특정 영역과 교과에 한정하지 않고 종합적, 포괄적인 관점에서 접근.



# 우리 강의를 통해 얻었으면 하는 것



유초 교육과정의 연계는 최초의 공식 교육으로서 유아교육이라는 한 단계가 일단락되고 새로운 공식 교육 단계인 초등교육에 진입하면서 다시 최초로 겪게 되는 **교육 국면의 급격한 변화와 그 속에서의 학습 경험과 밀착된 문제.**

한 인간으로서 전 생애를 걸쳐 경험하는 일련의 학습 경험, 즉 교육은 학습자의 지속적인 성장과 발달을 위해 교육의 연속성이나 일관성의 관점에서 각 단계별 교육의 고유한 질과 더불어 **자연스럽고 유기적인 연계를 함께 중요하게 고려해야.**

이는 유아교육에서 초등교육으로 넘어가는 1~2년 정도의 한정된 시기의 교육 경험의 격차 또는 충격을 줄여 적응을 돕고자 하는 소극적인 관점에서 벗어나 유아에서 초등까지 제공되는 모든 유형의 교육에서 유사 혹은 동일한 원리를 적용하여 학습자의 의미있는 성장과 발달에 대한 일관된 지원을 도모하고자 하는 적극적인 관점으로 전환해야.



# 연계가 잘 되었다, 안되었다를 무엇으로 판단?



연계성이란,

시기적으로 서로 다른 학년이나 학교 간의 교육과정,

또는 같은 학년이나 같은 시기의 **교육과정요소**들이

**계속성, 계열성, 통합성**에 따라 조직된 상태



# 브루너의 나선형 교육과정



- 계속성 : 반복학습
- 계열성 : 논리적 계열에 따라  
확대 심화
- 통합성 : 교과간 연결, 병합



**특히, 수학 교과!**



## 년도별 교육과정 적용시기

기준 : 해당 연도 3월 1일부터

	초등학교			중학교			고등학교		
	1학년, 2학년	3학년, 4학년	5학년, 6학년	중1	중2	중3	고1	고2	고3
2011	2009 개정			2009 개정			2009 개정		
2012	2009 개정	2009 개정		2009 개정	2009 개정		2009 개정	2009 개정	
2013	2012 부분개정	2009 개정	2009 개정	2012 부분개정	2009 개정				
2014	2012 부분개정	2012 부분개정	2009 개정	2012 부분개정	2012 부분개정	2009 개정	2012 부분개정	2009 개정	2009 개정
2015	2012 부분개정	2009 개정							
2016	2012 부분개정								
2017	2015 개정	2012 부분개정							
2018	2015 개정	2015 개정	2012 부분개정	2015 개정	2012 부분개정	2012 부분개정	2015 개정	2012 부분개정	2012 부분개정
2019	2015 개정	2012 부분개정	2015 개정	2015 개정	2012 부분개정				
2020	2015 개정								
2021	2015 개정								
2022									
2023									
2024	2022 교육과정								
2025				2022 교육과정			2022 교육과정		



# Q. 누리과정과 초등국어는 어떻게 연결되나요?



“누리과정”의 5개 영역

의사소통, 신체운동, 사회관계, 예술경험, 자연탐구

59개 항목

누리과정 의사소통 영역(12개항목)

↔초등학교 1-2학년군 국어 교과

“국어” 교과의 5개 영역

듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학

(25개 성취기준)



## II. 의사소통

### 1 목표

일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.

- 1) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.
- 2) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
- 3) 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.

### 2 내용

내용범주	내용
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.
	바른 태도로 듣고 말한다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	고운 말을 사용한다.
	말과 글의 관계에 관심을 가진다.
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.
책과 이야기 즐기기	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.

# 누리과정 의사소통 영역 - 초등 국어



누리과정 의사소통영역		연계 유형	초등 1-2학년군 국어과	
내용범주	내용		성취기준	영역
듣기와 말하기	말이나 이야기를 <u>관심있게</u> 듣는다.	연계 발전	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 <u>집중하며</u> 듣는다.	듣기 말하기
	자신의 <u>경험, 느낌, 생각</u> 을 말한다.		[2국01-02] 일이 일어난 <u>순서를</u> 고려하며 듣고 말한다	
	상황에 <u>적절한</u> 단어를 사용하여 말한다.		[2국01-01] 상황에 <u>어울리는</u> 인사말을 주고받는다	
	상대방이 하는 이야기를 듣고 <u>관련해서</u> 말한다.		[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 <u>대화를</u> 나눈다.	
	<u>바른 태도</u> 로 듣고 말한다.		[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 <u>바른 자세</u> 로 자신있게 말한다.	
	<u>고운 말</u> 을 사용한다.		[2국01-06] <u>바르고 고운 말</u> 을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	



# 누리과정 의사소통 영역 - 초등 국어



누리과정 의사소통영역		연계 유형	초등 1-2학년군 국어과	
내용범주	내용		성취기준	영역
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.		[2국05-02] <u>인물을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.</u>	문학
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.	연계 발전	[2국05-01] 느낌을 살려 <u>그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.</u> [2국05-03] 여러 가지 <u>말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.</u>	
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.		[2국05-04] <u>자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.</u> [2국05-05] 시나 노래, 이야기에 <u>흥미를 가진다.</u>	
	12개 내용		연계-발전 11개(92.0%), 비연계-급변 1개(8.0%)	

\* 성취기준이란? 교과 지식과 기능 및 태도를 담고 있으며, 학습의 결과로서 학습 후 학생들이 도달해야 할 지점. 시작점이 아닌 **도달점의 목표** 이기 때문에, 우리 자녀들은 반드시 그 과정을 **의미있게** 지나갈 것이며, 혹여 느릴지라도 **반드시** 그 지점에 도달할 것이다.



# 누리과정 의사소통 영역 - 초등 국어



누리과정 의사소통영역		연계 유형	초등 1-2학년군 국어과	영역
내용범주	내용		성취기준	
읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다	연계 발전	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리내어 읽는다. [2국02-02] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다. [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	읽기
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.	연계 발전	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨읽는 태도를 지닌다.	
		연계 발전	[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심있게 살펴보고 흥미를 가진다.	문법
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.	비연계 급변	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다. [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. [2국03-03] 주변에 대해 짧은 글을 쓴다. [2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다. [2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨쓰는 태도를 지닌다.	쓰기
		비연계 급변	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다. [2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	문법



우리 자녀가 배울 **국어** 교과서는 이렇게 생겼어요!



+ 다양한 활동지



# 한글책임교육

<p>1 <b>엄지엄지 아이...</b></p> <p>학교에서 아이들이 한글을 배우는데 생각하고 안 가르친다면요?</p> <p>학교에서 책임교육하려고 한글교육시간이 2배 이상 늘었어요.</p>  <p><b>한글교육 이전 27시간에서 68시간으로 확대했습니다</b></p>	<p>2 <b>엄지엄지 아이...</b></p> <p>국어 시간엔 ~도 배우면서, 수학시간엔 문장제(스토리텔링) 문제를 쓴다면요?</p> <p>이전 이전 2016년 교과서에도.</p> <p>현수와 진영이는 경리를 시작했어요.</p> <p>"지우개와 주사위는 모양이 같으니까 같이 놓아라!"</p> <p>"진영아, 과 줄 같이 두어도 될까?"</p> <p>1학년 1학기 수학 교과서에는 긴 이야기를 읽고 푸는 문제가 없습니다</p>
<p>3 <b>엄지엄지 아이...</b></p> <p>1학년 1학기 수학 교과서는 대부분 그림과 기호로 되어 있어요.</p> <p>알맞은 것끼리 이어 보고, 덧셈을 해 봅시다.</p>  <p>수학 교과서는 그림과 기호 중심, 질문은 선생님이 읽어줍니다</p>	<p>4 <b>엄지엄지 아이...</b></p> <p>1학기에 일렁장이나 일기용 문다면요?</p> <p>아이들 한글 몰라서 불안하지 않도록 읽거나 쓰는 수업 외 활동은 2학기에 해요.</p> <p><b>1학년 1학기에는 무리한 발아쓰기/알림장/일기쓰기 안 합니다</b></p>
<p>5 <b>엄지엄지 아이...</b></p> <p>1학년에 누구나 한글을 땀 수 있도록, &lt;한글 또박또박&gt;으로 아이가 어려워하는 부분을 찾아 알게 해요.</p> <p>좀 늦게 배우는 아이는 어떡하고?</p>  <p>&lt;한글 또박또박&gt; 프로그램으로 아이의 성장 결과를 가정에 알려드립니다</p>	<p>6 <b>엄지엄지 아이...</b></p> <p>모든 아이는 우리 모두의 아이입니다</p> 



# 한글책임교육 강화 정책 시행



한글책임교육 강화를 약속하고 있는 교육부와 시도교육청의 홍보자료

모든 여이는 우리 모두의 아이입니다

 교육부	 정부혁신 보따리 교육부	<b>보도자료</b> 2019. 10. 4.(금) 배포
보도일	2019. 10. 7.(월) 조간부터 보도하여 주시기 바랍니다 인터넷·방송·통신 10. 6.(일) 09:00 이후 보도 가능	
담당과	교과서정책과	담당자 과 장 김영재 (☎ 044-203-6477) 교육연구사 옥인경 (☎ 044-203-7035)

**교육부, 초등학교 한글 책임지고 교육하다**

초등학교 담임선생님이 책임지고 1:1 맞춤 한글교육 실시

 세종특별자치시교육청 SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION	<b>보도자료</b>		
보도일시	제공 이후	<input type="checkbox"/> 총 매수 : 2쪽	<input type="checkbox"/> 첨부: 사진 3매
배포일시	2019. 10. 8.(화)	작성부서	유초등교육과 과장 신명희 담당자 장학사 이민정
자료문의	☎ 044-320-2123(담당자)	☎ 044-320-1113(공보담당)	

**한글은 학교에서 배워도 늦지 않습니다**

- 세종시교육청, 「2019 한글책임교육 공간 한마당」 개최 -
- **아이의 성장에 맞는 교육, 한글은 1학년이 교육 적기**

서울시교육청

**초등 1~2학년 안성맞춤! 교육과정 추진계획 발표**

자세히보기

- 선행학습 필요 없는 기초 한글/수학 교육
- 안성맞춤 1학년제
- 월력교사제
- 선행학습 유발하는 숙제가 없는 학교
- 자유놀이 시간 확보

경북교육청, 쉽고 재미있게 맞춤형 한글 책임 교육 실시

☎ 청원기 기자 | ☎ 송민 2019년 07월 07일 17시 24분 | ☎ 지면게재일 2019년 07월 08일 월요일 | ☎ 10면 | ☎

초등학교 1학년 교육시간 기존 27시간→62시간 대폭 확대  
체계적 학습내용 교과서에 담아



# 2022개정교육과정에서는? ('24 초1·2 적용)



## 나 초·중학교 교육과정 운영의 유연성 제고

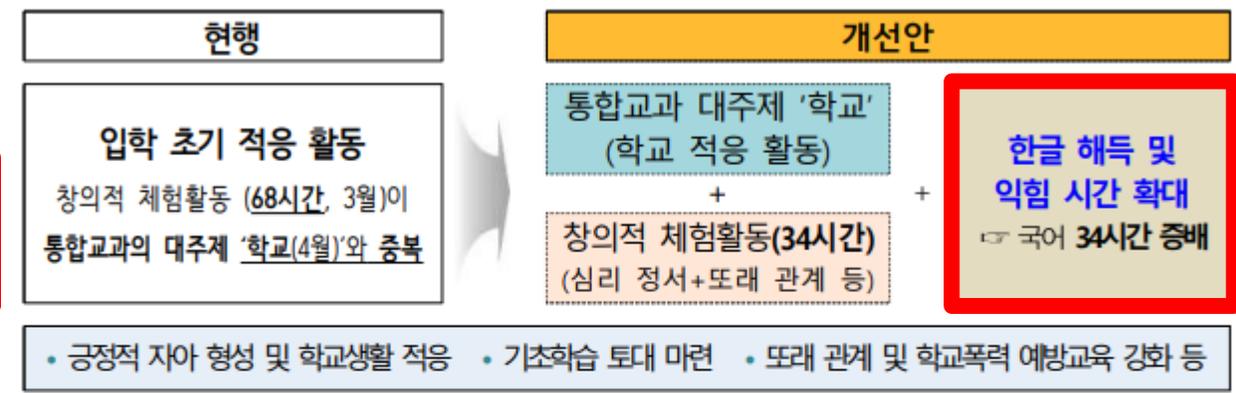
### 1 초등학교

#### □ 입학 초기 적응 활동 개선

- 초등 저학년의 인지·정서·사회 발달적 특성과 학습의 준비도 등을 고려하여 통합교과와 창의적 체험활동의 입학 초기 적응 활동 중복 개선

- (개선) 통합교과와 창의적 체험활동 내용을 구분하여 체계화하고 한글 해득 교육을 위한 국어 교과 시수를 확대하는 방향으로 재구조화

----- < 초등 1학년 입학 초기 적응 활동(3월) 편성·운영 개선안 > -----



## "2022 개정 교육과정 총론 주요사항"

2021.11.24. 발표



○ (한글 해득 및 익힘 학습) 초등 1~2학년 한글 익힘 수준에 따른 맞춤형 교육과 놀이와 연계한 한글 익힘 학습 실시

- 기초적인 한글 배움을 바탕으로 글자의 모양과 소리 등을 종합적으로 이해하고 표현하는 언어활동 기회 제공

※ 입학 초기 한글을 배우고 익히는 시간 확보를 통해 교과 학습 도입 초기부터 학습 격차 발생을 예방하여 기초학습의 토대 마련

# 우리가 바꾸어가는 교육과정



## 답변 내용

답변일

2019-03-29 09:02:16

처리결과  
(답변내용)

1. 안녕하십니까? 귀하께서 국민신문고를 통해 신청하신 민원(신청번호 1AA-1903-416691)에 대한 검토 결과를 다음과 같이 알려드립니다.

2. 귀 단체의 민원내용은 '초등학교의 교육과정(1학년 학기초 알림장 쓰기, 받아쓰기 등) 시정 요구'에 관한 것으로 이해됩니다.

초등학교의 교육과정(1학년 학기초 알림장 쓰기, 받아쓰기 등) 시정

3. 귀 단체의 건의사항에 대한 조치 결과는 다음과 같습니다.

가. 경기도교육청을 통해 해당 학교의 교육과정을 점검한 결과, 초등학교 1학년 교육과정 운영 방침 상 알림장 작성과 받아쓰기는 하지 않는 것으로 기술되어 있으나, 1학년 4개 학급 중 2개 학급이 3월말에 알림장 작성과 받아쓰기 활동을 일부 실시한 것으로 확인하였습니다.

나. 이에 경기도교육청과 수원교육지원청은 다음과 같은 조치 사항을 밝혀왔습니다. 첫째, 학교는 1학년 학생을 대상으로 알림장 작성과 받아쓰기를 하지 않도록 학교 지도하겠음,

둘째, 성장배려학년제 취지에 맞도록 학교 자원에서도 충실히 운영하고 시도할 것을 약속함.

셋째, 수원교육지원청 교육과정 담당 장학사와 담임 장학사가 지속적으로 관심을 갖고 장학지도를 실시하겠음,

넷째, 수원 관내 모든 학교 대상 성장배려학년제 관련 장학지도 재실시하겠음.

4. 귀 단체의 질문에 만족스러운 답변이 되었기를 바라며, 답변 내용에 대한 추가 설명이 필요한 경우 교육부 교과서정책과 이지은 교육연구사(☎044-203-7035)에게 연락주시면 친절히 안내해 드리도록하겠습니다. 앞으로도 한글책임교육 정착을 위해 지속적으로 노력하겠습니다. 감사합니다.

붙임 민원신청서 1부. 끝.



■ 온라인개학 초1 '학습꾸러미' 선행유발 사례 시민제보 결과보도(2020.5.7.)

# 초1 학습꾸러미, 한글 등 취학 전 선행학습 유발해...

- ▲ 코로나 19 확산 방지 및 예방을 위해 4월 9일부터 순차적인 온라인 개학 실시 이후 초1은 4월 20일부터 EBS 방송과 '학습꾸러미'를 통한 원격수업이 진행되고 있음.
- ▲ 그런데 '학습꾸러미'의 내용이, 입학 전 한글과 수 선행을 전제로 한 내용들이라는 지적이 시민들로부터 제기됨.

△ 시민제보 1) '지나치게 긴 문장지시문, 객관식 시험 형태 문제, 추론적 사고 후 문장으로 이유 적기 활동' 등 제시됨: 해당 학습연령에 맞지 않는 난이도의 활동으로 학부모들에게 초1부터 어려운 문장도 다 읽을 수 있어야 한다는 메시지를 주게 되어 입학 전 한글선행교육을 시키게 되는 요인이 됨.

내용

2020-06-09 11:04:00

1. 안녕하십니까? 서울특별시 동작관악교육지원청 초등교육지원과에 근무하는 장학사 임호순입니다. 먼저 서울교육에 관심을 가져주신데 깊은 감사말씀 드립니다.
2. 귀하께서 서울시교육청을 통해 신청하신 민원(1AA-2006-0075075)에 대해 다음과 같이 안내(답변)드립니다.
3. 귀하의 민원내용은 '선행학습 없이 하기 어려운 1학년 학생의 독서기록장 쓰기 폐지 요청'의 건으로 이해됩니다. 민원인이 요청하신 민원에 대한 답변을 다음과 같이 드리는 바입니다.

가. 서울특별시교육청은 사교육예방 및 선행학습 방지를 위해 다각도로 노력하고 있으며 또한, 초등 1학년의 한글 책임교육 지원을 위해 노력하고 있습니다. 2009 개정 교육과정에서 한글 교육 27차시를 2015 개정 교육과정에서 68차시로 확대하여 의무교육을 시작하는 시기인 초등학교 1,2학년에서의 기초·기본 교육을 강화하였습니다. 이에 따라 초등 1,2학년군은 한글교육을 위하여 문자 해독 중심으로 교육과정을 편성·운영하고 있으며 특히 1학년 늘어 배울 수 있는 한글 교육 프로그램 집중 운영을 실시하고 있습니다.

나. 하지만 유례없는 코로나-19 사태로 인해, 초등 1학년 입학과 개학이 3차례나 미뤄지고, 처음 시도되



## × 노워리 지역대표

학교에서 21년 학교교육과정 운영에 대해 고칠 점이나  
22년도 운영에 대한 의견을 달라는 공문이 와서  
이렇게 써 보냈어요

저는 종종 학교에서 공문이 오면 항상 열심히 써보내요ㅋㅋㅋ  
작은 소리지만 학부모로서 교육문제에 참여할 수 있는 방법 중  
하나인 것 같아서요ㅎㅎ( 읽으실지 안 읽으실진

모르지만...🙄ㅋㅋㅋ)

사.격.세 덕분에 용기 내어 글을 써보내고  
용기를 나누고자 올려봅니다!  
사교육걱정없는세상을 바라며..!!

-  
선생님들의 노고와 헌신에 감사드립니다

다만 1학년 1학기 국어교과에서는 한글(자음 모음)을  
배우는데 수학교과에서는 문장을 읽고 문제를 푸는  
교과과정이 서로 괴리가 있어보였습니다.  
(물론 한글을 다 떼고 학교에 입학하는 경우가 대다수이기에  
선생님들께서도 고민이 많으실 줄 압니다.)  
이러한 문제들을 학교 자체 내에서 해결하기 어렵다는 걸  
알기에 현직에 계신 선생님들께서도 교육부 등에 지속적인  
문제제기를 해주셨음합니다.

또한 학부모로서 아이들이 진짜로 행복한 삶이 무엇일까  
고민하던 중 아이들의 과도한 사교육 스트레스를  
생각해보지않을 수 없었습니다.  
양질의 수업제공과 아이들의 행복한 삶을 위하여 사교육,  
선행학습 자제를 독려해주시면 좋겠습니다.

혁신학교로서 공교육의 신뢰를 회복하고 선생님과  
학부모님들이 한 마음이 되어 행복한 태장초 아이들을 키워갈  
수 있도록 노력하는 아이들의 꿈터가 되길 진심으로 바랍니다.



# Q 누리과정과 초등 수학은 어떻게 연결되나요?



“누리과정”의 5개 영역

의사소통, 신체운동, 사회관계, 예술경험, 자연탐구

(59개 항목)

누리과정 자연탐구 영역 (13개 항목)

⇔초등학교 1-2학년군 슬기로운생활, 수학 교과

“수학” 교과의 5개 영역

수와 연산, 규칙성, 도형, 측정, 자료와 가능성

(30개 성취기준)



## V. 자연탐구

### 1 목표

탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.

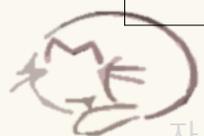
- 1) 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.
- 2) 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다.
- 3) 생명과 자연을 존중한다.

### 2 내용

내용범주	내용
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.
생활 속에서 탐구하기	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.
	물체를 세어 수량을 알아본다.
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.
자연과 더불어 살기	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.
	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
	주변의 동식물에 관심을 가진다.
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.



영역	내용범주	누리과정	연계유형	초등 1·2학년군 교육과정	
		내용		성취기준수	교과
자연 탐구	탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.	연계발전	교과 성취기준 전체	슬/수학
		궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.	연계발전		
		탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.	비연계중단		
	생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.	비연계중단	수학	
		물체를 세어 수량을 알아본다.	비연계 급변		11개
		물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.	연계 발전		5개
		일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.	비연계 급변		9개
		주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.	연계발전		2개
		일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.	연계발전		3개
	자연과 더불어 살기	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.	연계발전	5개	슬/즐
		주변의 동식물에 관심을 가진다.	연계발전	8개	바른 바/슬/즐
		생명과 자연환경을 소중히 여긴다.	연계발전	2개	
		날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.	연계발전	19개	
		13개 내용	연계 발전 9개(69.2%) / 비연계 중단 2개(15.4%) 비연계 급변 2개(15.4%)		



# (1) 수와 연산 - 덧셈 뺄셈 곱셈 짝수 홀수 + - × = > <



## 1) 네 자리 이하의 수

\*누리과정: 물체를 세어 수량을 알아본다.

(비연계급변)

[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.

[2수01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.

[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.

[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.

## 2) 두 자리 수 범위의 덧셈과 뺄셈

[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.

[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.

[2수01-07] 덧셈과 뺄셈의 관계를 이해한다.

[2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.

[2수01-09] □가 사용된 덧셈식과 뺄셈식을 만들고, □의 값을 구할 수 있다.

초등수학에서 가장 많은 부분을 차지

## 3) 곱셈

[2수01-10] 곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해한다.

[2수01-11] 곱셈구구구구단을 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.



## (2) 도형 - 삼각형 사각형 원 꼭짓점 변 오각형 육각형



\*누리과정: 물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.  
(연계발전)

### 1) 입체도형의 모양

- [2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
- [2수02-02] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.

### 2) 평면도형과 그 구성요소

- [2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
- [2수02-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.
- [2수02-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.



### (3) 측정 - 시 분 약 cm m

\*누리과정: 일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.  
(비연계 급변)



#### 1) 양의 비교

[2수03-01] 구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다' '무겁다, 가볍다' '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.

#### 2) 시각과 시간

[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.

[2수03-03] 1시간은 60분임을 알고, 시간을 '시간' '분'으로 표현할 수 있다.

[2수03-04] 1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해한다.

<도형과 측정>은 <수와 연산>  
다음으로 많은 부분 차지.

도형과 측정은 긴밀히 연결

Ex) 도형영역에서 다양한 도형을 배우고  
측정영역에서 그에 대한 넓이를 구한다.

#### 3) 길이

[2수03-05] 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.

[2수03-06] 1m가 100cm임을 알고, 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다.

[2수03-07] 여러 가지 물건의 길이를 어림하여 보고, 길이에 대한 양감sense을 기른다.

[2수03-08] 구체물의 길이를 재는 과정에서 자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값을 '약'으로 표현할 수 있다.

[2수03-09] 실생활 문제 상황을 통하여 길이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.



## (4) 규칙성



### 1) 규칙찾기

[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.

[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.

**\*누리과정: 주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.  
(연계 발전)**



## (5) 자료와 가능성 - 표 그래프



\*누리과정: 일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.  
(연계 발전)

### 1) 분류하기

[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.

### 2) 표만들기

[2수05-02] 분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.

### 3) 그래프 그리기

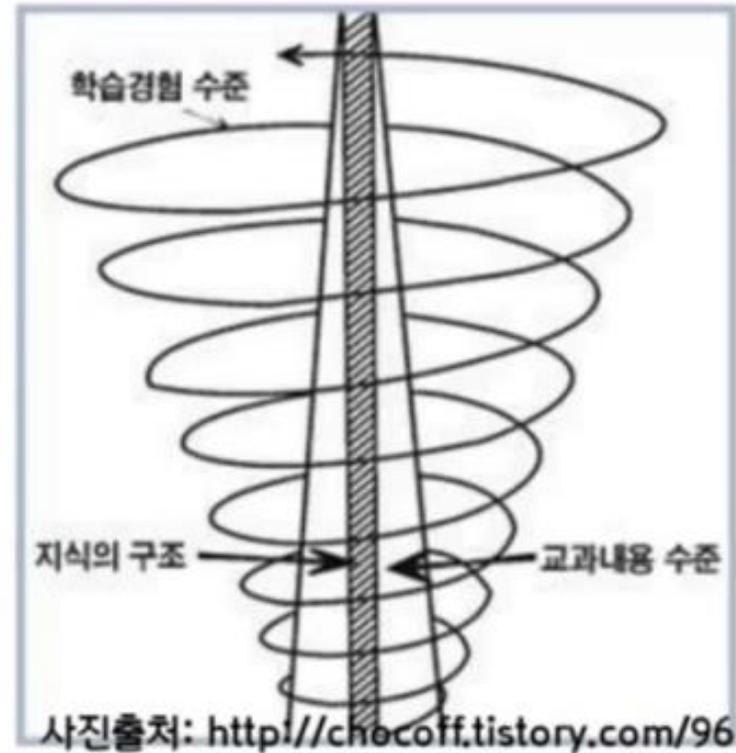
[2수05-03] 분류한 자료를 ○ × / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.



# 브루너의 나선형 교육과정

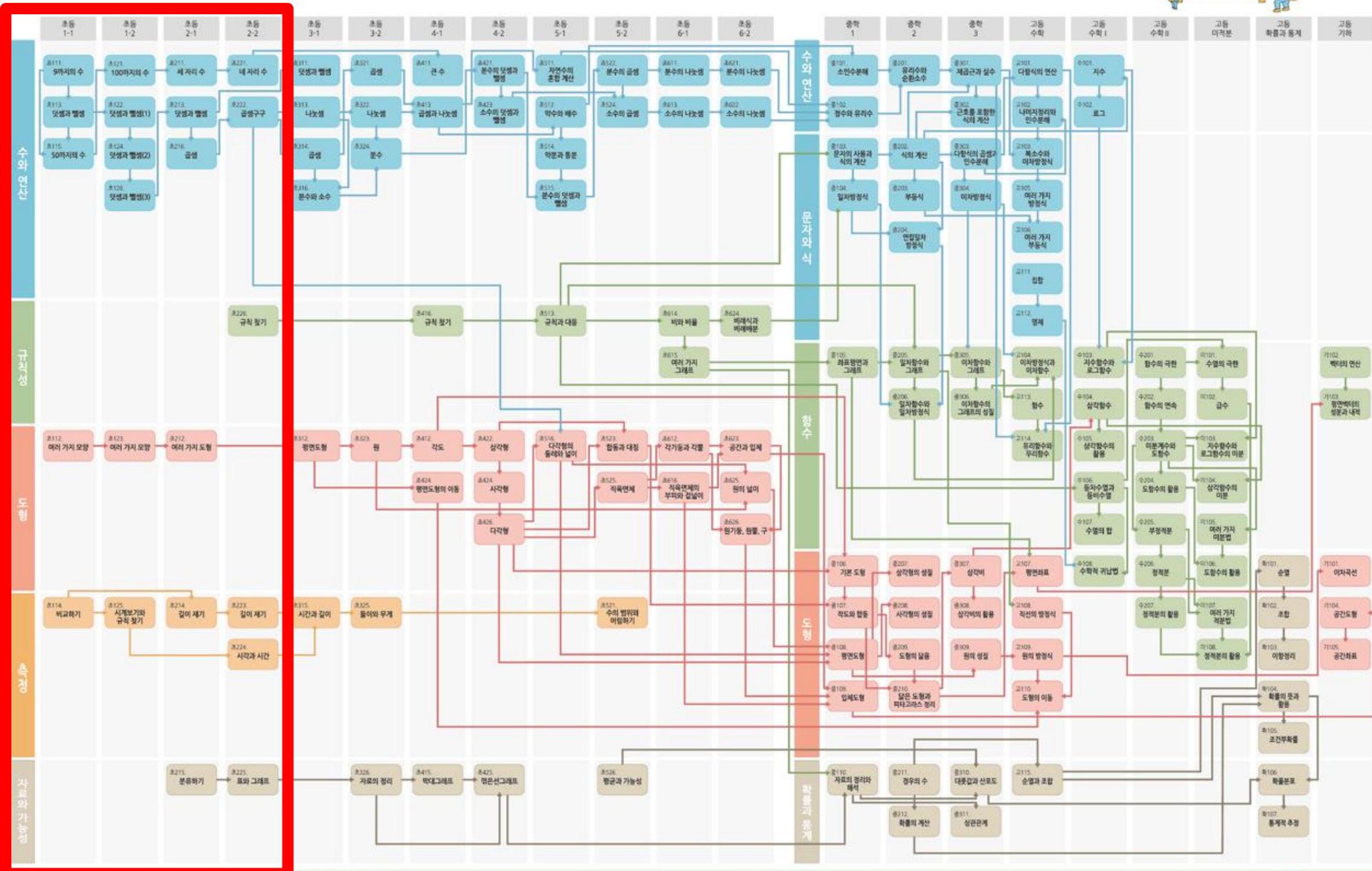
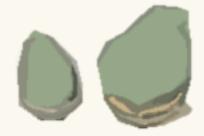
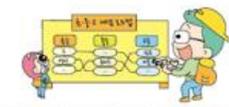


- 계속성 : 반복학습
- 계열성 : 논리적 계열에 따라  
확대 심화
- 통합성 : 교과간 연결, 병합



\* 이 로드맵은 현재 적용되고 있는 2015 개정 수학 교육과정과 교과서를 토대로 제작했습니다.  
\* 이 부록은 소책자 본문 16, 17쪽과 관련이 있습니다.

# 초중고 수학 개념 연결 로드맵



**수학 개념 연결 로드맵 이용하는 방법**

1. 수학 공부가 힘들어 포기하고 싶다면 이렇게 이용하세요.  
수학을 공부하다 보면 어느 순간 이해하기 어려운 개념이나 공식을 만나게 됩니다. 이럴 경우 이(다)서부터 손을 대지 말고 바로 이 로드맵을 보고 개념을 다시 공부할 수 있습니다. 수업 시간에 배운 내용을 따라가 못할 때, 그날 배운 내용이 과거 어느 개념과 연결되는지를 알아서 거스러내면 재차(가) 더 최근의 공부를 위한 내용을 더 쉽게 이해할 수 있게 됩니다. 이 개념 지도에 표시된 순서를 거꾸로 읽으면 내가 모르는 지점을 찾아낼 수 있습니다. 거기서부터 시작하면 됩니다.

2. 개념 학습을 효과적으로 하고 싶다면 이렇게 이용하세요.  
수학은 개념을 효과적으로 이해하는 것이 중요한 과목입니다. 그런데 개념과 개념은 따로 떨어져 존재하는 것이 아니라, 초등과 중학 개념이 서로 밀접한 관계를 맺고 있습니다. 개념들이 어떻게 연결되어 있는지를 잘지 못하고 각 개념을 하나씩 따로 이해하려 하는 것은 나만 보고 있을 뿐이지 못하는 격입니다. 새롭고 어려운 개념을 제대로 이해하기 위해서는 그날 배운 개념과 관련된 이전의 개념들을 골라져 찾아내어(가)서 그 관계를 아는 것이 중요합니다. 또한 그날 배운 개념이 앞으로 어떻게 활용되는지 살펴(가)서 그 개념의 위치를 정확히 파악(가)면 수학에 대한 이해(가)가 달라지게 됩니다.

수학 전문가 30인이 밝혀낸  
잘못된 수학 사교육 정보 12가지

## 웃어라, 수포자!



# 수학



# 2015개정교육과정에 의한 초등 1학년 수학교과서



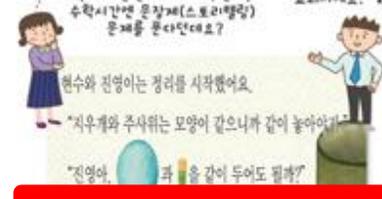
+ 다양한 활동지



Q 이웃 나라의 **수학교과서**는 어떨까요?



# 한글책임교육

<p>1 <b>엄밀 이야기 많이...</b></p> <p>학교에서 아이들이 한글을 배우었다 생각하고 안 가르친다면요? 학교에서 책임교육하려고 한글교육시간이 2배 이상 늘었어요.</p>  <p>한글교육 이전 27시간에서 68시간으로 확대했습니다</p>	<p>2 <b>엄밀 이야기 많이...</b></p> <p>국어 시간엔 그나마 배우면서, 수학시간엔 문장제(쓰보리행렬) 문제를 푼다면요? 이전 이전 2016년 교과서에도.</p> <p>현수와 전영이는 정리를 시작했어요. "지우개와 주사위는 모양이 같으니까 같이 놀아야지" "전영아, 파, 을 같이 두어도 됩니까?"</p>  <p>1학년 1학기 수학 교과서에는 긴 이야기를 읽고 푸는 문제가 없습니다</p>
<p>3 <b>엄밀 이야기 많이...</b></p> <p>1학년 1학기 수학 교과서는 대부분 그림과 기호로 되어 있어요. 알맞은 컵의 이어 보고, 덧셈을 해 봅시다.</p>  <p>수학 교과서는 그림과 기호 중심, 질문은 선생님이 읽어줍니다</p>	<p>4 <b>엄밀 이야기 많이...</b></p> <p>아이들 한글 몰라서 불안하지 않도록 읽거나 쓰는 수업 외 활동은 2학기에 해요. 1학기에 알림장이나 일기용 본다면요?</p>  <p>1학년 1학기에는 무리한 받아쓰기/알림장/일기쓰기 안 합니다</p>
<p>5 <b>엄밀 이야기 많이...</b></p> <p>1학년에 누구나 한글을 쓸 수 있도록, &lt;한글 또박또박&gt;으로 아이가 어려워하는 부분을 찾아 알려 줘요. 좀 늦게 배우는 아이는 어떡하죠?</p>  <p>&lt;한글 또박또박&gt; 프로그램으로 아이의 성장 결과를 가정에 알려드립니다</p>	<p>6 <b>엄밀 이야기 많이...</b></p> <p>모든 아이는 우리 모두의 아이입니다</p> 





## 현재 개발 중인 초등 1, 2학년 수학교과서는 국어 교과서 수준과 맞지 않고 분량이 대폭 줄어, 어렵고 불친절한 교과서입니다.

▲ 교육부는 '2015 개정 교육과정'에 따라 내년(2017년)에 초등 1, 2학년에 사용할 수학교과서의 개발을 위해 현재 실험학교에 '현장검토본'을 적용하고 있음.

▲ '2015 개정 교육과정'이 2015년 9월에 확정 고시된 후, 개발 일정 상 2018년도에 첫 적용됨이 마땅함에도 현 정부 임기 내 적용을 목표로, 고시하자마자 지난해 10월 편찬기관과 집필진이 선정되고 올해 2월에 현장검토본이 완성, 교과서 연구 개발의 충실성이 매우 걱정되는 상황임.

▲ 이에 사교육걱정없는세상(이하 사교육걱정)은 이 '현장검토본'이 2015 개정 수학 교육과정의 성취기준에 맞게 개발되었는지, 초등 저학년의 인지발달 뿐만 아니라 언어발달에 적합하게 구현되었는지 분석함.

▲ 특히, 2015 개정 교육과정이 적용되는 첫해인 내년부터 초등 저학년의 한글 기초 교육을 체계화, 강화하겠다는 정부의 방침에 따라 한글 기초교육 수업 시수가 현행 27차시에서 60여차시로 늘어나는 것과 발맞추어 초등 저학년 개정 수학교과서도 아이들의 한글 습득 과정에 맞게 교과서를 만들고 있는지를 살펴봄.



# 2015개정교육과정에 의한 초등1~2학년 수학교과서 정리



(1학년 1학기) 수와 모양, 덧셈과 뺄셈 등 기본 수학 개념. 바둑돌이나 사탕같은 구체물 사용.

(1학년 2학기) 여섯 단원 중 세 단원이 덧셈과 뺄셈. 더 나아가 10으로 만들어 덧셈 뺄셈 하기.

(2학년 1학기) 3단원, 여러 가지 방법으로 덧셈과 뺄셈하기

(2학년 2학기) 가장 중요한 미션은 구구단 외우기. 배의 개념 (몇 씩 몇 묶음 ⇒ 몇의 몇 배)



# Q 지금 준비할 수 있는 것은 없을까요?



(1) 수와 연산



(2) 도형

초등 입학했을 때는 수학(교과서) + 수학익힘 + 복습 + 부족한 부분만  
얇고 부담스럽지 않은 문제집으로 보충(응용문제 대비)  
이 기본틀만 하는 것도 정말 잘 하는 것임.

**초등 시기는 앞질러 가기보다 제 학년 것을 충실히 익혀  
공부 그릇을 다져서 키워 놓는 시기!**



# Q 초등1~2학년 봄 여름 가을 겨울은 무엇을 배우나요?



우리에게겐 생소한 과목.

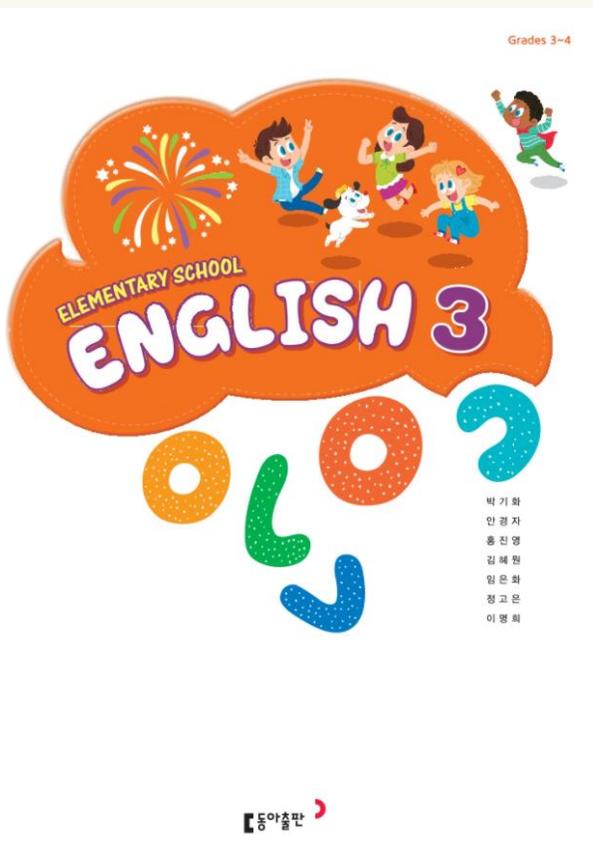
1~2학년의 **사회**와 **과학**에 해당하는 교과로 '**통합교과**'라고 함.

봄, 여름은 1학기에, 가을, 겨울은 2학기에 배움.

**1단원**은 사회(학교-가족-이웃-나라), **2단원**은 과학(계절)



# Q 초등 6년 공교육에서 배우는 영어가 궁금해요.



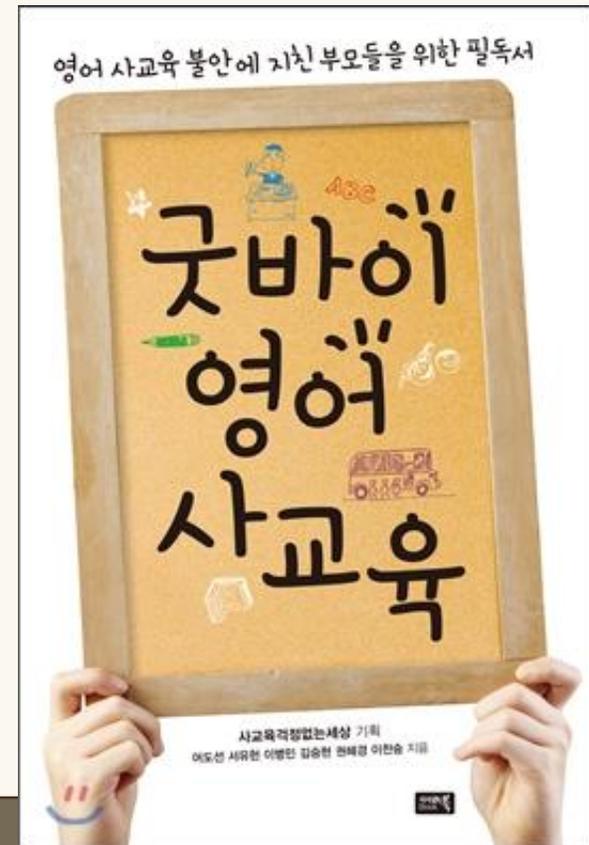
- 초등학교는 3학년부터 정규 수업 시간에 영어를 배우기 시작  
3~4학년은 40분씩 주2회 / 5~6학년은 40분씩 주3회
- 수업방식: 외우거나 쓰는 암기 위주의 수업 ×  
말하기를 유도하는 상황을 게임이나 활동 안에 녹인 형태.
- 교과서는 출판사가 다양. 학교에서 재량껏 교과서를 선정.  
출판사별로 교과서는 다르지만, 내용이나 수준은 비슷.  
다만 강조하는 내용이나 어떤 활동으로 연습을 이끄는지 등이 조금씩 다름
- 간단한 낱말, 어구, 문장을 따라 읽고, 알파벳과 간단한 낱말 정도를 쓰는 것이 목표



## Q 영어를 배우는 결정적 시기가 있다는데, 지금 시작해야 할까요?



- 어느 시기가 지나면 원어민처럼 되지 못하는 결정적 시기가 있다? VS 치명적이고 결정적인 시기가 있는 것이 아니라, 민감한 시기가 있을 뿐이며, 그 시기도 어느 특정 시기가 아니라, 여러 시기가 있다!
- ∴ 결정적 시기라고 할 수 있는 어떤 특정 시기를 꼭 집어 말할 수 없으며, 대체적으로 나이가 들면서 언어를 배우는 능력이 완만하게 하향 곡선을 그리기는 하지만, 특정 시기를 정해서 그 시기를 전후로 언어 습득이 불가능해지거나 결정적인 변화를 보여주지 않는다.
- 결정적 시기 가설 연구 대상자들, 대부분 미국에 이민 간 이민자 대상.  
≠ 일상생활에서 영어가 거의 사용되지 않는 우리나라 환경에 확대 적용됨.
- ∴ 몇 살에 영어를 처음 배웠는지가 그 사람의 영어 능력을 결정하는 중요한 변수가 되지 못함. 질문 자체가 무의미.
- ∴ 아이들이 영어에 노출되는 언어의 질적 환경, 절대적 양이 다름



# 왜 영어만 다르게 생각할까?



Q 3~4살 유아 vs 초등1~2학년 학생 vs 10대 후반~20대 초반 성인

이 세 집단을 대상으로 6개월동안 수영을 가르친다면

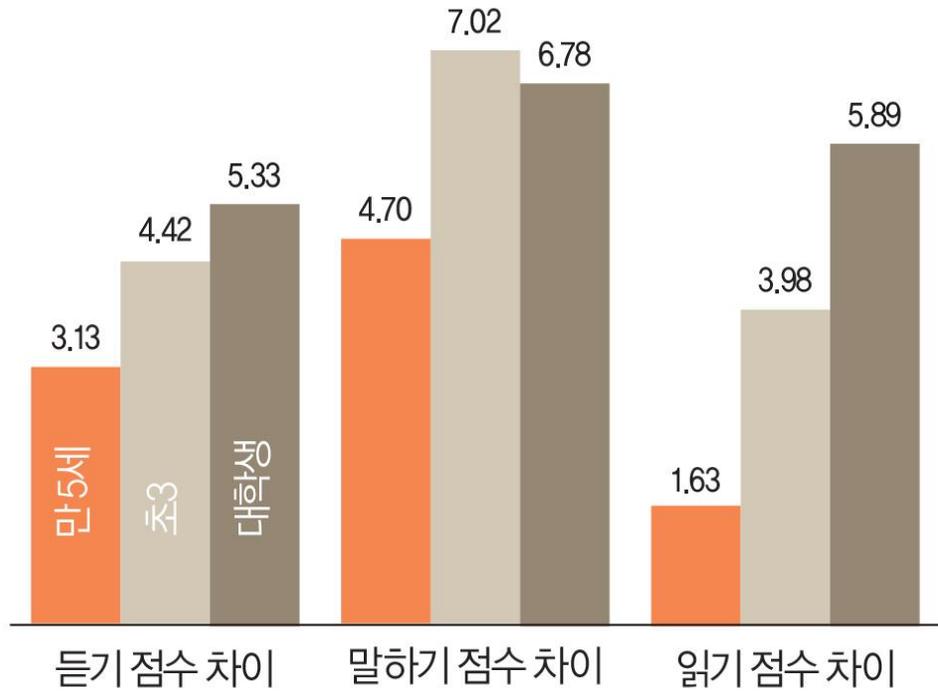
어느 집단이 수영을 가장 잘 배울까?

단기간에 어떤 언어를 가르쳤을 때 앞의 세 집단 중

성인 집단이 가장 빨리 배운다.

Ex) 자동차 운전, 피아노, 바이올린, 축구, 글, 노래, 컴퓨터...





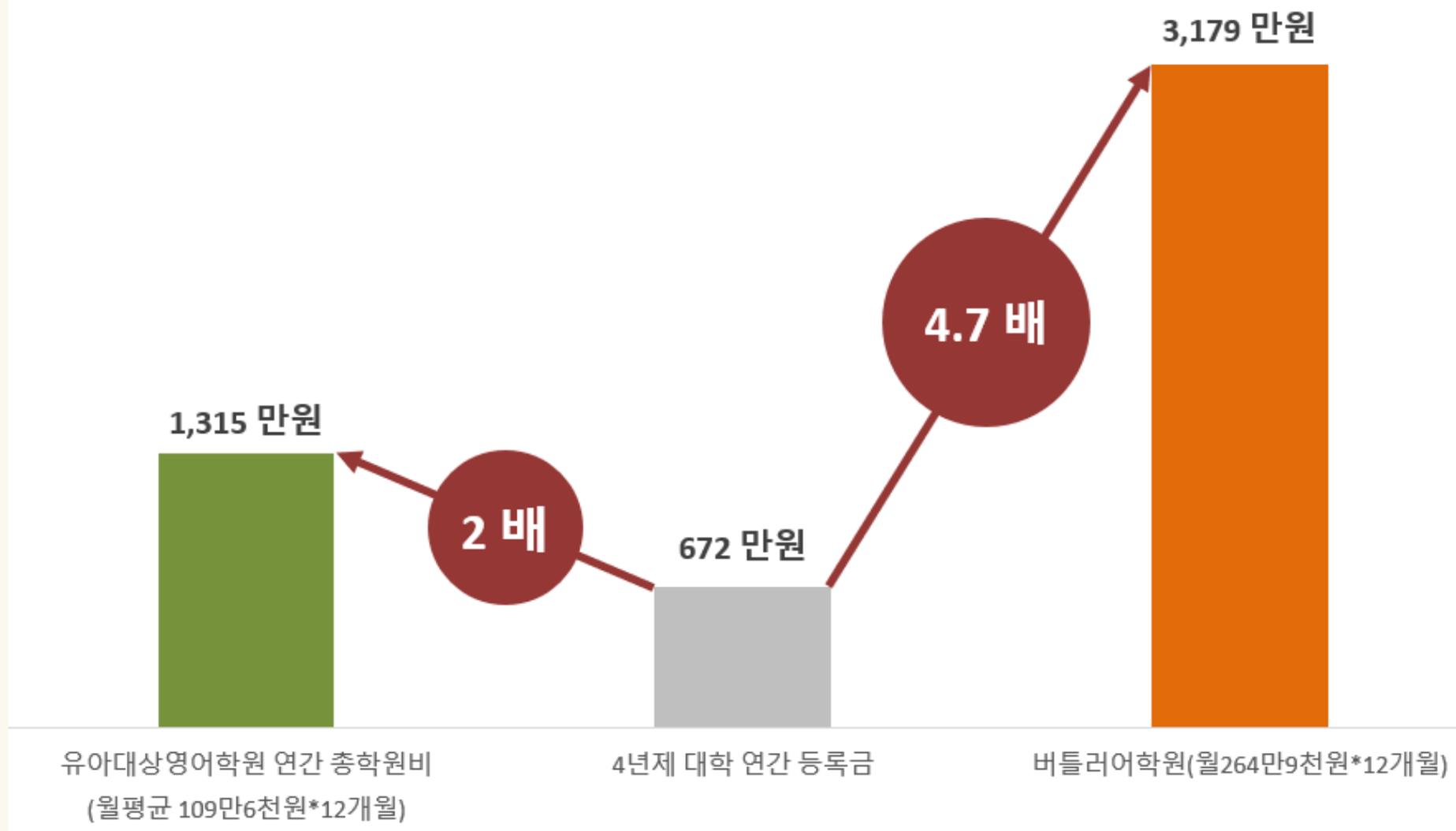
## “외국어 학습은 취학 전 유아에게 큰 효과가 없어”

2015, 육아정책연구소 <유아 사교육 실태와 개선 방안 :  
조기 외국어 교육 효과를 중심으로>

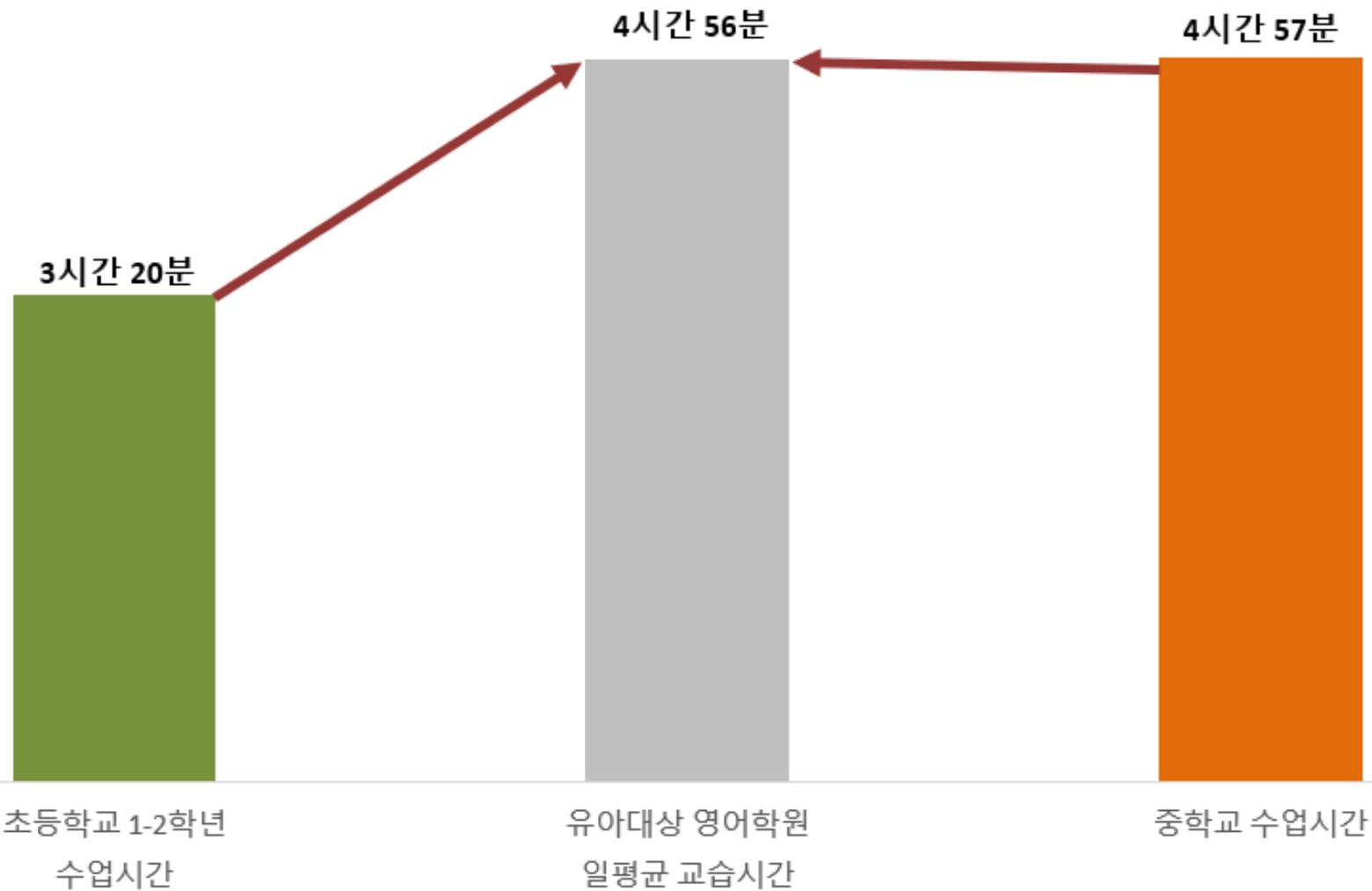
만5세, 초등학교 3학년, 대학생 집단을 대상으로 중국어 수업을 실시해 그 효과를 연령별로 비교했더니, 듣기, 말하기, 읽기 모든 영역에서 만5세 유아와 초등학교 3학년, 대학생 간의 효과 차이가 현격했습니다. 즉 외국어 학습은 취학 전 유아에게 큰 효과가 없으며 굳이 하려면 듣기 중심으로 자연스럽게 기회를 주는 것이 학습 효과가 그나마 있습니다.

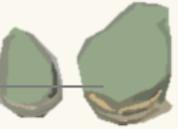


# 유아대상 영어학원 총학원비 vs 4년제 대학등록금 비교 (2021.1.31.기준)



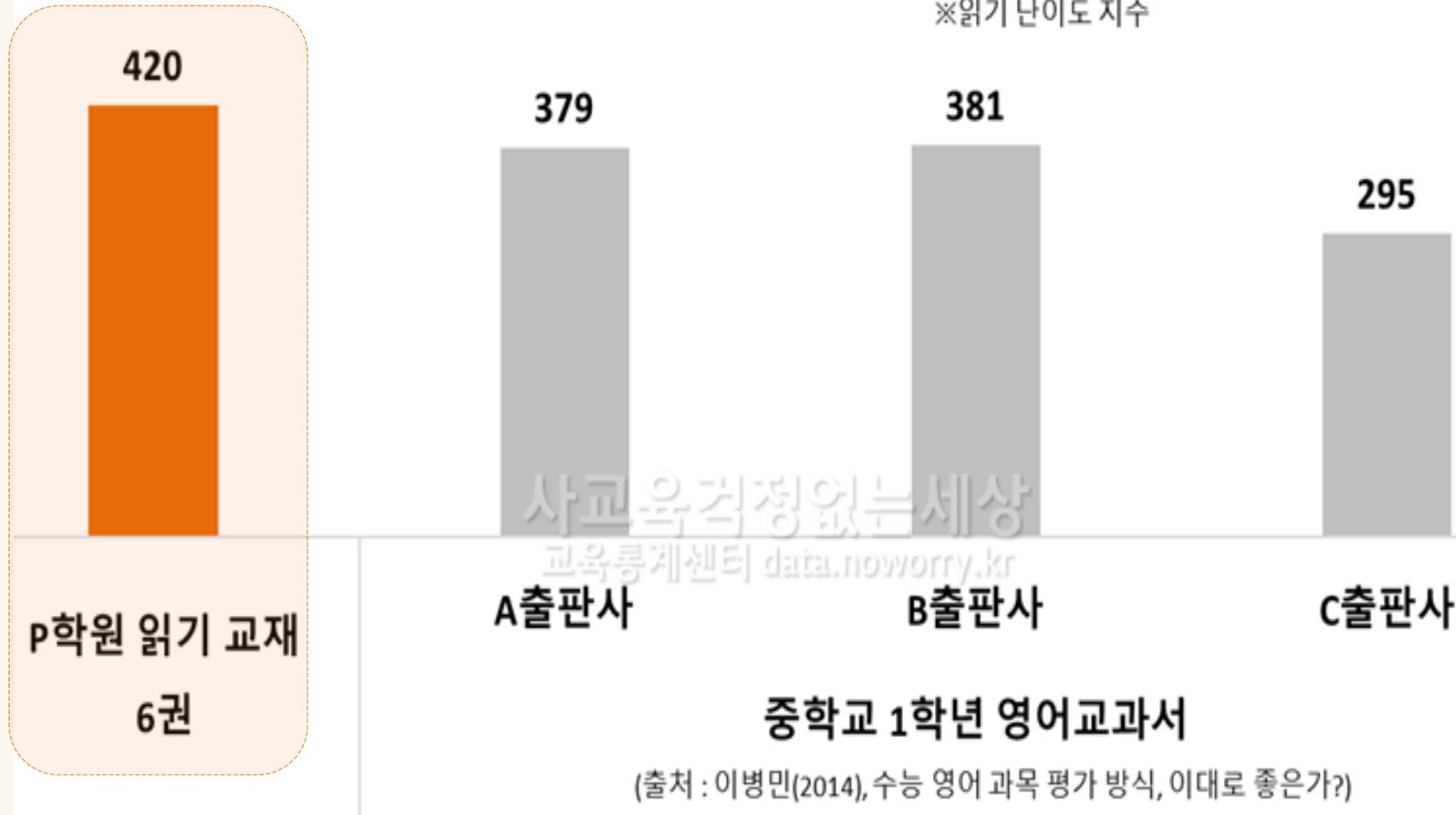
# 서울시 유아대상 영어학원 일평균 교습시간 비교 (2021.1.31.기준)





## P학원 교재와 중학교 1학년 교과서의 렉사일지수 비교 (단위: L)

※읽기 난이도 지수



### 렉사일지수

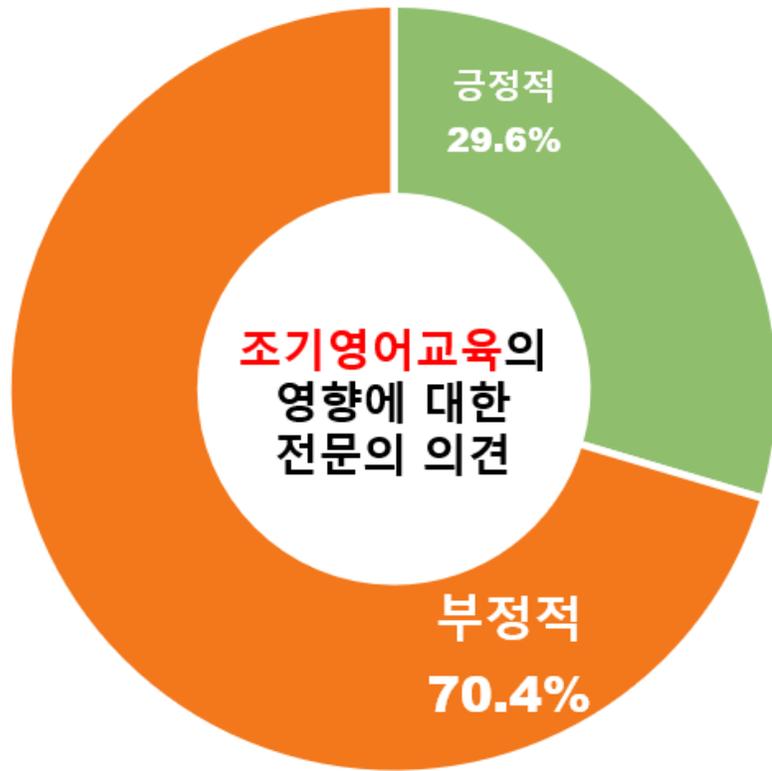
개인의 영어독서 능력과 수준에 맞는 도서를 골라 읽을 수 있도록 미국에서 개발된 독서능력 평가지수



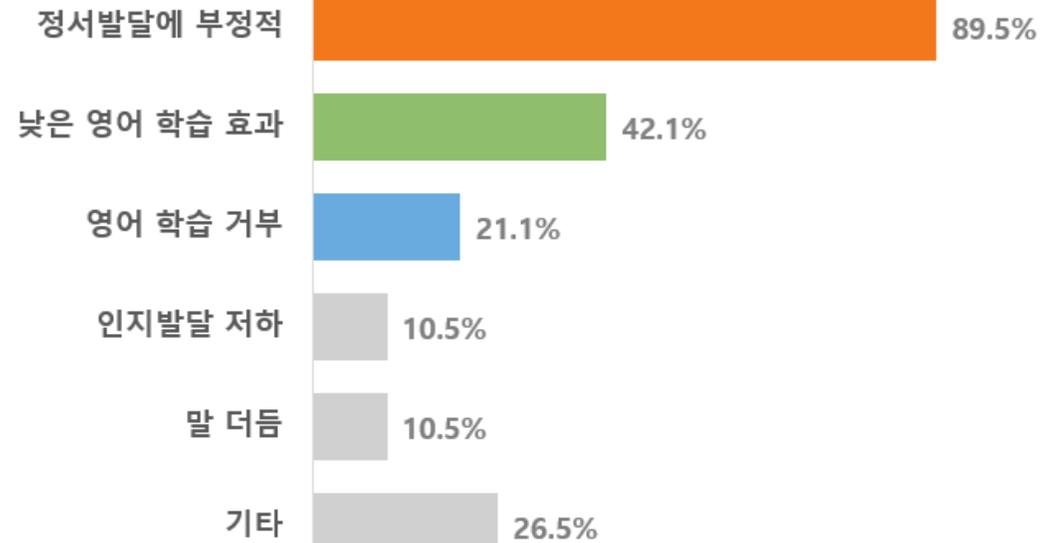
# 유아대상 영어학원은 얻는 것보다 잃는 것이 훨씬 많아..



## 조기영어교육이 영유아 정신건강에 미치는 영향에 대한 전문의 응답



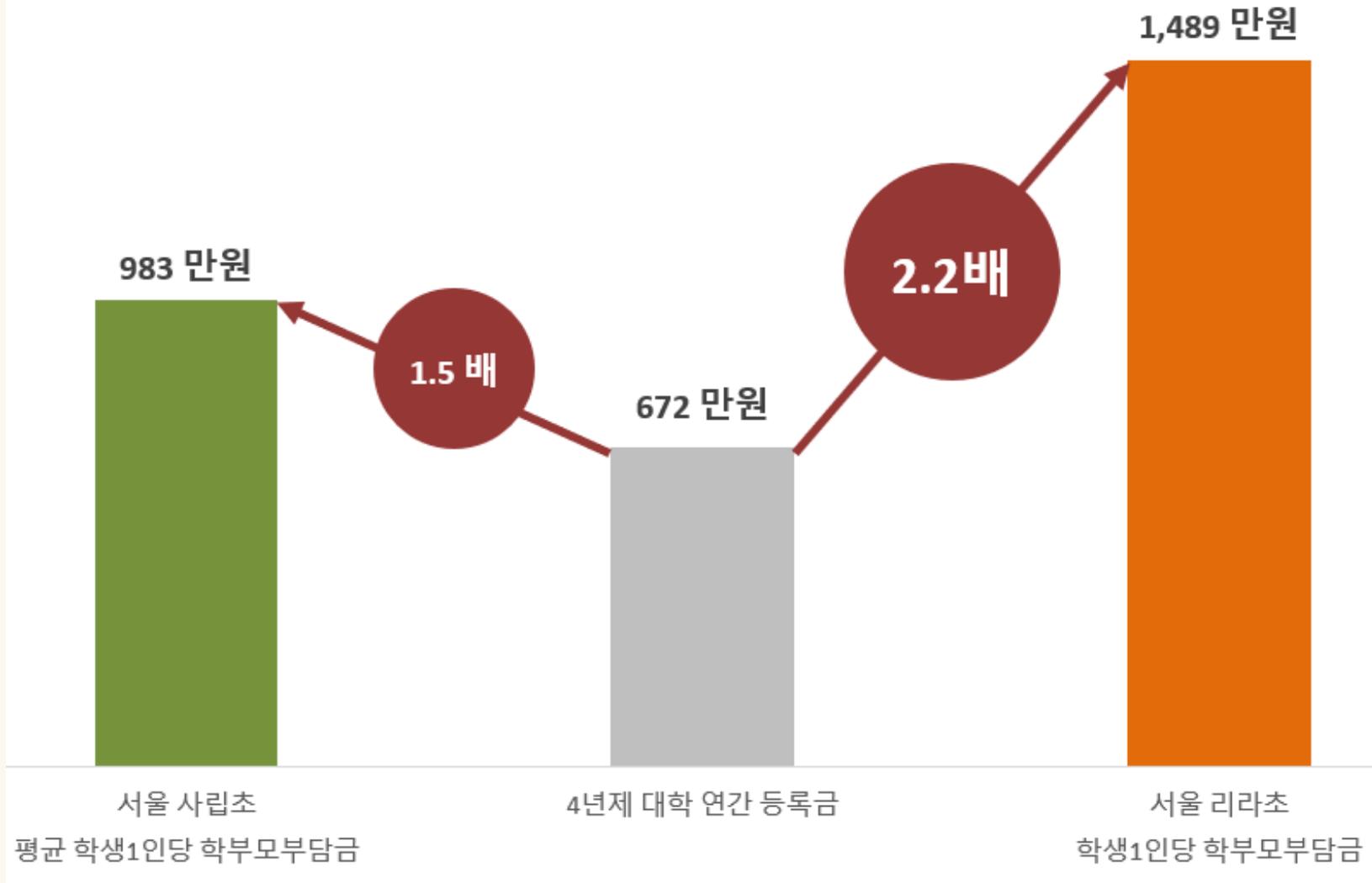
### 부정적인 영향이 더 크다고 생각하는 이유 (중복응답)



자료: 사교육걱정없는세상, 강득구의원실(2020.11)  
대한소아청소년정신의학회 소속 경력2년 이상 전문의 대상 조사



# 사립초 학부모부담금 vs 4년제 대학등록금 비교 (2020 회계년도 기준)



## Q 초등학교에 시험이 없나요?



평가가 없어진 것이 아니라 평가 방법이 바뀐 것.

'과정 중심 평가'와 '성장 중심 평가'

학생이 수업시간에 공부하는 '과정'에서 평가를 하고,  
그 평가에 대해 피드백을 바로 해서 부족한 점을 보완하고 성장하게 하는 데 초점.

기존의 '결과' 중심 평가가 학생들이 몇 개월간 배운 내용을  
얼마나 잘 아는지 한꺼번에 모아서 테스트하는 것이었다면,

지금의 '과정' 중심 평가는 수업 시간의 활동이나 과제 등을 통해서 수시로 평가를 하면서 학  
생의 부족한 점을 바로 알아내서 보완할 수 있도록 도움.

평가의 의미가 '순위'를 매기는 것에 있는 것이 아니라 학생의 '성장'에 둔다는 데 차이.  
2015개정교육과정의 의도하는 변화.



# 조기교육은 미발달 두뇌기능을 억지로 사용해..



만3-6세 유아기, 종합  
만6-12세 발달 측두



하는 전두엽 발달 시기!  
노력 기울이면 부작용

사람의 뇌구조



서유현 (가천대 뇌

## 조급한 부모가 아이뇌를 망친다

신성옥 지음

• 뇌과학이 알려준 아이에 대한 새로운 생각 •

책만 많이 읽으면 안심? 자폐아가 되어버린 영재들

"이 책을 읽고 마음이 아프다면 당신은 이미 좋은 부모다."

- 이경근(북스타트 코리아 총괄실장)

어크로스

발달에 따른 교육방법

이때부터 시작하기

이때부터 시작하기  
이때부터 시작하기  
이때부터 시작하기  
이때부터 시작하기  
이때부터 시작하기



사교육걱정없는세상



# 달콤한 유혹, 조기교육!



먼저 출발한 아이가 먼저 도착하지 않는다.  
부모의 성급함이 아이의 성장을 더디게 만든다.

왜 세계 여러 나라 유치원에서는 문자교육을 하지 않을까?  
(이스라엘, 독일, 핀란드, 이탈리아 등.)

독일 취학통지서 - "귀댁의 자녀가 입학 전에 글자를 깨치면  
교육과정에서 불이익을 받을 수 있습니다."

아이의 발달 속도에 맞춘 최선의 유아교육법

## 적기교육

이기숙 지음

유아교육 전문가 이기숙 교수가 알려주는  
아이 성장의 비밀

\*\*\*  
조기교육의  
학습효과에 대한  
10년 추적 연구  
결과 공개

“부모가 놓치지 말아야 할  
배움의 적기가 있다!”  
조기교육의 문제점과 적기교육의 효과를 밝힌 첫 책

글자출판



# Q 조기교육을 하지 않으면, 아이 성적이 뒤처질까?



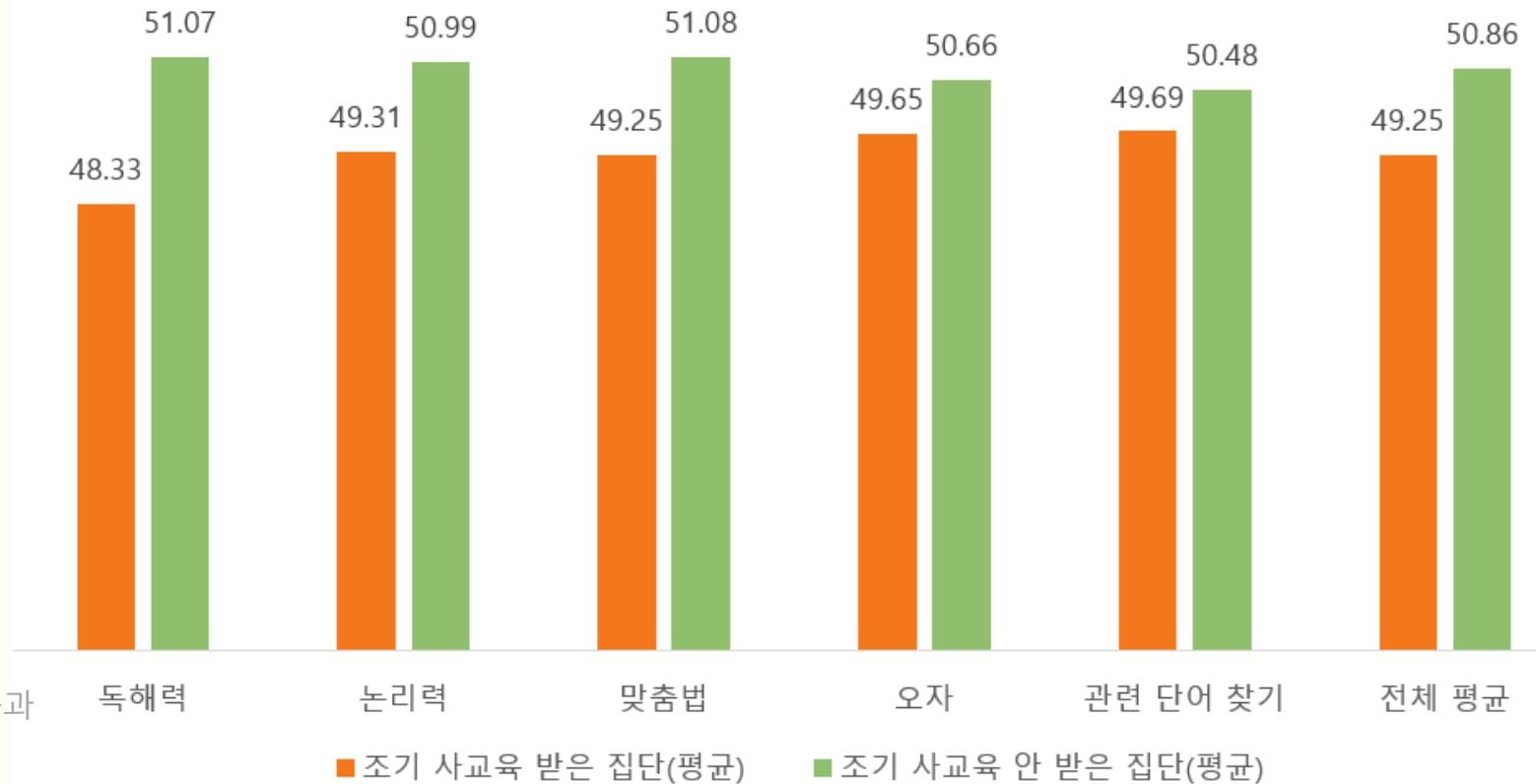
조기 사교육 받은 집단 49.25

< 조기 사교육 **안** 받은 집단 **50.86**



- 이기숙 이화여대 유아교육과 명예교수, 2013

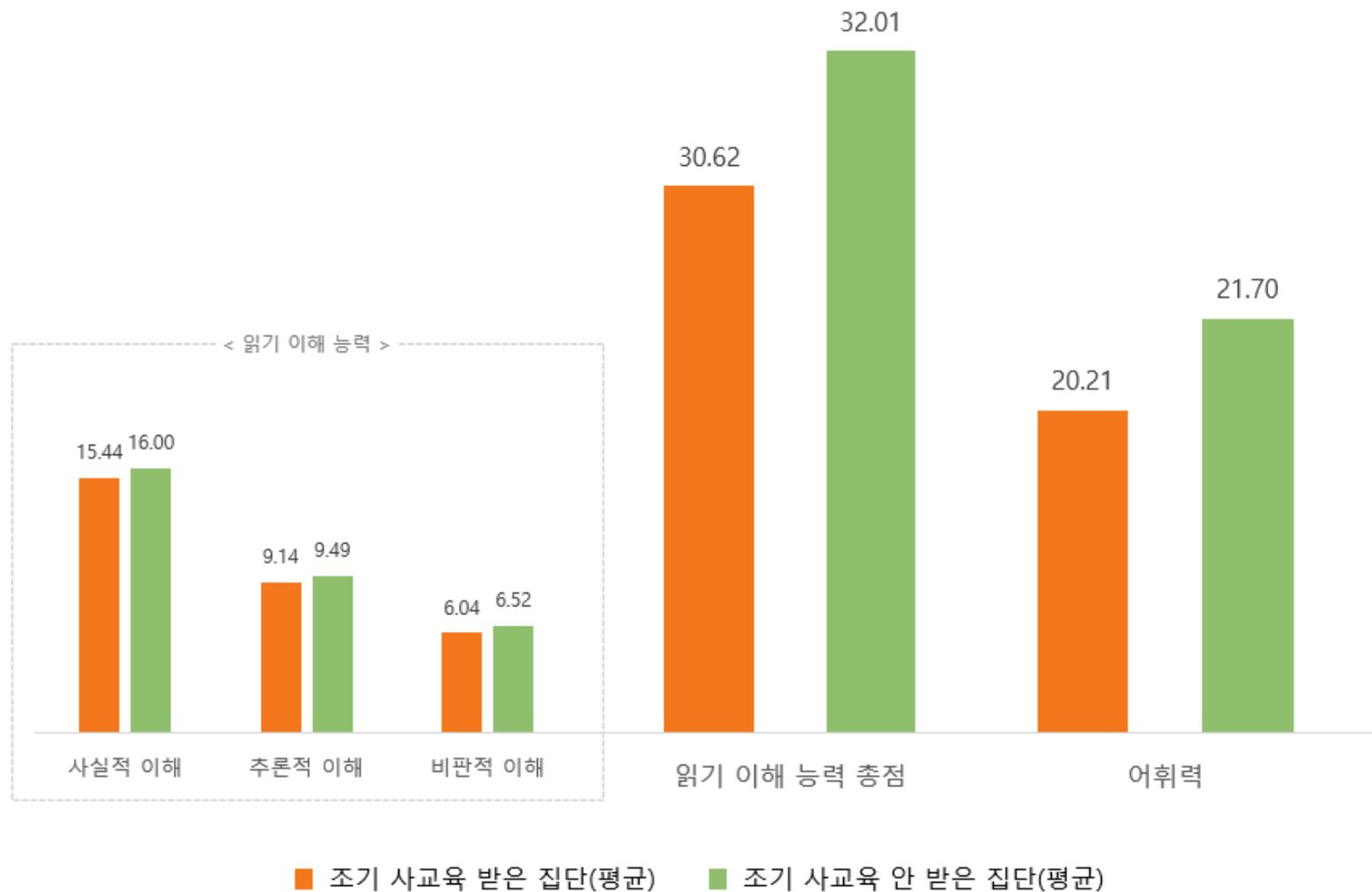
만 5세 사교육 경험 유무에 따른 초등 1학년 시기의 읽기 능력과 어휘력



# 적기교육으로 제때에 출발한 아이가 더 큰 역량 보여!



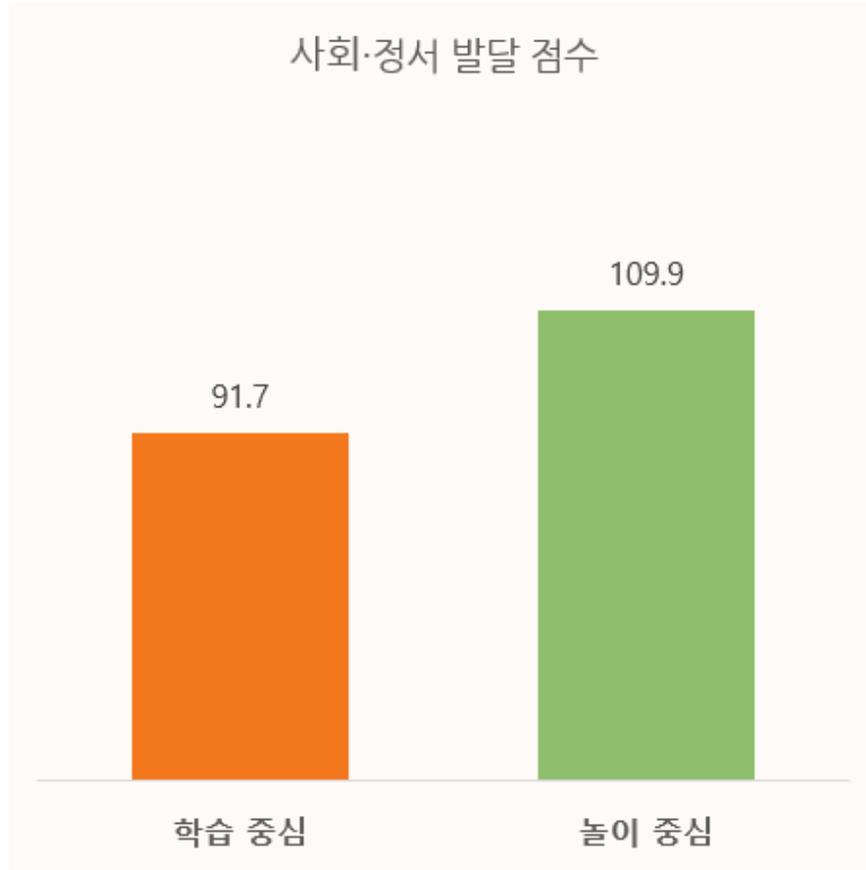
만5세 사교육 경험 유무에 따른 초등 3학년 시기의 읽기 이해 능력과 어휘력 (단위: 점, 2013)



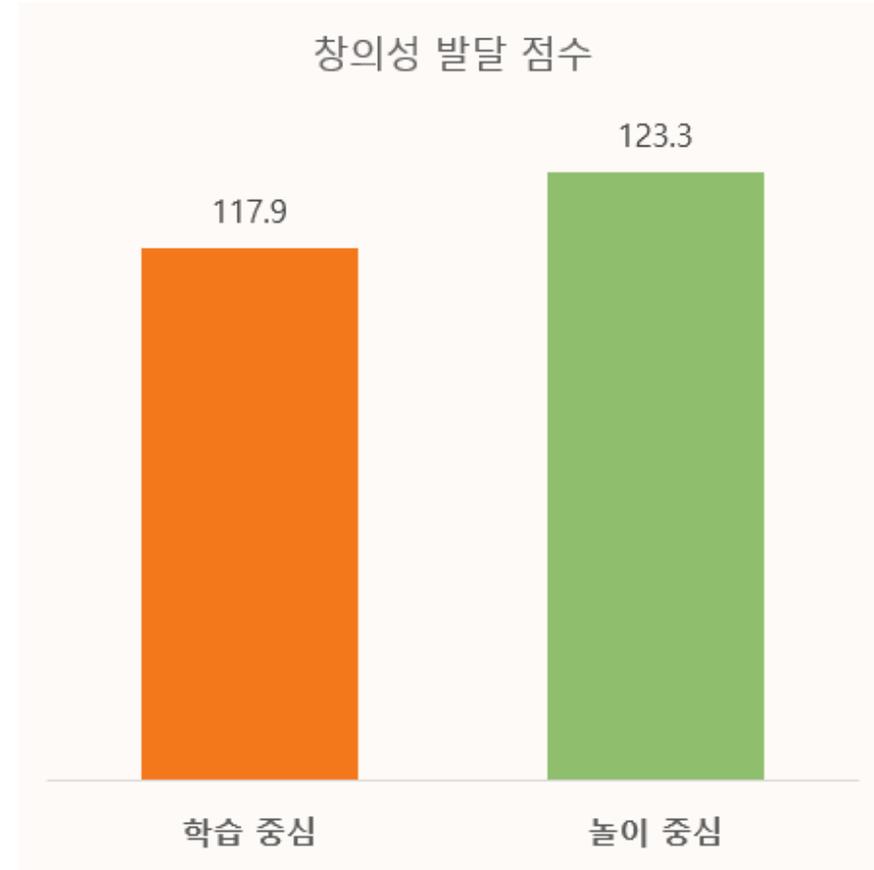


## 놀이가 아동기의 사회정서와 창의성 발달에 끼치는 영향 (이기숙, 2002)

사회·정서 발달 점수

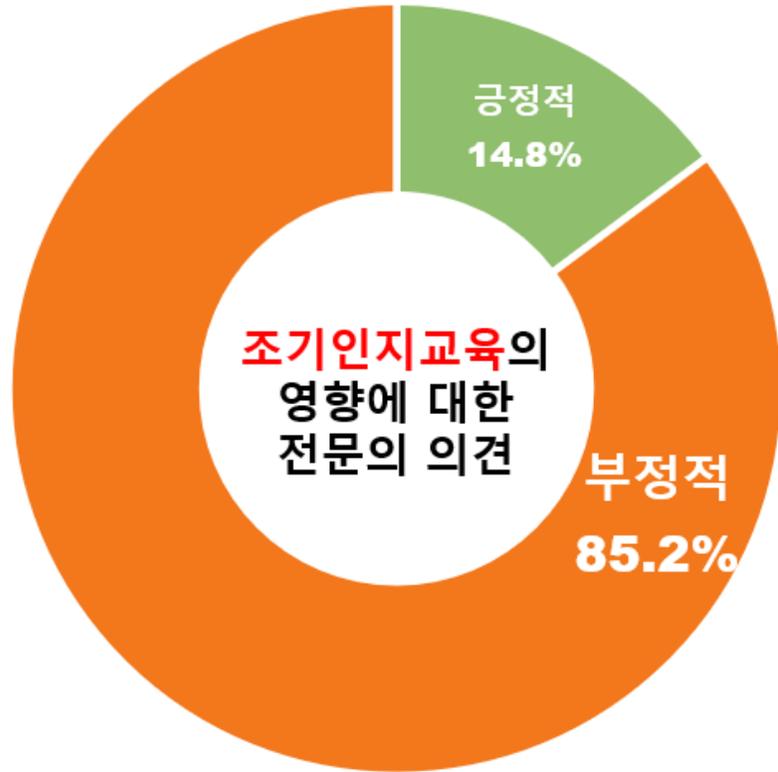


창의성 발달 점수

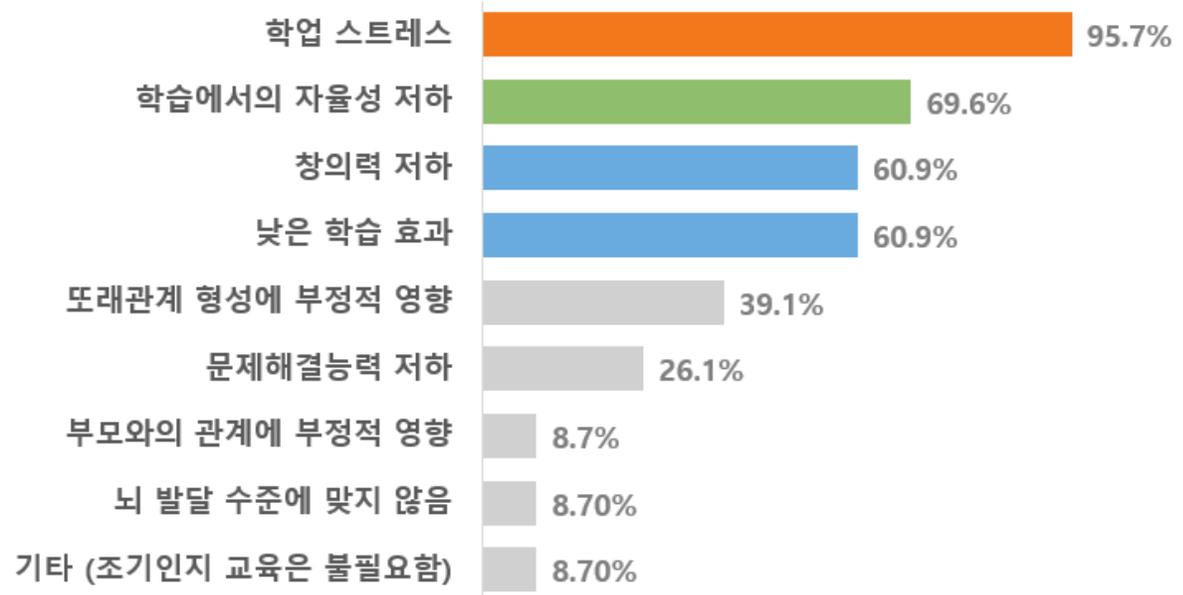




# 조기인지교육이 영유아 정신건강에 미치는 영향에 대한 전문의 응답



## 부정적인 영향이 더 크다고 생각하는 이유 (중복응답)



자료: 사교육걱정없는세상, 강득구의원실(2020.11)  
대한소아청소년정신의학회 소속 경력2년 이상 전문의 대상 조사



# 지식의 물통은 어떻게 채워지는가?



“어릴 때부터 빨리 물을 따르면 더 빨리 물이 찰 것이고, 수능 볼 때쯤 물이 가득 차고 넘쳐서 대학입시에서 성공할 것이다.”

물이 차는 속도가 변함없다면 가설은 정확히 맞다. 그러나 물을 채워나가다가 공부가 질린다거나 부모와의 사이가 완전히 틀어지거나 한다면,

정말 중요한 때 물을 채우지 않기도 한다.

사진출처: <https://mediawatch.kr/news/article.html?no=246926>



# 아이와의 공부에서 가장 중요한 것은?

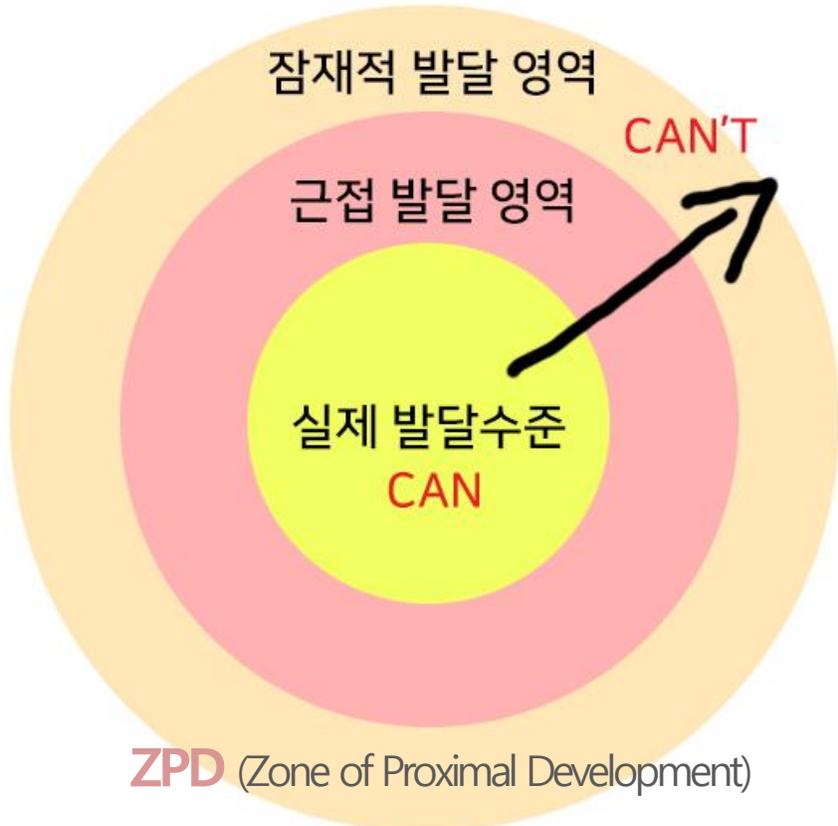


내재적 학습 동기가 높고,  
공부를 즐겁게 하는 아이들이  
잠재력이 높다.

내재적 학습동기를 기르기 위해서 가장 중요한 것은  
공부에 대한 긍정적인 감정을 갖는 것이다.



# 비고츠키의 근접발달영역 이론



아이 혼자서 해결할 수 없지만  
누가 도와주면 해결할 수 있는 부분,  
현재의 발달 수준이 아닌 미래의 잠재적 발달 수준

선행학습이란 무엇인가?

도움단기의 수준, 자기주도적, 내재적 동기 아닌 발달수준을 뛰어넘어, 타인주도적, 외재적 동기에 의한 인위적인 활동.

변화무쌍한 입시제도, 그때마다 휘청휘청할 것인가 어떤 변화에도 흔들리지 않는 자기주도학습 능력과 독서력을 기르는 공부를 할 것인가.



# 자기주도적 학습능력을 기르려면?



상위인지(metacognition)능력을 발휘하여 학습하는 것.

메타인지능력은 내가 아는 것과 모르는 것을 정확히 파악할 수 있는 능력  
+ 잘 모르는 부분을 보완하기 위해 전략을 짜는 능력.

문제를 해결할 때 생각뿐만 아니라 생각에 대해 사고하는 것, 그리고 과제, 전략,  
문제해결과정에 대해 사고하는 것.

상위인지능력은 무엇을 통해 배우는가? 학습지를 통해서? 학원을 통해서?  
오직 나의 실패를 통해서!



## Q. 초등입학 전에 무엇을 준비해야 하나요?



저학년에서는 학업보다는 **생활습관**과 같은 면이 더 중요한 비중을 차지.

얼마나 내 물건을 잘 챙기고, 연필을 잡는 자세, 색칠하고 가위로 자르고 하는 활동이 대부분.  
하루동안 무엇을 할지 이야기해보고, 할 일을 하는 것만으로도 훌륭.

∴ 1~2학년은 **생활습관**, 자신이 **책임지고 마무리해야 할 일**(간단한 학교 과제: 알림장 체크, 가방싸기, 일기 혹은 독서록 혹은 쓰기연습 등)을 매일 루틴하게 연습하는 것

활자를 쓰기까지는 대근육뿐만이 아니라 **소근육 발달**도 함께 이루어져야 한다.

활자를 쓰기 이전에 힘주어 크레파스 혹은 색연필을 잡고 선을 긋고, 그림을 그려보기.

아주 단순한 작업같지만 어려워하는 친구들도 많음. 결국에는 한글쓰기와 맞닿는 일들.

**평범한 일상들이 모여 이뤄내는, 작지만 큰 과업들. 잘 노는 것이 잘 성장하는 힘이다!**



## Q. 초등입학 전에 무엇을 준비해야 하나요?



1. 정서적인 준비
2. 아침에 일어나는 습관
3. 화장실 사용방법 익히기
4. 식습관 잡기
5. 스스로 생활하기
6. 자기의견을 말로 표현하기



# 사교육걱정없는세상이 만들어온 길



2008

- 대한민국 최초로 '사교육' 문제 푸는 시민단체 출범!
- 사교육 관련 종합 강좌, 국내 최초로 개발

2009

- 외고 입시 듣기 시험 문제 폐지에 결정적 기여
- 불필요한 사교육비 줄일 <아깝다 학원비> 소책자, 100만 시민 배포

2011

- 사교육걱정없는 대학체제 개편 운동 출범
- <아깝다 영어 헛고생> 소책자 출간
- 학원법 개정으로 온라인 학원도 학원 등록,  
모든 학원이 카드 결제를 허용하도록 변화 유도

2012

- 입시 사교육 제로 7대 특별 공약 운동 출범
- 선행학습 규제법 제정 국민 운동 출범

2014

- 선행교육 규제법 제정
- <찾았다 진로> 소책자 출간
- 다중지능 세계적 권위자 하워드 가드너 박사와 편지 왕래로  
다중지능이론을 악용한 영유아 사교육을 바로잡을 기반 확보

2016

- <웃어라 수포자> 소책자 출간
- 출신학교 차별 금지법 국회 발의

2017

- 초등 1학년 한글수업 시수를 26시간에서 68시간으로 늘려 취약 전 한글 사교육 부담 해소
- 수포자 없는 입시 플랜 캠페인 결과 '2015 개정 수학교육과정'에서 약 8.7% 감소
- 3년간 언론 사교육 섹션지 분석결과 조선일보 교육섹션(맛있는 공부) 폐간 유도
- 출신학교 차별 철폐를 문재인 정부가 공약으로 수용, 공공기관 블라인드 채용 의무화

2018

- 외고 자사고 등이 2025년부터 일반고로 전환하는 시행령 개정 유도
- 대입 학생 지원서에서 출신학교를 블라인드 처리 정책으로 고교 간 차별 시비 차단
- 대학 1,2학년을 학원 강사로 허용하는 시행령 저지

2019

- 수학 대안 교과서 '수학의 발견' 출간
- 사교육 절감 경험 연구 결과, 6단계 절감 과정을 밝히고 고민 유형 진단 도구 개발
- 2018년 한국가이드스타, 공익법인 정보공개 투명성, 재무안정성 부문 만점

2020~

- 국내 최초로 수학 대안 교과서 중학교 3년 과정을 완간
- '아깝다 학원비' 등 불필요한 사교육 정보를 알리는 소책자 5종 200만부 배포
- 코로나19 학력격차 심화 실태를 최초로 전국 단위 실증 조사하여 정부의 대책 마련 촉구



# 감사합니다

정부지원금Zero, 입시 경쟁&사교육 고통의 문제,  
오롯이 시민의 힘으로 풀어나가는데 함께해주세요!!!