

 <b>교육부</b>		<h1>설명자료</h1>	
보도일시	배포즉시	담당부서	교과서정책과
배포일시	2016. 8. 23.(화)	담당과장	김대원 (044-203-6477)
대변인실	044-203-6588	담당자	여미주 (044-203-7026)

## “새 초등 1~2 수학교과서 페이지 줄어 더 어려워져” 보도 관련

- 언론사명 : 연합뉴스 등
- 보도일시 : 2016. 8. 23.(화)
- 제 목 : 새로 개발된 초등 1~2 수학교과서, 페이지 줄어 더 어려워져
- 주요 보도내용 ※사교육걱정없는세상 수학 현장검토본 분석 결과
  - 초등학교 1, 2학년 수학교과서 내용이 어렵고, 선행학습을 하지 않으면 이해할 수 없게 기술되는 등 문제점이 여전하다는 지적
    - 교과서는 30% 이상, 수학익힘책은 절반으로 대폭 줄어들고, 내용도 축약됨
    - 어려운 단어, 긴 문장 형태로 답을 요구하는 문제가 여전히 존재
- 설명 내용
  - 현장검토본은 최종본 교과서가 나오기 전, 현장적합성 검토 및 타당성 검증을 목적으로 제작된 도서로,
    - 집필 과정의 한 단계이며 완성된 교과서가 아니기 때문에 연구학교, 현장 교사, 전문가 등의 의견을 반영하여 수정된 완성본 교과서를 만들어가는 과정의 일부임

- 학습 부담을 경감하고, 학생의 흥미를 높이는 참여 중심의 교수·학습 방법 적용, 교과서 무게 감축 등을 위하여 교과서 분량이 현행에 비해 줄어든 것으로,
  - 페이지 축소로 내용이 더 어려워졌다는 주장은 사실이 아니며, 오히려 기존 스토리텔링 중심의 내용을 축소하고, 기초·기본 개념을 활동 중심으로 학습할 수 있도록 쉽게 구성하였음
  - ※ 매 학기초 수학에 대한 흥미와 관심을 유발할 수 있는 ‘수학은 내 친구’ 코너 신설
  - 한편, 교육과정 개정 연구진을 교과서 집필진에 참여시켜, 교육 과정에 근거한 단원 구성 계획을 작성하고, 이에 따라 집필함
- 외국 교과서와 비교하여 어렵고 진도도 빨라 선행교육을 유발할 수 있다는 지적에 대해서는 학교 수업과 교사의 자료 활용\* 및 지도를 통해 학생들이 별도의 선행학습을 받지 않고서도 수학을 배울 수 있도록 하고,
  - \* 차시별 수업 자료, 형성평가 자료, 기본 및 심화 학습 자료, 매일학습지, 준비물 자료 등이 수록된 전자저작물(CD)을 교사들에게 제공 예정
  - 교사용 지도서에 교과서 흐름에 따른 지도 방법, 발문 등을 제시하여 수업 시간에 충분히 해당 내용을 학습할 수 있도록 개발 중임
  - 또한, 수학익힘책에는 단원 도입에 선수학습요소를 확인할 수 있는 코너\*를 마련하여 해당 단원 학습을 위한 기본적인 준비를 할 수 있게 하여 선행학습이 유발되지 않도록 구성함
  - \* 1학년 1학기 선수학습요소가 없는 단원은 단원도입삽화 제시
  - ※ 수학 익힘책 문항에는 별도의 표시()를 하여 어려움의 정도를 알 수 있도록 함
- 초등학교 1학년 교과서의 ‘이름을 정해 봅시다’, ‘친구들과 말해봅시다’ 등은 완전한 문장 형태가 아닌 그림이나 말, 저학년 수준에서의 한글 등으로 표현하게 하는 것임
  - 문장 난이도의 경우 초등학교 저학년 수준으로 조절하고, 어려운 단어는 사용하지 않거나, 쉬운 용어로 대체하는 등 계속해서 보완해오고 있으며,

※ 현장검토본 또한 편찬기관 검토협의회, 교육부 심의회 등을 통해 검토가 이루어졌으며, 특히 국어 전문가의 검토도 이루어진 것임

- 초등학교 한글교육 내실화 정책에 따라 국어 교과서 집필진과의 협업을 통해 학생들의 어휘 발달 수준을 고려하여 문장·어휘 난이도를 최종적으로 수정할 예정임

○ 1학기 현장적합성 검토를 통해 들어온 의견, 심의·검토 의견 등을 수렴·반영하여 최종본을 완성할 것이며, 본 보도 내용 역시 이러한 과정의 일환으로 보고, 검토·반영하고자 함



이 설명자료와 관련하여 보다 자세한 내용이나 취재를 원하시면 교육부 교과서정책과 여미주 교육연구사(☎044-203-7026)에게 연락주시기 바랍니다.