



우리는 이미 **변화의 길** 위에서 있습니다.

#2030 #입시경쟁 #사교육고통 #해결 #대중운동  사교육걱정없는세상 

■ 서울시 강남3구 유치원 내 선행교육 실태조사 결과발표 보도자료(2024.08.21)

# 초3 분수까지 가르치는 유아교육과정의 선행 실태, 전수조사 및 관리감독 반드시 필요해...

- ▲ 강경숙 조국혁신당 국회의원과 사교육걱정없는세상은 유치원·어린이집의 교육과정 중 영유아의 건강한 신체·정서발달을 저해하는 환경을 파악하고 문제를 해결하기 위해 서울시 강남3구(강남,서초,송파) 유치원의 취학 전 선행교육 실태 조사를 실시함.
- ▲ 조사 결과 전체 유치원(103개)의 74.1%가 영어특성화프로그램을 운영중이며, 만3세 63.1%→만4세 72.8%→만5세 86.4%로 연령이 증가할수록 참여율이 더 높아짐. 국공립 56.9%, 사립 89.1%로 사립유치원이 영어특성화프로그램에 월등히 높은 비율로 참여함. 아동의 연령이 증가할수록, 또한 유치원 운영에 있어서 시장논리가 더 강하게 작동할 수밖에 없는 사립유치원일수록 조기영어교육의 광풍에서 벗어나기 어렵고, 이것이 유치원 교육과정 운영에 그대로 반영되고 있음을 증명함.
- ▲ 전체 유치원(103개)의 49.2%, 만5세반의 100%가 유·초연계교육을 실시하고 있다고 응답함. 강남구(38개) 유치원 중 유치원교육과정에서 △초등 선행교육과정을 운영중인 유치원은 10개원, △초등선행교육 위험이 있는 유치원은 3개원으로 나타남. 미취학 아동에게 사칙연산 뿐만 아니라 분수까지도 가르치는 등 초등학교 3학년 교육과정을 미리 당겨 최대 3년의 명백한 선행교육이 벌어지고 있는 원도 다수 있는 것으로 조사됨.
- ▲ 교육부는 유치원이 조기 선행교육의 출발지로서의 역할을 자처하고 있는 이런 상황을 묵과

하지 말고, 유치원과 어린이집 교육과정의 선행교육과정 운영 여부를 전수조사 및 관리·감독해야 함. 특히 특별활동/특성화프로그램과 유초연계교육에서 학습위주의 프로그램과 한글·수 선행교육이 이루어지고 있지 않은지 철저히 점검해야 함.

▲ 또한 이음학교 정책에 대한 가이드라인을 명확히 하고 충분한 교사연수를 통해 유아교육기관에서의 유·초연계교육에 대한 인식을 정상화시켜야 함. 그래서 유치원·어린이집 교사가 기존 과중한 본연의 업무에 더해 초등선행교육까지 해야하는 비정상적인 상황을 견어내고, 초1 교육과정에서의 책임교육을 강화하는 방향으로 나아가야 함.

국회 교육위원회 소속 조국혁신당 강경숙 의원실과 사교육걱정없는세상(이하 사교육걱정)은 2024년 8월 21일 오늘, 국회 소통관 기자회견장에서 서울시 강남3구(강남,서초,송파) 유치원의 취학 전 선행교육 실태 조사 결과 발표 기자회견을 개최하게 되었습니다.

많은 학자들은 아동의 발달단계상 영유아 시기에 문자교육이나 수학교육 등 과도한 인지학습에 노출되면 여러 부작용을 낳을 수 있다고 말하고 있습니다. 또한 영유아의 지나친 사교육은 스트레스 및 문제행동과 높은 상관관계가 있다는 사실은 이미 여러 연구를 통해 밝혀진 바 있습니다.

그런데 유치원·어린이집같은 유아대상 교육기관도 더 이상 사교육 무풍지대가 아닙니다. ‘특별활동/특성화교육’라는 이름으로 영어사교육 등이 유아교육과정에 깊숙이 들어와 있는 것은 물론이고, 학부모들 사이에는 초등 입학전에 한글과 수교육까지 미리 대비시켜주는 원이 좋은 유치원·어린이집이라며 거짓된 정보들이 오가고 있습니다.

특히 교육부가 ‘유보통합 실행계획(안)’에서 ‘2세와 5세를 이음연령으로 지정해 5세는 유아-초등 교육과정 간 연계 강화를 통해 초기 문해력, 즉 어휘력·읽기와 쓰기에 관심가지기와 시도하기 등을 향상할 수 있도록 집중 지원한다’고 밝힌 만큼, 유치원·어린이집의 교육과정을 살펴 영유아의 건강한 신체정서 발달을 저해하는 실체를 파악하고 문제를 해결하는 일은 반드시 필요하다 할 것입니다.

이에 조국혁신당 강경숙의원실과 사교육걱정은 서울시교육청으로부터 강남3구(강남,서초,송파)의 103개 유치원의 △영어특성화프로그램 운영 현황, △유·초연계교육 실시 현황, △‘2024학년도 유치원 교육과정 운영계획’을 제출받아 ‘취학 전 기관 내 선행교육 실태 조사 결과’를 분석하였습니다. 세부내용은 아래와 같습니다.

■ 서울시 강남3구 유치원의 <영어 특성화 프로그램> 운영 실태

[표1] 서울시 강남3구 <영어 특성화 프로그램> 운영 유치원 현황

	만3세	만4세	만5세	평균
강남3구	65개원(63.1%)	75개원(72.8%)	89개원(86.4%)	74.1%
국공립	18개원(37.5%)	26개원(54.2%)	38개원(79.2%)	56.9%
사립	47개원(85.5%)	49개원(89.1%)	51개원(92.7%)	89.1%

자료: 서울시교육청 제출, 국회 강경숙의원실·사교육걱정없는세상 분석(2024.8)

- 전체 유치원(103개원)의 74.1%가 영어특성화프로그램 운영중인 것으로 나타났습니다.
- 연령별로 살펴보면 만3세 63.1%→만4세 72.8%→만5세 86.4%로 연령이 증가할수록 영어특성화 프로그램에 더 많이 참여하는 것으로 나타났습니다.
- 국공립유치원과 사립유치원을 비교하면 국공립 56.9%, 사립 89.1%로 사립유치원이 영어특성화 프로그램에 월등히 높은 비율로 참여하고 있었습니다.
- 이 결과는 아동의 연령이 증가할수록, 또한 유치원 운영에 있어서 시장논리가 더 강하게 작동할 수밖에 없는 사립유치원일수록 조기영어교육의 광풍에서 벗어나기 어렵고, 이것이 유치원 교육 과정 운영에 그대로 반영되고 있음을 증명하고 있습니다.

■ 서울시 강남3구 유치원의 <유·초 연계교육> 운영 실태

[표2] 서울시 강남3구 <유·초 연계교육> 운영 유치원 현황

	만3세	만4세	만5세	평균
강남3구	23개원(22.3%)	26개원(25.2%)	103개원(100.0%)	49.2%
국공립	16개원(33.3%)	18개원(37.5%)	48개원(100.0%)	56.9%
사립	7개원(12.7%)	8개원(14.5%)	55개원(100.0%)	42.4%

자료: 서울시교육청 제출, 국회 강경숙의원실·사교육걱정없는세상 분석(2024.8)

- 전체 유치원의 49.29%가 유·초연계교육을 실시하고 있다고 응답했습니다. 특히 만5세반의 100%가 유·초연계교육을 실시하고 있다고 응답해, 유·초연계교육과정이 구체적으로 어떻게 운영되고 있는가를 살펴보는 것은 반드시 필요한 일일 것입니다. 이를 위해 대표적으로 강남구 38개 유치원의 ‘2024학년도 유치원 교육과정 운영계획’을 추가로 제출받아 분석하였습니다.
- 그 결과, 유치원마다 ‘유·초연계교육’이라는 용어에 대한 구체적인 이해상이 판이해 단순히 진학 예정인 초등학교를 방문해보는 프로그램을 운영하는 수준에 그치는 원이 있는가하면, 초등학교 3학년 교육과정을 미리 당겨 가르쳐 최대 3년의 명백한 선행교육이 벌어지고 있는 원도 다수 있는 것으로 조사되었습니다. 또한 선행교육과정 운영은 공사립을 가리지 않고 광범위하게 이루어지고 있었습니다.
- 이를 요약하면, 강남구 총 38개 유치원 중 유치원교육과정에서 △초등 선행교육과정을 운영중인 유치원은 10개원, △초등선행교육 위험이 있는 유치원은 3개원, △유·초연계교육을 진행하고는 있으나, 해당 교육과정에 대한 개념 진술이 모호하여 선행을 판단하기 어려운 유치원은 6개원, △ 제출한 교육과정 계획안이 너무 간략하거나, 유·초연계교육에 대한 설명부분이 누락되어 선행교육 운영 여부를 파악하기 어려운 유치원은 17개원, △교육과정 계획안을 제출하지 않은 유치원은 1개원, △바람직한 유·초연계교육과정을 운영하고 있다고 확인된 유치원은 1개원으로 조사되었습니다. 이를 정리한 표와 구체적인 대표적 사례는 아래와 같습니다.

[표3] 서울시 강남구 <2024학년도 유치원 교육과정 운영계획> 중 선행교육과정 운영 실태

초등 선행 교육과정 운영 정도	유치원명(표기: 단-단설, 병-병설, 사-사립)	총38개원
① 초등 선행교육과정 운영중	A유치원(사), B유치원(사), C유치원(사), D유치원(사), E유치원(단), F유치원(단), G유치원(병), H유치원(병), I유치원(사), J유치원(사)	10개원
② '초등 선행 위험'있는 교육과정 운영	K유치원(병), L유치원(병), M유치원(병)	3개원
③ 유초연계교육을 진행하고는 있으나, 유초연계교육과정에 대한 개념 진술이 모호하여 선행을 판단하기 어려움	N유치원(사), O유치원(단), P유치원(병), Q유치원(병), R유치원(병), S유치원(병)	6개원
④ 제출한 교육과정 계획안이 너무 간략하거나, 유초연계교육에 대한 설명부분이 누락되어 선행교육 운영 여부를 파악하기 어려움	ㄱ유치원(단), ㄴ유치원(병), ㄷ유치원(병), ㄹ유치원(병), ㅁ유치원(병), ㅂ유치원(병), ㅅ유치원(사), ㅆ유치원(사), ㅈ유치원(사), ㅋ유치원(사), ㅌ유치원(사), ㅍ유치원(사), ㅎ유치원(사), W유치원(사), X유치원(사), Y유치원(사), Z유치원(사)	17개원
⑤ 교육과정 계획안을 제출하지 않음	V유치원(병)	1개원
⑥ 바람직한 유초연계교육과정을 운영	T유치원(병)	1개원

자료: 서울시교육청 제출, 국회 강경숙위원장실·사교육걱정없는세상 분석(2024.8)

초등 선행 대표적 사례1. D유치원 (사립)

- 수학은 초3 1학기가 되어서야 배우는 나눗셈과 분수까지, 한글은 자음과 모음 합성, 문법(품사), 편지쓰기까지 선행교육하는 교육과정 운영

9월	1	●50판	●손가락 모형 덧셈	●셈 놀이 프레임 공셈
	2	●색비즈 색칠하기 -색비즈 속각놀이	●색 비즈 10 만들기	●은행놀이(공셈2)
	3	●색비즈 고리걸기 -색비즈 케이크	●구슬 덧셈 10 만들기	●은행놀이(별셈1)
	4	●홀수와 짝수 색종이 오려 붙이기	●고리 덧셈	●셈 놀이 프레임 별셈
10월	1	●도둑숫자6-10	●큰 숫자 카드 부르는 수만 금 가져오기	●은행놀이(별셈2)
	2	●숫자와 비독알판 -홀수와 짝수	●큰 숫자 카드와 작은 숫자 카드 짝 맞추기	●은행놀이(나눗셈1)
	3	●수 막대와 숫자카드-숫자카드 연립(1-10)	●45나열 수령식	●은행놀이(나눗셈2)
	4	●숫자카드에 맞는 수 막대 가져오기 -수 시험권	●45나열 수직식	●색비즈 공셈놀이
	5	●50판	●작은 수 막대 덧셈 I	●색비즈 공셈놀이
11월	1	●숫자와 비독알놀이 단추이용 -홀수(빨간색), 짝수(파란색)	●작은 수 막대 덧셈II	●공셈판 놀이
	2	●수막대 색칠하기(6-10)	●사과나무에 사과가 주렁주렁	●공셈판 놀이
	3	●방주형봉II -마구간의 말(0-9)	●색 비즈 덧셈 I	●공셈판 놀이
	4	●숫자 쓰기	●덧셈 막대 판	●나눗셈판 놀이
12월	1	●수카드 나열하기	●색 비즈 색칠하기	●나눗셈판 놀이
	2	●이글루와 명권	●별 놀이 (덧셈)	●나눗셈판 놀이
	3	●눈사람	●별 놀이 (교환)	●공방줄비즈 제거
	4	●크리스마스트리와 산타 장갑	●10 만들기	●바구니 숫자50
1월	3	●색비즈 색칠하기 -색비즈 속각놀이	●100판	●공방 줄비즈 소개
	4	●기억력 게임놀이	●1-100 써보기	●시계 보기
	5	●기억력게임놀이 -나온 수만큼 과자먹기	●공셈 판	●시계 보기
2월	1	●숫자 쓰기	●색 비즈 별셈	●분수소개
	2	●색비즈 색칠하기 -색비즈 속각놀이	●20원 놀이	●분수소개 · 피자분수
	3	●기억력 게임놀이	●더하기막대	●분수놀이·피자분수 부등호



9월	1	●오래된 낱자-자모음 합성	●그림과 그림맞추기 - 우리나라	●전통 음식책 만들기
	2	●그림과 그림 맞추기-고무신	●이동 낱자 심사 - 우리나라 관련 단어 만들어보기	●명사에 어울리는 형용사 찾기
	3	●그림과 그림 맞추기-김치떡 도미노	●우리나라의 전통스러운 단 을 책에서 찾기	●국보 책 만들기
	4	●조각 그림 맞추기-떡	●우리나라 문화재 3단계카드	●부사소개
10월	1	●오래된 낱자-자모음 합성	●이동낱자 상자 - 가을 관련	●이동낱자 상자 - 가을 관련
	2	●배편놓기-나뭇잎	●물체와 이름 맞추기 - 가을 열매	●가을에 추수하는 곡식, 과일, 채소 단어장 만들기
	3	●조각그림 맞추기-메뚜기	●그림과 그림 맞추기 - 곤충과 이름 도미노	●관계있는 것 맞추기 - 과일의 겉과 속 모양
	4	●흑백그림 맞추기-가을에 볼 수 있는 것	●첫소리 듣기	●형용사 반대말 카드 맞추기
	5	●물체와 이름 맞추기 - 가을 열매	●그림과 이름 맞추기 - 가을 관련 그림	●차례 찾기 - 책의 성장과정
11월	1	●그림과 그림 맞추기-주방도구	●왼쪽과 오른쪽 분류하기	●동사소개
	2	●오래된 낱자 (모음-ㅏ, ㅑ)	●분류하기-생활도구	●동사 반대말카드 맞추기
	3	●오래된 낱자 (모음-ㅓ, ㅕ)	●같은 글자 찾아놓기 - 생활도구	●동사책 만들기
	4	●그림과 이름 맞추기-생활도구	●그림보고 받침 글자 찾기	●짧은 이야기 책
12월	1	●그림과 그림 맞추기-겨울놀이	●겨울 용품 3단계 카드	●겨울 책 만들기
	2	●그림과 그림 맞추기 - 눈 결정체	●그림에 맞는 글자카드 - 겨울에 필요한 물건	●그림과 문장 - 겨울에 볼 수 있는 것
	3	●그림과 이름 맞추기 - 겨울철 놀이	●겨울 관련 명사	●같은 글자 찾아놓기 - 겨울 낱말 퀴즈
	4	●차례찾기	●연하장 쓰기	●연하장 쓰기
1월	3	●첫소리 들려주기	●분류하기-낮과 밤	●관계있는 것 맞추기 - 지구와 환경
	4	●자모음 찾아 합성하여 글자만들기	●관계있는 것 맞추기 - 지구와 환경	●분류하기-안전한곳,위험한곳
	5	●조각 그림 맞추기-유지원 보고	●분류하기-안전한곳,위험한곳	●조각그림 맞추기
2월	1	●흑백 그림 맞추기 - 손으로 표현한 동물그림자	●조각그림 맞추기	●그림과 이름 맞추기
	2	●자모음 찾아 합성하여 글자만들기	●책 만들기-형님반을 소개해요	●책 만들기-초등학교
	3	●조각 그림 맞추기-유지원 보고	●편지 쓰기	●편지쓰기 - 고마우신 선생님께


## 초등 선행 대표적 사례2. 유치원 (사립)

- 만3세 교육에서 한글, 수학뿐만 아니라 한자까지 가르치는 교육과정 운영

### 4. 월간 교육계획 (연령별)

(3세 월안)

제 2024-1호 | 유치원

노랑반 3월 교육계획안			
놀이주제	유치원 노랑반/분홍반	기간	03.04.(월) ~ 03.29.(금)
교육목표	-우리 유치원의 하루에 대해 알아본다. -유치원 우리반에 관심을 가진다. -우리반에서 만난 친구와 즐겁게 놀이한다.		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <p><b>&lt;확장활동&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-음악: (동요) 인사노래, 유치원 힘가</li> <li>-동화: 씩씩하게 유치원에 갈 수 있어요</li> <li>-동시: 놀이터</li> <li>-신체: 건강 북북 제초</li> <li>-게임: 모두 제자리</li> <li>-미술: 즐거운 유치원</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <p><b>&lt;이야기 나누기&gt;</b></p> <p>유치원이 궁금해요 우리반 하루 일과를 알아보아요 우리반 친구들과 선생님</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <p><b>&lt;자유놀이&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-쌓기: 블록으로 신나는 놀이터를 구성해요</li> <li>-역할: 상임목아 놀이를 해요</li> <li>-연어: 내 이름 친구이름</li> <li>-미술: 우리반 친구들과 선생님 얼굴 수 조작: 자리를 찾아주세요</li> </ul> </div> <div style="text-align: center; margin: 0 10px;">  <p>유치원 노랑반/분홍반</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <p><b>&lt;특색교육&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-원어민 영어: Morning English</li> <li>-속속 한글: ㄱ, ㄴ, ㄷ 재미있는 한글</li> <li>-속속 수학: 123, 하나 둘 셋</li> <li>-유아 한자: 신나는 한자 노래</li> </ul> <p style="font-size: small;">은은세속/오디락 ABC eggs/k-pop댄스 신나는 오프/매직 사이언스 놀이블록/놀이블렌/신나는 동요들 재미있는 동화/동극/아트빌미술</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <p><b>&lt;바깥놀이와 신체활동&gt;</b></p> <p>유치원 산책하기 공을 굴러라</p> </div>			

이하 【붙임】 자료 참고

살펴본대로 유치원교육과정에서 수학은 사칙연산은 기본이고, 초등 3학년이 되어서야 배우는 나눗셈과 분수까지도 선행하고 있었으며, 한글은 자음, 모음을 읽고 쓰는 것뿐만 아니라 음절 및 단어의 품사 등 문법까지도 학습하며, 편지쓰기와 같이 초등 1학년 1학기를 마칠 쯤에서야 진도를 나가는 수준까지도 교육이 이루어지고 있는 것을 확인할 수 있었습니다. 한 학교는 유·초연계교육이라면서 초등교과서를 전시해놓고 교과서 내의 문제를 풀어보게끔하는 활동을 아무런 문제의식 없이 교육과정계획에 적시해놓기도 했습니다. 또한 만3세 아동에게 국영수는 물론 한자까지도 프로그램에 참여하도록 한 유치원도 있었습니다.

이번 조사에서 유치원만을 대상으로 분석했지만, 어린이집의 상황도 크게 다르지 않을 것이라 예상합니다. 과도한 경쟁교육으로 인한 압박감 속에서 내 아이를 초등학교 입학 전에 한글과 수를



다 깨치고 학교에 보내야한다는 학부모들의 굳건한 믿음은 유치원 학부모나 어린이집 학부모나 매한가지일 것이기 때문입니다.

사교육걱정과 강경숙국회의원은 이번 조사 결과를 토대로 다음 5가지 사항을 교육 당국에 촉구하는 바입니다.

## 우리의 요구

1. 교육부는 유치원이 조기 선행교육의 출발지로서의 역할을 자처하고 있는 이런 상황을 묵과하지 말고, 유치원과 어린이집 교육과정의 선행교육과정 운영 여부를 전수조사 및 관리·감독해야 합니다.
2. 특히 영어, 한자, 독서논술, 창의과학, 로봇코딩 등 사교육업체를 끼고 기관 내에 깊숙이 들어와있는 각종 특별활동 및 특성화프로그램이 놀이중심 교육과정이 아닌 영유아발달과 맞지 않는 학습위주의 프로그램으로 구성되어 있지는 않은지 꼼꼼히 따져보아야 합니다.
3. 또한 정규교육과정시간에 ‘유·초연계교육’이라는 이름으로 초등교육과정 선행프로그램을 둔갑시켜 한글이나 수교육 프로그램을 운영하고 있지는 않은지 철저히 조사해야 합니다.
4. 교육부는 이음학교 정책에 대한 가이드라인을 명확히 하고 충분한 교사연수를 통해 유아교육기관에서의 유·초연계교육에 대한 인식을 정상화시켜야 합니다. 이음교육의 취지는 동의하나, 유·초연계교육이 초등선행프로그램처럼 운영되고 있는 이런 현실에서 선불리 도입되면 초등 입학 전에 한글떼기와 사칙연산과 곱셈 구구단까지는 다 끝내야 한다는 신화는 더욱 강화되고 오히려 조기 선행교육을 정당화하는 근거로 변질될 우려가 클 것입니다.
5. 유치원·어린이집 교사가 기존 과중한 본연의 업무에 더해 초등선행교육까지 해야하는 비정상적인 상황을 견어내야 합니다. ‘유·초연계교육’은 만5세 교육과정을 계속 헤집을 것이 아니라, 초1 교육과정을 더 쉽고 찬찬히 진행하는 책임교육을 통해 실현될 수 있습니다. 이를 통해 공교육이 정상화되고, 선행교육규제의 사각지대에 있던 영유아 사교육문제도 함께 해결의 실마리를 찾을 수 있을 것입니다.

2024. 08. 21. (사)사교육걱정없는세상  
(공동대표 신소영, 나성훈)

※ 문의 : 정책대안연구소 양신영 수석연구원 (02-797-4044, 내선 509)

**【붙임1】 서울시 강남구 유치원의 한글 및 수 선행교육 실태 사례 종합**

**【붙임1】 서울시 강남구 유치원의 한글 및 수 선행교육 실태 사례 종합**

**1 취학 전 선행교육 운영이 확인되는 사례 (10개원)**

1) A유치원 (사립)

- 수학은 초3 1학기가 되어서야 배우는 나눗셈까지, 한글은 이중자모음 및 문장과 문법(품사)까지 선행교육하는 교육과정 운영

수	언 어
1. 분류 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 색</li> <li>2) 모양</li> <li>3) 크기</li> </ul> 2. 패턴 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 분 류</li> <li>2) 순 서</li> <li>3) 형</li> </ul> 3. <b>기본수 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 1:1 대응관계 - 조각 수 막대</li> <li>2) 수 막 대</li> <li>3) 모래 숫자판</li> <li>4) 수막대와 숫자판</li> <li>5) 방추형통</li> <li>6) 숫자와 바둑알</li> <li>7) 색비즈</li> <li>8) 테이블 수막대와 타일들</li> <li>9) 기본수 10의 경험을 위한 부교재</li> </ul> 4. <b>십진법</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 비즈 소개</li> <li>2) 카드 소개</li> <li>3) 양과 수의 소개</li> <li>4) 사칙연산</li> <li>5) 올림 수 사칙연산</li> </ul> 5. 우표놀이 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <b>사칙연산</b></li> <li>2) <b>올림수 사칙 연산</b></li> </ul> 6. 십진법 비즈틀                     7. 세강판                     8. 100판                     9. 점놀이                     10. 비즈 캐비넷                     11. <b>암산판</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 덧셈판, 뺄셈판</li> <li>2) 곱셈판, 나눗셈판</li> </ul>	1. 구 어                     2. 언어발달을 위한 감각기관의 발달 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 청각</li> <li>2) 시각</li> <li>3) 촉각</li> <li>4) 근육감각</li> </ul> 3. <b>쓰기와 읽기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 소리에 대한 청각각 분별력</li> <li>2) 한글 소개</li> <li>3) 소리글자</li> <li>4) 샌드페이퍼 글자소개</li> <li>5) 음절소개</li> <li>6) 조각글자(받침없는 것)</li> <li>7) 조각글자(받침있는 것)</li> <li>8) 완전글자(받침없는 것)</li> <li>9) 완전글자(받침있는 것)</li> </ul> 4. 이중음 소개 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 원소리</li> <li>2) 겹받침</li> <li>3) 단모음Ⅱ(개, 해, 나)</li> <li>4) 이중모음Ⅱ</li> </ul> 5. 문장 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 독해력</li> <li>2) 쓰기</li> </ul> 6. 문법 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 분류하기</li> <li>2) 명사</li> <li>3) 형용사</li> <li>4) 명사 가족소개</li> <li>5) 조사</li> <li>6) 동사</li> <li>7) 부사</li> <li>8) 전치사</li> </ul>

## 2) B유치원 (사립)

- 수학은 초3 1학기가 되어야 배우는 나눗셈까지, 한글은 이중자음 및 문장과 문법(품사)까지 선행 교육하는 교육과정 운영

수	언어	수	언어	수	언어
-수 이전 활동 (분류짓기, 순서짓기, 비교하기, 1대1대응)	-단어 음절소리 활동 -전반과 구기 -관계있는 것 짝짓기	-1~10대응의 응용활동 및 부교재	-14종의 형체과 문소리 분류 활동 -물관도형(형)	-색비즈 소개 -비즈9999 읽기 -비즈 사칙연산	-시각 기억력 게임 -지시대응서 -교실 풍경 즉 마블 카드 읽기
-수익대(1~10) -모래숫자판(1~10)	-소리탐색 (ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㄷ) -모래글씨(문치로기), -자.모음 색칠하기 -물관 따라쓰기	-11~20의 구술(양)의 소개, 세강판 활동	-물감 및 기 -어휘 속 자.모음 탐색 -물관도형 (모양 속 선 구기)	-무표상자 -비즈카드	-명사 -형용사 -동명어휘어
-수익대와 숫자카드 -하나-셋 소개 -모래숫자 판(상1~10)	-소리탐색 (ㄴ, ㄹ, ㅅ, ㅈ, ㅊ) -모래글씨 (문치로기), -자.모음 색칠하기 -물관 따라쓰기	-11~20의 구술(양)과 숫자의 연결 -역구슬놀이 2	-방형소리의 소개	-활동미 -세강판1 -세강판2 -100판	-자음 자판 -음절 소개
-방추형 판(0~4) 0~4소개(문치로기, 쓰기)	-소리탐색 (ㅍ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ) -모래글씨 (문치로기), -자.모음 색칠하기 -물관 따라쓰기	-1~9000 구술의 소개와 활동	-연두색 단어(2음절)와 이동한글의 연결	-비즈카드1 -비즈카드2 -비즈카드3 -비즈카드4	-조각글자 -물감및기
-방추형 판(5~9) 5~9소개 (문치로기, 쓰기) -수익대와 물관대응	-소리탐색 (ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㆁ, ㅓ) -모래글씨 (문치로기), -자.모음 색칠하기 -물관 따라쓰기	-1~9000 수카드의 소개와 활동	-연두색 단어(3음절)와 이동한글의 연결	-활동미 가본소개 -문체지	-연상놀이 -관계성 연결
-수익대로 10. 천돌기 1~10응용교구 (부교재)	-소리탐색 (ㅌ, ㅍ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ) -모래글씨 (문치로기), -자.모음 색칠하기 -물관 따라쓰기	-1~9999의 구술(양)과 수 카드의 연결	-연두색 단어의 읽기 소개 -연두색 단어 책 읽기	-활동미 덧셈 -문체지 -덧셈판 -문체지	-동사 소개 -동사 부교재 -천대판
-색비즈 소개 -색비즈 색칠하기 -색비즈놀이 (1~10)	-자음소리 카드와 모래글씨의 연결 -모래소리 카드와 모래글씨의 연결 -물관도형(형)	-10~100의 구술 소개 및 활동 -세강판 2의 소개 및 활동	-검정색 소리글자 -초록 자음 모래글씨	-숫자 명산판 -문체지 -0소개	-부사 소개 -부사 부교재 -조사 소개 -조사 부교재
-숫자열 배열판 -숫자열 배열 놀이기 -심전법소개(양) -심전법소개(숫자카드)	-자음소리 카드와 이동한글의 연결 -모래소리 카드와 이동한글의 연결	-11~100의 구술(양)과 세강판 2의 연결	-미용모음 (나, ㄴ, ㄹ, ㄷ)소리성자	-활동법칙 -문체지 -활동미 활동 -문체지	-전치사 소개 -전치사 부교재 -수사소개 -수사부교재
-심전법소개 (양과 수의 연결) -9월반소개(양) -9월반소개(수카드)	-자.모음 모래글씨의 활동	-교한계판	-미용모음(ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㅈ, ㅊ)소리성자	-활동판 -활동명산판 -문체지	-문장에서 품사 찾기 -문장 만들기
-색비즈놀이(11~19) -9월반소개(양과 수 연결)	-모래색 카드와 이동한글의 연결	-물관 물비즈 -덧셈판 기본 소개	-초록 모음 모래글씨 -초록 모래글씨와 이동한글2의 연결	-간 구술제판 소개와 활동	-의성어 -의태어
-세강판1 (11~19) -50판	-노란색 카드와 이동한글의 연결 -노란색 단어 쓰기	-연상놀이 (10 불침이 없는 모음 소개)	-초록색 카드와 이동한글2의 연결	-금색판 -금색명산판 -문체지	-국어시판 -영어시판 -천대판
-세강판2 (11~99) -100판	-노란색 단어 읽기 소개 -노란색 단어 책 읽기	-간 물비즈	-초록색 단어 읽기의 소개 -초록색 단어 책 읽기	-활동 나눗셈 -문체지	-속담 -문체지

3) C유치원 (사립)

- 수학은 초3 1학기가 되어야 배우는 나눗셈과 분수까지, 한글은 자음과 모음, 초·중·종성, 음절 및 문법(품사)까지 선행교육하는 교육과정 운영

<p>문태소리 환경내의 쓰기와 읽기</p>	<p><b>5. 음절소개</b>  <b>1) 실물과 칩</b>          각기 다른 (1~4)음절을 가진 사물들을 칩을 놓아보며 음절의 개념을 경험한다.</p> <p><b>2) 그림카드와 칩</b></p> <p><b>6. 조각글자 (받침 없는 것→받침 있는 것)</b>  <b>1) 기본소개</b>          조각글자판을 훑어가며 소리를 확인한다.          자음과 모음을 합성하여 글자를 구성한다.</p> <p><b>2) 사물과 조각글자</b>          사물의 이름을 조각글자로 구성해 볼 수 있다.</p> <p><b>3) 카드와 조각글자</b>          카드 속 사물의 이름을 이야기 해보고 조각글자로 구성해 볼 수 있다.</p> <p><b>4) 삼단계 카드</b>          3단계 카드로 사물과 명칭을 매칭한다.</p> <p><b>5) 실물과 명칭카드 / 명칭카드 쓰기</b>          음절이 다른 사물들의 이름을 글자카드로 매칭해 보고, 어린이들이 직접 써서 매칭 할 수 있다.</p> <p><b>6) 빠진 글자판</b>          그림카드판과 함께 쓰여있는 명칭들 사이에 빠진 글자를 소리내어보고 글자카드를 매칭하여 완성한다.</p> <p><b>7. 완전글자판 (받침 없는 것→받침 있는 것)</b>  <b>1) 기본소개</b>          자음과 모음을 합성하여 글자를 구성한다.</p> <p><b>2) 사물과 조각글자</b>          사물의 이름을 완전글자로 구성해볼 수 있다.</p>
---------------------------------	--

<b>문법</b>	<p><b>6. 동사</b></p> <p><b>1) 명령카드</b> 명령카드를 읽고 행동을 직접 해보면서 다양한 동사의 어휘를 경험한다.</p> <p><b>2) 실물들과 동사 카드</b> 움직임이 있는 사물들을 동사카드와 매칭하여 다양한 동사의 어휘를 경험한다.</p> <p><b>3) 그림카드와 동사카드</b> 움직임이 있는 그림카드를 동사카드와 매칭하여 다양한 동사의 어휘를 경험한다.</p> <p><b>4) 동물농장 게임</b> 동물농장의 사물을 사용하여 문장을 만들면서 다양한 동사의 어휘를 경험한다.</p> <p><b>5) 심볼 소개</b> 동사의 심볼을 소개한다.</p> <p><b>6) 심볼과 문장카드</b> 문장카드위에 심볼을 매칭하면서 동사의 문장 속 위치와 다양한 동사의 어휘를 경험한다.</p> <p><b>7. 부사</b></p> <p><b>1) 부사 명령 카드</b> 명령카드를 읽고 행동하며 다양한 부사의 어휘를 경험한다.</p> <p><b>2) 실물과 카드</b> 실물과 동사카드 사이에 부사를 적어 놓아보면서 다양한 부사의 어휘를 경험한다.</p> <p><b>3) 동물농장 Game</b> 동물농장 속에 사물들을 사용하여 문장을 구성하면서 다양한 부사의 어휘를 경험한다.</p> <p><b>4) 심볼 소개</b> 부사의 심볼을 소개한다.</p>
-----------	---

	<p><b>5) 심볼과 문장카드</b> 문장카드위에 심볼을 놓아보면서 문장 속 부사의 위치를 알아보고 다양한 부사의 어휘를 경험한다.</p> <p><b>6) 문학과 연계</b> 동화책 속에서 부사를 찾아 보며 다양한 부사의 어휘를 경험한다.</p> <p><b>8. 전치사</b></p> <p><b>1) 실물과 실물</b> 실물과 실물의 위치를 통해 전치사의 개념을 알아본다.</p> <p><b>2) 명령 카드</b> 명령카드를 읽고 사물을 놓아보면서 다양한 전치사의 어휘를 경험한다.</p> <p><b>3) 전치사카드와 빠진 문장 카드</b> 빠진 문장 카드를 읽고 매칭되는 전치사 카드를 놓아보면서 다양한 전치사의 사용을 경험한다.</p> <p><b>4) 동물농장 Game</b> 동물농장 속의 사물을 사용하여 문장을 구성하면서 다양한 전치사의 사용을 경험한다.</p> <p><b>5) 심볼 소개</b> 전치사의 심볼을 소개한다.</p> <p><b>6) 심볼과 문장카드</b> 문장카드위에 심볼을 놓아보면서 문장 속 전치사의 위치를 알아보고 다양한 전치사의 어휘를 경험한다.</p>
--	--



구분	내용
비즈연산	<p>&lt;내림수 기본소개&gt;            자릿수의 내림을 경험하며 다양한 연산의 방법들을 안다.            * 내림수 뺄셈            * 내림수 나눗셈</p>
우표상자 연산	<p>&lt;기본소개&gt;            우표상자를 사용하여 다양한 연산의 경험을 돕는다.            보다 추상적인 기능을 준비시킨다.            * 기본수 덧셈 / 뺄셈 / 곱셈 / 나눗셈            * 올림수 있는 덧셈 / 곱셈            * 내림수 있는 뺄셈 / 나눗셈</p>
비즈틀 연산	<p>&lt;기본소개&gt;            비즈틀을 사용하여 다양한 연산의 경험을 돕는다.            보다 추상적인 기능 준비            * 기본수 덧셈 / 뺄셈 / 곱셈            * 올림수 덧셈 / 곱셈            * 내림수 뺄셈</p>
점놀이 연산	<p>&lt;기본소개&gt;            점놀이를 사용하여 다양한 연산의 경험을 돕는다.            보다 추상적인 기능 준비            * 기본수 덧셈, 뺄셈, 곱셈            * 올림수 있는 덧셈, 곱셈            * 내림수 있는 뺄셈</p>
세강판	<p>연속수의 개념을 소개하고 스스로 다음 수로의 패턴을 이해할 수 있다.</p> <p>&lt;세강판 I &gt;            10비즈와 색비즈 1~9를 사용하여 11~19까지의 연속수 소개</p> <p>&lt;세강판 II &gt;            10비즈와 1비즈를 사용하여 11~99까지의 연속수 소개</p>
100판	<p>1~100까지의 연속수를 소개하고 자릿수의 변화와 수의 패턴을 이해한다.</p>

왕산	<p>1. 덧셈</p> <p>&lt;10 만들기&gt;            색비즈 1~9, 수막대와 수카드, 테이블 수막대로 기본 왕산의 경험</p> <p>&lt;점놀이 덧셈&gt;            색비즈들과 심비즈들을 사용하여 연속수 덧셈을 경험한다.            * 올림수 덧셈            흑백비즈를 함께 사용하여 올림수가 있는 연속수 덧셈 경험</p> <p>&lt;덧셈판&gt;            추상적 막대를 사용, 다양한 문제들을 경험하면서 문제지의 사용법 이해            * 덧셈판과 배수            - 같은 수의 덧셈을 경험하면서 '배수'의 개념 이해</p> <p>&lt;0의 소개&gt;            0의 개념을 감각적, 수학적으로 이해한다.            - 0을 더해도 값이 달라지지 않음</p> <p>&lt;교환법칙&gt;            다양한 덧셈의 경험 - 더하는 수의 자리가 바뀌어도 값이 변하지 않음</p>
----	--

구분	내용
암산	<p><b>&lt;명령 연습&gt;</b>            다양한 덧셈의 경험 - 색비즈, 수막대, 타이플 수막대 등을 사용한 덧셈</p>
	<p><b>&lt;결합법칙&gt;</b>            다양한 덧셈의 경험 - 기본 부호(+, -, ×, ÷, =)외의 부호인 '괄호'의 개념과 사용방법을 안다.</p>
	<p><b>&lt;덧셈 차트 I~VI&gt;</b>            차트를 사용하여 실물이 없는 덧셈연산을 경험한다.</p>
	<p><b>2. 뺄셈</b>  <b>&lt;뺄셈이 뺄셈&gt;</b>            색비즈들과 십비즈들을 사용하여 연속수 뺄셈을 경험한다.            * 내림수 뺄셈            흑백비즈, 회색비즈를 함께 사용하여 내림수가 있는 연속수 뺄셈 경험</p>
	<p><b>&lt;뺄셈판&gt;</b>            추상적 막대를 사용, 다양한 문제들을 경험하면서 문제지의 사용법 이해</p>
<p><b>&lt;뺄셈 차트 I~III&gt;</b>            차트를 사용하여 실물이 없는 뺄셈연산을 경험한다.</p>	
<p><b>3. 곱셈</b>  <b>&lt;곱셈판&gt;</b>            다양한 곱셈의 경험 - 비즈들을 이용한 추상적 곱셈의 skip counting 경험            * 색비즈BOX, 비즈 캐비넷 사용</p>	
<p><b>&lt;곱셈 차트 I~V&gt;</b>            차트를 사용하여 실물이 없는 곱셈연산을 경험한다.</p>	
<p><b>4. 나눗셈</b>  <b>&lt;짧은 나눗셈판&gt;</b>            다양한 나눗셈의 경험 - 두자리수를 한자리수로 나누어 주는 경험</p>	
<p><b>&lt;긴 나눗셈판&gt;</b>            다양한 나눗셈의 경험 - 네자리수를 한~세자리수로 나누어 주는 경험            * 내림수의 개념까지 포함된 활동</p>	
<p><b>5. 분수</b>            전체에서 부분으로 나누어지는 경험            * 분수 스킴 - 1~1/4 까지 경험            * 분수판 - 1~1/12 까지 경험</p>	

#### 4) D유치원 (사립)

- 교과서 탐색하기 프로그램에서 초1 교과서 내의 문제를 풀어보거나 글자를 써보는 선행교육과정이 진행됨.
- 수학은 초3 1학기가 되어야 배우는 나눗셈과 분수까지, 한글은 자음과 모음 합성, 문법(품사), 편지쓰기까지 선행교육하는 교육과정 운영

### 7. 초등연계

#### 가. 목적

유치원 교육과정과 초등학교 교육과정과의 연계성 유지는 교육 경험의 연속성, 반복성, 일관성, 통합성의 차원에서 매우 중요하다. 그러므로 유아들은 교육하는데 있어 초등학교로 연계될 수 있도록 교육을 실시함으로써 초등학교 교육과정에 대한 이해를 높여 유아들의 지속적인 발달을 도모하고 교육적 효과를 최대화하며, 유아들이 초등학교에 대해 심리적으로 느끼는 부담감을 해소시키고자 한다.

#### 나. 2024학년도 초등학교와의 연계교육 세부계획

연계교육 프로그램	대상	목적 및 내용
초등학교 교과서 분석	교사	회의를 통해 초등학교 1학년 교과서 및 교사용 지도서를 분석하여 유치원 교육과정과의 유사점, 차이점, 연계 가능성을 파악하며 분석한 후 그 내용을 공유하고 초등학교와 연계 방안에 대해 토의한다.
초등학교와 유치원의 같은 점과 다른 점 알아보기	만 5세 유아	초등학교와 유치원의 같은 점과 다른 점을 찾아봄으로써 초등학교 생활에 대해 알아보고 친숙함과 기대감을 느낄 수 있도록 한다.
학급 유아들이 가는 초등학교 알아보기	만 5세 유아	자신이 진학할 초등학교표에 적어보는 탐구활동을 통해 학급에서 공유함으로써 각 유아들이 가는 초등학교에 대해 알고, 초등학교에 대한 기대감을 가질 수 있도록 한다.
초등학교처럼 교실 환경 꾸미기	만 5세 유아	사진을 통해 초등학교 호나경에 대해 알아본 후, 유치원 교실을 초등학교 교실처럼 변화시킨다. 책상을 순차적으로 모듬별, 분단별로 배열해보고, 모듬별, 분단별로 당번을 정해 출결상황을 확인해보는 활동을 실시한다.
초등학교 교과서 탐색하기	만 5세 유아	교실 내 언어영역에 초등학교 교과서를 제시한다. 실내자유선택활동 시간에 개별, 소집단으로 탐색해보기도 하고, 집단 활동 시간에 함께 교과서에 있는 문제를 풀어보거나 글자를 써보는 시간을 가진다.

다) 수영역 주제별 계획안

월	주	3세	4세	5세
3월	1	●수막대 I-1-5	●수 막대 소개	●20판 놀이
	2	●수 막대II-1-5	●수 막대와 수 카드 매칭	●더하기막대 10판놀이
	3	●모래판 숫자와 숫자카드 (1-5)	●모래 숫자 카드	●더하기막대
	4	●수막대와 숫자카드 I(1-5)	●1-10 수량 매칭	●빼기막대
4월	1	●수막대 I-1-5감각적	●모눈종이에 숫자쓰기 (1-10)	●더하기막대,빼기막대
	2	●수 막대II-1-5 읽기	●옷걸이에 핀 꽂기	●10대 분석
	3	●수 막대와 물체대응(1-5) -가족과 수 막대	●여벌레 숫자	●10대 분석
	4	●수막대 색깔하기(1-5)	●손에 손잡고(용물 수 연결)	●세강판2시범 I
5월	1	●모래판 숫자(1-5) -우리집 모래판 숫자	●1-10 숫자 따라 써보기	●세강판2 시범II -비즈만큼 수 만들기
	2	●모래판 숫자와 숫자카드 (1-5)	●모래판 숫자 놀이 칩본	●세강판II -수만큼 비즈 놓기
	3	●수막대와 숫자카드 I(1-5)	●작은 수 막대 I	●100판 I
	4	●모눈종이에 숫자쓰기	●작은 수 막대 색깔하기	●100판II
	5	●수막대와 숫자카드II(1-5)	●작은 수 막대II	●100판 -빠진숫자 채우기
6월	1	●수막대II(1-10)	●방주 형용 I	●방놀이 I
	2	●수막대와 숫자카드 I (1-10)감각적	●방주 형용II	●방놀이II
	3	●방주형용I	●숫자와 바둑알 II -홀수와 짝수	●방놀이 -숫자쓰기 답책기
	4	●숫자와 바둑알놀이 단수이용 -홀수(빨간색), 짝수(파란색)	●십진법 I -양	●은행놀이 소개(양)
7월	1	●방주형용II	●0 소개(제로 게임)	●우체통에 우표 붙이기
	2	●색비즈 I (1-10)감각적	●십진법II-숫자카드	●은행놀이 소개(양,수)
	3	●우산과 빗방울	●십진법III-양과 숫자카드	●우표교환 게임
8월	3	●모래숫자1-5	●9 정만 I -9999알	●은행놀이(덧셈II)
	4	●수 막대 세어 수 카드 찾기	●9생만놀이 시범II -9999숫자카드	●생놀이 프레임 덧셈
	5	●교통기관 수 세기	●십진법 I-양	●은행놀이(곱셈I)

9월	1	●50판	●손가락 모형 덧셈	●셈 놀이 프레임 곱셈
	2	●색비즈 색칠하기 -색비즈 촉각놀이	●색 비즈 10 만들기	●은행놀이(곱셈2)
	3	●색비즈 고리걸기 -색비즈 케이크	●구슬 덧셈 10 만들기	●은행놀이(덧셈1)
	4	●물수와 짝수 색종이 오려 붙이기	●고리 덧셈	●셈 놀이 프레임 곱셈
10월	1	●오목숫자6-10	●큰 숫자 카드 부르는 수만 큼 가져오기	●은행놀이(덧셈2)
	2	●숫자와 비록알피 -물수와 짝수	●큰 숫자 카드와 작은 숫자 카드 짝 맞추기	●은행놀이(나눗셈1)
	3	●수 막대와 숫자카드-숫자카드 연립(1-10)	●45나열 수령식	●은행놀이(나눗셈2)
	4	●숫자카드에 맞는 수 막대 가져오기 -수 시험관	●45나열 수직식	●색비즈 곱셈놀이
	5	●50판	●작은 수 막대 덧셈1	●색비즈 곱셈놀이
11월	1	●숫자와 비록알놀이 단추이용 -물수(빨간색), 짝수(파란색)	●작은 수 막대 덧셈II	●곱셈판 놀이
	2	●수막대 색칠하기(6-10)	●사과나무에 사과가 주렁주렁	●곱셈판 놀이
	3	●방주형종II -마구간의 말(0-9)	●색 비즈 덧셈 I	●곱셈판 놀이
	4	●숫자 쓰기	●덧셈 막대 판	●나눗셈판 놀이
12월	1	●수카드 나열하기	●색 비즈 색칠하기	●나눗셈판 놀이
	2	●이글루와 평균	●셈 놀이 (덧셈)	●나눗셈판 놀이
	3	●눈사람	●셈 놀이 (교환)	●평방줄비즈 제거
	4	●크리스마스트리와 산타 장갑	●10 만들기	●바구니 숫자50
1월	3	●색비즈 색칠하기 -색비즈 촉각놀이	●100판	●평방 줄비즈 소개
	4	●기억력 게임놀이	●1-100 써보기	●시계 보기
	5	●기억력게임놀이 -나은 수만큼 과자먹기	●곱셈 판	●시계 보기
2월	1	●숫자 쓰기	●색 비즈 덧셈I	●분수소개
	2	●색비즈 색칠하기 -색비즈 촉각놀이	●20판 놀이	●분수소개 · 피자분수
	3	●기억력 게임놀이	●더하기막대	●분수놀이· 피자분수 부등호



라) 언어영역 주제별 계획안

월	주	3세	4세	5세
3월	1	●자기이름 말하기	●환경에 있는 물건 이름알기	●자기소개하기
	2	●물체의 명칭 -유치원에서 사용하는 물건	●자기소개하기	●같은 글자 찾아놓기 -교실에 있는 물건
	3	●그림과 그림 맞추기 -영역표시와 영역이름 매칭	●차례 찾기-옷 입는 순서	●첫소리로 친구이름 부르기
	4	●선따라 굿기-직선	●자음 판 놀기	●내 친구 이름 쓰기
4월	1	●선따라 굿기-유치원에서 사용하는 물건 연결하기	●모음 판 놀기	●이동 남자 소개하기
	2	●조각그림 맞추기-나비	●반대말 카드 맞추기	●글자읽고 그림찾기 -몸에 볼 수 있는 것
	3	●그림의 명칭 알려주기 -몸에 피는 꽃	●그림과 그림 맞추기 -물 곤충	●평면 모양 판 맞추기-9조각
	4	●그림의 명칭 말하기	●조각그림 맞추기	●관계있는 것 찾기 -동물의 전체와 부분
5월	1	●그림과 그림 맞추기-아기그림	●가-하로 시작하는 이름 카드 찾기	●차례 찾기 -어린이의 성장과정
	2	●쪽백 그림맞추기 -가족이 사용하는 물건	●우리 가족 이름 써보기	●말하기-이름 삼행시
	3	●그림과 그림 맞추기 -같은신발 찾기	●가-하 따라 써 보기	●꿀알맞기
	4	●거울 속의 반쪽 그림 찾기 (곤충)	●자,모음 합성하기-거-허	●상황에 맞는 말 찾기-말동선
	5	●조각 그림 맞추기 - 무당벌레	●물체와 이름 맞추기 -3단카드	●곤충 3단계 카드
6월	1	●그림과 낱말 매치하기-가족물건	●거울속에 반쪽 그림 찾기	●동음이의어 맞추기
	2	●조각 그림-여러 종류의 가게	●분류-가게놀이	●자,모음 도장으로 가게간판 이름 찍기
	3	●모래판 남자 (자음-ㄱ, ㄴ, ㄷ)	●분류-필요한 물건 찾기	●수수께끼문장이고 우리동네 가문찾기
	4	●모래판 남자 (자음-ㄹ, ㅁ, ㅂ)	●분류-누구에게 필요할까요?	●방언과 표준어 맞추기
7월	1	●쪽백글자 맞추기 우리 동네 이름 맞추기	●그림과 그림맞추기 -기억놀이-여름을 시원하게 하는 것	●이동-남자 상차-문장만들기
	2	●모래판 남자 (자음-ㅅ, ㅇ, ㅈ)	●자,모음 합성하기 -구-후	●자,모음 도장으로 글자 찍기 -여름에 볼 수 있는 것
	3	●분류하기-여름에 볼 수 있는 것	●자,모음 합성하기(그-호)	●문장의 지시대로 행동해보기
8월	3	●물체놀이-모형과 대조	●그-흐로 시작하는 단어 카드 찾기	●수수께끼
	4	●물체와 물체-모형과 낱말	●같은 글자 찾아 놓기	●그림에 알맞은 형용사 찾기
	5	●물체과 단어 나열하기	●이름과 이름 맞추기	●교통기관 이름 적기



9월	1	●오래된 낱자-자.모음 합성	●그림과 그림맞추기 - 우리나라	●전통 음식책 만들기
	2	●그림과 그림 맞추기-고무신	●이동 낱자 상자 -우리나라 관련 단어 만들어보기	●명사에 어울리는 형용사 찾기
	3	●그림과 그림 맞추기-김치떡 도미노	●우리나라의 저승그림판 단 을 책에서 찾기	●국보 책 만들기
	4	●조각 그림 맞추기-떡	●우리나라 문화재 3단계카드	●부사소개
10월	1	●오래된 낱자-자.모음 합성	●이동낱자 상자 - 가을 관련	●이동낱자 상자 가을 관련
	2	●배편놀이-나뭇잎	●물체와 이름 맞추기 -가을열매	●가을에 추수하는 곡식,과일, 채소 단어장 만들기
	3	●조각그림 맞추기-메뚜기	●그림과 그림 맞추기 -곤충과 이름 도미노	●관계있는 것 맞추기 -과일의 겉과 속 모양
	4	●흑백그림 맞추기-가을에 볼 수 있는 것	●첫소리 듣기	●형용사 반대말 카드 맞추기
	5	●물체와 이름 맞추기 -가을열매	●그림과 이름 맞추기 -가을 관련 그림	●차례 찾기 -책의 성장과정
11월	1	●그림과 그림 맞추기-주방도구	●왼쪽과 오른쪽 분류하기	●동사소개
	2	●오래된 낱자 (모음-ㅏ, ㅑ)	●분류하기-생활도구	●동사 반대말카드 맞추기
	3	●오래된 낱자 (모음-ㅓ, ㅕ)	●같은 글자 찾아놓기 -생활도구	●동사책 만들기
	4	●그림과 이름 맞추기-생활도구	●그림보고 받침 글자 찾기	●짧은 이야기 책
12월	1	●그림과 그림 맞추기-겨울놀이	●겨울 용품 3단계 카드	●겨울 책 만들기
	2	●그림과 그림 맞추기 -눈 결정체	●그림에 맞는 글자카드 -겨울에 필요한 물건	●그림과 문장 -겨울에 볼 수 있는 것
	3	●그림과 이름 맞추기 -겨울철 놀이	●겨울 관련 명사	●같은 글자 찾아놓기 -겨울 낱말 퀴즈
	4	●차례찾기	●연하장 쓰기	●연하장 쓰기
1월	3	●첫소리 들려주기	●분류하기-낮과 밤	●관계있는 것 맞추기 -지구와 환경
	4	●자.모음 찾아 합성하여 글자만들기	●관계있는 것 맞추기 -지구와 환경	●분류하기-안전한곳,위험한곳
	5	●조각 그림 맞추기-유지원 보고	●분류하기-안전한곳,위험한곳	●조각그림 맞추기
2월	1	●흑백 그림 맞추기 -손으로 표현한 동물그림차	●조각그림 맞추기	●그림과 이름 맞추기
	2	●자.모음 찾아 합성하여 글자만들기	●책 만들기-형님반을 소개해요	●책 만들기-초등학교
	3	●조각 그림 맞추기-유지원 보고	●편지 쓰기	●편지쓰기 -고마우신 선생님께

5) E유치원 (단설)

- 만3,4,5세 유아를 대상으로 한 방과후교육과정에서 초1 국어, 수학 교육과정까지 선행교육

놀이 영역	놀이 내용
언어 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한글놀이를 통해 다른 사람의 말을 듣고 말하기 읽기 쓰기를 강화한다.</li> <li>• 동화책을 통해 읽기, 쓰기에 관심을 갖게 한다.</li> <li>• 동화책을 활용한 다양한 언어 놀이를 한다.(만5세)</li> </ul>
수 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활 속의 문제를 놀이를 통해 수 교육을 강화한다.</li> <li>• 수에 관심을 갖고 사칙연산 놀이를 한다.</li> </ul>

◆ 3월 방과후 과정반 활동계획안 ◆

2024. 3. 4(월) ~ 3. 29(금)

생활주제		즐거움 방과후과정반		
목표		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유치원은 선생님과 친구들이 함께 즐겁게 지내는 곳임을 안다.</li> <li>• 어울림반 친구에게 관심을 가지고 함께 즐겁게 지내기 위한 방법을 실천한다.</li> </ul>		
연령		만3세	만4세	만5세
활동		만3세	만4세	만5세
자유 놀이	신체 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 긴장완화 1단계</li> <li>- 누워서 긴장완화하기</li> <li>- 엎드려서 긴장 완화하기</li> <li>• 소도구 놀이</li> <li>- 원형 마커</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 긴장완화 2단계</li> <li>- 팔·다리 두드리기</li> <li>- 주물러 주기</li> <li>• 소도구 놀이</li> <li>- 원형 마커</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 긴장완화 3단계</li> <li>- 친구끼리 어깨 주물러주기</li> <li>- 어깨(팔목, 발목, 무릎) 돌리기</li> <li>• 소도구 놀이</li> <li>- 원형 마커</li> </ul>
	언어 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선을 따라 그어요</li> <li>- 점선따라 가로선 긋기</li> <li>- 점선따라 세로선 긋기</li> <li>- 점선따라 대각선 긋기</li> <li>- 점선따라 곡선 긋기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선긋기, 선 따라 오리기</li> <li>- 지그재그 선 긋고 오리기</li> <li>- 자모음자 알판 놀이 (1수준)</li> <li>- 우리 반 이름 찾기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선 따라 오리기</li> <li>- 곡선 오리기</li> <li>- 자모음자 알판 놀이 (2수준)</li> <li>- 내 이름 쓰기</li> <li>• 다문화 놀이</li> </ul>
	수 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수와 연산</li> <li>- 숫자와 친해지기</li> <li>- 숨은 숫자 찾기</li> <li>- 1~5 익히기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수와 연산</li> <li>- 수막대로 1-10 구채움 수량 알기</li> <li>- 하나 더 많이, 하나 더 적게</li> <li>- 1~10 숫자 읽고 쓰기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수와 연산</li> <li>- 수 배열 교구로 10 이상의 큰 수 알기</li> <li>- 10 이상 숫자 쓰기</li> </ul>

◆ 6월 방과후 과정반 활동계획안 ◆

2024. 6. 3.(월) ~ 6. 28.(금)

생활주제		몸과 마음을 본뜬하게 해요		
목표		<ul style="list-style-type: none"> <li>나는 소중한 존재임을 알고, 나의 몸과 마음에 관심을 가진다.</li> <li>다양한 방법으로 나의 마음과 기분을 표현해 본다.</li> </ul>		
연령		만3세	만4세	만5세
활동	신체 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>뽀기 1단계</li> <li>- 앉아서 팔, 다리 뽀기</li> <li>- 서서 위로 팔 뽀기</li> <li>소도구 놀이</li> <li>- 파라슈트 확장 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>뽀기 2단계</li> <li>- 앉아서 다리 뽀기, 손을 꼭지 깨서 뽀기</li> <li>- 친구와 손발 마주 대고 뽀기</li> <li>소도구 놀이</li> <li>- 파라슈트 확장 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>뽀기 3단계</li> <li>- 의자에 앉아서 위로 팔 뽀기</li> <li>- 의자를 잡고 한 발 올리기</li> <li>소도구 놀이</li> <li>- 파라슈트 확장 활동</li> </ul>
	언어 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>나의 몸과 마음</li> <li>- 나의 신체 명칭 알기</li> <li>- 낱말 속 모음 찾기</li> <li>- 모음에 관심 갖기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>나의 몸과 마음</li> <li>- 빠진 글자 찾기</li> <li>- 나의 마음을 알아보아요</li> <li>- 같은 모음 찾기</li> <li>- 가로 먼저 쓰는 모음</li> <li>- 세로 먼저 쓰는 모음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>나의 몸과 마음</li> <li>- 자모음 익히기</li> <li>- 깨끗한 나 찍 만들기</li> <li>- 받침이 있는 글자 쓰기</li> <li>다문화 놀이</li> </ul>
	수 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>수와 연산</li> <li>- 물체와 수 대응하기</li> <li>- 수 세어보고 비교하기</li> <li>- 수 순서대로 연결하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수와 연산</li> <li>- 10개 이하의 구체물 수량에서 같다, 더 많다, 더 적다의 관계 이해하기</li> <li>- 10씩 세어보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수와 연산</li> <li>- 10 이하의 수로 가르기외 모으기 하기</li> <li>- 10 이 되는 수</li> </ul>

◆ 9월 방과후 과정반 활동계획안 ◆

2024. 9. 2.(월) ~ 9. 30.(월)

생활주제		친구랑 놀아요		
목표		<ul style="list-style-type: none"> <li>나의 친구에 대해 알아보고 다양한 연산 놀이, 자·모음 구성놀이를 한다.</li> <li>친구와 함께 신체를 활용한 협동 놀이를 하며 즐거움을 느낀다.</li> </ul>		
연령		만3세	만4세	만5세
활동	신체 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>당기기 1단계</li> <li>- 목 당기기</li> <li>- 팔 당기기</li> <li>소도구활동</li> <li>- 허들콘 &amp; 스틱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>당기기 2단계</li> <li>- 친구와 함께 당기기</li> <li>- 기준선을 두고 양쪽에서 당기기</li> <li>소도구활동</li> <li>- 허들콘 &amp; 스틱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>당기기 3단계</li> <li>- 마주보고 앉아 당기기</li> <li>- 등 맞대고 양팔을 끼고 당기기</li> <li>소도구활동</li> <li>- 허들콘 &amp; 스틱</li> </ul>
	언어 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>내 친구 이름 놀이</li> <li>- 자·모음자를 만나요</li> <li>- 이름에서 자음 찾기</li> <li>- 이름에서 같은 자음 찾아 연결하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>내 친구 이름 놀이</li> <li>- 친구 이름 연결하기</li> <li>- 받침 낱말 익히기</li> <li>- 내 친구 이름은?</li> <li>- 같은 글자가 있어요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>내 친구 이름 놀이</li> <li>- 자음보고 친구이름 쓰기</li> <li>- 친구 이름에 들어있는 글자 낱말 찾기</li> <li>- 연결하는 말 알기 2 (음/률/과/외)</li> <li>다문화 놀이</li> </ul>
	수 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>수와 연산</li> <li>- 친구 수 만큼 숫자로 나타내기</li> <li>- 누가 더 많을까? /누가 더 적을까?</li> <li>- 볼록을 더 많이 쌓은 친구는?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수와 연산</li> <li>- 수 순서 알기</li> <li>- 친구 수 세고 숫자로 나타내기</li> <li>- 친구가 사용한 볼록은 몇 개?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수와 연산</li> <li>- 달력 안의 수</li> <li>- 가르기외 모으기 알기</li> <li>- 묶어서 세어오</li> <li>- 한 자리수 덧셈</li> </ul>

## 6) F유치원 (단설)

- 만5세 교육과정에서 한글의 자음과 모음 및 짧은 글을 읽고 쓰는 초등1학년 교육과정 선행

### 다. 만5세반 특성화활동 계획

#### 1) 놀이한글

##### • 활동목표

일상생활에서 사용하는 친숙한 말과 글의 관계에 관심을 가진다.

우리말의 아름다움을 느끼며 자신의 생각과 느낌을 글로 표현할 수 있다.

##### • 운영방침

주변의 상징, 글자등의 읽기와 쓰기에 관심을 가지고 활동 한다.

월	놀이주제	활동명	월	놀이주제	활동명
3	반가운 노을빛 반	선.곡선 따라 오리기 네모,세모,원 따라 오리기 유치원 가는 길 내이름, 친구이름 쓰기	9	우리나라 가면 탈	친구이름 초성퀴즈 자음보고 친구이름 쓰기 내 단어 사진 만들기 우리나라 탈 작은 책
4	파릇 파릇 새싹이 났어요	봄 관련 글자 찾아보기 봄에 볼 수 있는 꽃,곤충글자 봄 숨은 글자 찾기 내가 꾸민 자음과 모음	10	주렁주렁 가을 열매와 곡식	한글날(세종대왕) 알기 한글 책갈피 만들기 이구동성 퀴즈 가을 열매 책 만들기
5	사랑하는 우리 가족	책 속 가족 호칭 찾기 내가 만든 자음과 모음 책 자음, 모음 따라 읽기 자음 찾아 글자 완성하기 자음이랑 모음이랑	11	돌과 흙이 소중해요	ㄱ-ㅅ 받침 익히기 ㅇ-ㅎ 받침 익히기 된소리 발음 익히기 상김나리 글자놀이 글자빙고
6	우리 동네를 사랑해요	자음 모음 따라 쓰기 자음 모음 분류하기 게임 자음과 모음이 만나면 과자이름 읽어보기	12	눈과 겨울놀이	짧은 글 따라 쓰기 뒤죽박죽 글자 만들기 내글자 퀴즈 건강한 겨울나기 책
7	여름이 좋아	친구와 함께 낱말 완성하기 한글요가 여름 책 만들기 여름 글자 가로 세로	1	새해가 되었어요	필레이 새해 인사 짧은 글 읽어보기 빈칸글자 완성하기 동화 읽고 생각 써보기 8살이 된 나에게 편지 쓰기
8	바다는 내 친구	바다 속 글자 찾아보기 자음, 모음 글자 완성하기 아이스크림 이름 퀴즈 바다 생물 이름 따라 써보기 여름 끝말잇기	2	즐거웠던 노을빛 반	내 이름 삼행시 친구와 편지 주고 받기 이야기 동화 만들기 친구가 읽어주는 동화



## 7) G유치원 (병설)

### - 초1 국어 교육과정 선행교육

#### 5) 연간계획 (언어)

월	활동 내용
3·4·5월	· 기본 모음체계(아아어어오오우우이) 익히기 · 기본 자음체계(가가거겨고교구규기) 익히기 · 기본 음절표 '가-자'의 음절 익히기
6·7·8월	· 기본 음절표 '차-하'의 음절 익히기 · 'ㅇ' 받침이 들어가는 글자와 의성어, 의태어 알아보기 · 'ㄹ' 받침이 들어가는 글자와 동물들의 이름 속 'ㄹ' 받침 알아보기
9·10·11월	· 'ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅂ' 받침이 들어가는 글자 알아보기 · 받침이 들어가는 글자 총복습 · 쌍자음 (ㄲ, ㄸ, ㅃ) 이 들어가는 글자 알아보기
12·1월	· 쌍자음 (ㅆ, ㅊ) 이 들어가는 글자 알아보기 · 이중모음 (ㅙ, ㅞ, ㅚ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅝ, ㅟ) 이 들어가는 글자 알아보기 · 기본자음, 기본받침, 쌍자음, 이중모음 총복습

## 8) H유치원 (병설)

### - 문해력 증진 교육이라는 이름으로 기초 읽기와 쓰기 등을 선행교육하는 교육과정 운영중

#### 5. 문해력 증진 교육

##### 가. 목적

- 1) 기초문해력을 증진하여 향후 문해력 교육의 기초를 다진다.
- 2) 한글에 관심을 가지고 즐겁게 놀이하며 배우는 경험을 가진다.

##### 나. 운영방침

- 1) 연령별 유아수준에 맞추어 문해력 증진 활동을 선정한다.
- 2) 기초문해요소가 고루 발달 될 수 있도록 연간 활동을 선정하여 운영한다.

##### 다. 운영내용

- 1) 문해력은 문자와 글에 대한 이해를 바탕으로 읽고 쓰는 능력이다. 영유아가의 문해는 자연스럽게 발현된다고 해서 '발현적 문해' 라고 하며 유아기의 기초문해력이 탄탄해지기 위해서는 아래의 6가지 요소를 바탕으로 한 풍부한 발현적 문해를 경험해야 한다.
- 2) 기초문해력의 6가지 요소
  - **음운론적 인식:** 말소리의 구조를 분석하고 조작하는 능력
  - **이야기 이해력:** 이야기를 듣고 그 의미를 파악하는 능력
  - **어휘력:** 유아의 머릿속 사전에 얼마나 많은 단어가 있는지 의미
  - **소근육 운동:** 손, 얼굴, 발의 작은 근육을 정교하게 움직이는 능력
  - **기초 쓰기:** 글자의 바탕이 되는 꺾이기, 도형 그리기, 글자 쓰기
  - **기초 읽기:** 초보적인 읽기 능력

##### 라. 연령별 연간활동

		만3세	
월	활동명	기초문해요소	기초문해요소
3	플레이본 이름 그리기	소근육 운동	물로 쓰고 그려요
	아동어와 동화읽기	이야기 이해력	새콤달콤 과일 요리
4	비밀 이름표 만들기	음운론적 인식	아동어와 동화읽기
	즐겁게 춤을 추다가, 글자로 변신	기초 읽기	즐겁게 춤을 추다가, 글자로 변신
4	자모 블록으로 그리는 그림	소근육 운동	영영어로 이름 쓰기
	아동어와 동화읽기	이야기 이해력	아동어와 동화읽기
5	맛있는 내 이름	기초 쓰기	스피드 카드 게임
	좋아하는 과자이름 벽	수용 어휘력	그림에 소리를 넣어요
6	아동어와 동화읽기	이야기 이해력	아동어와 동화읽기
	몸으로 읽는 그림책	수용 어휘력	이야기순서 나열하기
6	시장놀이	기초 쓰기	니뭇뭇 감각 글자 만들기
	아동어와 동화읽기	이야기 이해력	아동어와 동화읽기
12			글자 알까기
	아동어와 동화읽기	이야기 이해력	아동어와 동화읽기

9) I유치원 (사립)

- 만5세반 주간계획안 - 1부터 20까지의 수를 읽고 쓰는 초등 수학 1학년 과정 선행
- 유치 이음교육에서 초1 통합교과와 연계수업을 한다고 명시
- 교육활동 계획에서 원아 개월수는 명시되지 않은채 자음과 모음을 학습하는 초등 국어 1학년 과정 선행, 놀이식이라 할지라도 선행학습으로 변질될 우려가 많은 교육활동임.

◆ 2024학년도 경남 유치원 유아3학년

3월 3주 주간계획안

연습주제	생물 속 탐구, 생물 속 마음 II Project 수업 -- <은 세상에 친구가 가득>				
소주제	[3차시] [동화탐색] 친구의 친구는 친구에 ①				
날 짜	18일(월)	19일(화)	20일(수) 4시 연중수업	21일(목) 3월 결장수업	22일(금)
교육 대상연계	(미전경험나누기) 친구와 가장 즐거웠던 순간	<동화 탐색> 은 세상에 친구가 가득	STEM+AI 활동 유치원 밝은 봄 숲 놀이터	미끼는 '허미 불놀이' 그림책을 찾아주세요	Eco2의 온실실험 세계 물의 날
교육목표	○ 새로 만난 환경성과 친구들의 이름과 특징을 관찰하고 이해한다. ○ 동화 이야기를 통해 물리현에 대한 다양한 방법을 찾아보고 기대함을 갖는다.				
주요활동	(동화) 장면 속 상황을 설명해요.		(읽기) 우리 반 친구 이름과 같은 단어 찾기		
주요활동	(미끼) 동화 표지 퍼즐 맞추기		(카드놀이) 친구 친구로 바꾸 이름을 바꿔요		
주요활동	(읽기) 우리 교실에서 만난 불꽃들		(수세기) 20까지의 수 - 1부터 20까지 수를 읽고 쓸 수 있어요		

3 유치원-초등학교 이음교육

가. 목 적

유치원 교육과 초등학교 교육 간 독립성과 연속성을 적절히 유지하면서 초등학교 교육과정과 체계적으로 연계된 교육과정 중심의 유치원 운영으로 성공적인 초등학교 적응을 돕는 데 있다.

이음학기는 5세 2학기 유아 및 학부모를 대상으로 초등입학 전 부모교육, 놀이중심언어교육, 1학년 통합교과(바른생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활) 연계, 범교과 (환경, 인성, 안전 등) 연계 수업 등을 통해 초등학교 입학 적응을 집중 지원하는 학기를 말한다.



마. 균형 잡힌 언어 놀이

월	활동 내용
3	동화 및 알하기 : 나를 소개해요
	자음(ㄱ, ㄴ, ㄷ)이야기 듣기
	자음(ㄱ, ㄴ, ㄷ)이야기 재구성하기
4	미술 : 내 이름에 들어가는 자음으로 지정도 목걸이 만들기
	자음(ㅁ, ㅂ, ㅅ)이야기 듣기
	게임 : 자음 메모리 게임
5	자음(ㅇ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㆁ)이야기 듣기
	요리 : 자음쿠키 만들기
	나와 친구 이름의 초성글자로 만든 동화듣기
6	게임 : 내 이름 속에서 자음찾기
	미술 : 자음으로 구성하고 이어그리기
	모음(ㅡ, ㅣ)이야기 듣기
7	모음(ㅡ, ㅣ)이야기 재구성하기
	게임 : 모음(ㅡ, ㅣ) 밧고 돌아오기
8	나와 친구 이름에 들어가는 모음 찾아보기
	미술활동 : 모음(ㅡ, ㅣ)으로만 구성하고 이어 그리기
9	모음(ㅑ, ㅕ)이야기 듣고 재구성하기
	모음카드보고 내 상자에 글자 모아오기
	그림 속에서 자음과 모음찾기
10	'ㅡ, ㅣ'로 시작하는 단어로 만든 동화듣기
	내 이름 분리하여 새로운 글자 만들기
	동화 : '빨간 끈' 듣기(글자 없는 동화)
11	'빨간 끈' 재구성하고 소개하기
	'ㅡ, ㅣ'로 시작하는 단어 찾아보기
	이야기만 듣고 친구가 그린 '빨간 끈' 그림 찾아보기
12	'ㅑ, ㅕ'로 시작하는 단어로 만든 동화듣기
	내 이름에 들어가는 글자로 시작하는 단어로 만든 동화듣기
1-2	'ㅑ, ㅕ'로 시작하는 단어 찾아보기
	요리 : 막대글자로 내가 알게 된 글자 만들기

10) 유치원 (사립)

- 만3세 교육에서 한글, 수학뿐만 아니라 한자까지 가르치는 교육과정 운영

## 4. 월간 교육계획 (연령별)

### (3세 월안)

제 2024-1호    유치원

노랑반 3월 교육계획안			
놀이주제	유치원 노랑반/분홍반	기간	03.04.(월) ~ 03.29.(금)
교육목표	-우리 유치원의 하루에 대해 알아본다. -유치원 우리반에 관심을 가진다. -우리반에서 만난 친구들과 즐겁게 놀이한다.		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid #FFD700; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; color: #FFD700;">&lt;확장활동&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-음악: (송요) 인사노래, 유치원 원가</li> <li>-동화: 씩씩하게 유치원에 갈 수 있어요</li> <li>-동사: 놀이터</li> <li>-신체: 건강 북북 제즈</li> <li>-게임: 모두 제자리</li> <li>-미술: 즐거운 유치원</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid #FFD700; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; color: #FFD700;">&lt;이야기 나누기&gt;</p> <p style="text-align: center;">유치원이 궁금해요 우리반 하루 일과를 알아보아요 우리반 친구들과 선생님</p> </div> </div>			
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid #FFD700; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; color: #FFD700;">&lt;자유놀이&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-쌓기: 블록으로 신나는 놀이터를 구성해요</li> <li>-역할: 상임축하놀이를 해요</li> <li>-언어: 내 이름 친구이름</li> <li>-미술: 우리반친구들과 선생님 얼굴</li> <li>-수 조작: 자리를 찾아주세요</li> </ul> </div> <div style="text-align: center; width: 10%;"> <p style="color: #FFD700; font-weight: bold;">유치원 노랑반/분홍반</p> </div> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; color: #FFD700;">&lt;특색교육&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-원어민 영어: Morning English</li> <li>-속속 한글: ㄱ, ㄴ, ㄷ 재미있는 한글</li> <li>-속속 수학: 123, 하나 둘 셋</li> <li>-유아 한자: 신나는 한자 노래</li> <li>    -본문재목/오디북작</li> <li>    -ABC eggs/k-pop댄스</li> <li>    -신나는 오프/매직 사이언스</li> <li>    -놀이블록/놀이플런/신나는 동요활동</li> <li>    -재미있는 동화 동극/아트빌미술</li> </ul> </div> </div>			
<div style="border: 1px solid #FFD700; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; color: #FFD700;">&lt;바깥놀이와 신체활동&gt;</p> <p style="text-align: center;">유치원 산책하기 공을 굴러라</p> </div>			

## 2 취학 전 초등 선행 위험이 있는 교육과정 운영 사례 (3개월)

### 1) K유치원 (병설)

- 놀이중심이라고는 하지만 한글 읽기, 쓰기가 가능하다는 전제가 있어야만 하는 활동이 될 가능성이 높아서 선행교육으로 운영될 가능성이 높은 유치원 교육과정

#### 다. 메이킹 북 푹!푹! 언어놀이(5세)

##### 1) 목적

- 메이킹북 활동을 통해 책을 보며 지식, 감동, 재미를 얻는 피동적인 태도에서 벗어나서 자신의 생각, 느낌, 경험을 표현하는 능동적인 독서습관을 기른다.
- 다양한 종류의 책을 만들어 자신의 생각과 느낌을 글과 그림을 이용하여 평면적·입체적으로 표현한다.
- 책을 읽고 나서 그림을 그리고 이야기를 쓰며 책을 만드는 활동을 통해 자기주도적 언어 활용 능력을 기른다.

##### 2) 세부계획

일	놀이 주제	활동명	내용
3	유치원과 친구	나를 소개해요	사람 모양의 책에 나의 이름과 특징을 소개하는 책 만들기
4	교통기관	아주아주 신기한 교통기관 백과사전	내가 좋아하는 동물에 대해 정보를 기록한 책 만들기
5	나와 가족	우리 아빠, 우리 엄마	내가 태어나서 자란 과정과 함께 우리 가족의 이야기로 책 만들기
6	우리 동네	우리 동네, 개포동	우리 동네의 여러 곳과 행정정보 등을 담은 책 만들기
7	즐거운 여름	시원한 아이스크림	여러 가지 아이스크림을 만들어 부채처럼 모아서 책 만들기
9	우리나라	한지로 만든 책	한지로 만든 책에 붓펜으로 그림을 그리고 글자를 써 책 만들기
10	가을	낙엽으로 만든 책	낙엽으로 동물을 만든 다음 동물을 주인공으로 이야기 책 만들기
11	세계 여러 나라	초성퀴즈, 여러 나라 국기 책	여러 나라의 국기와 초성 퀴즈를 통해 여러 나라를 소개하는 책 만들기
12	초등학교를 준비해요	진정한 일급살	나의 <진정한 일급살> 책 만들기

2) L유치원 (병설)

- 놀이중심이라고는 하지만 선행교육으로 변용될 가능성이 높은 교육과정

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유초 놀이 중심 언어교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 스마트 매체를 활용한 언어 놀이(4~7월)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 줌(Zoom)을 활용한 초성 퀴즈</li> <li>- (Zoom)을 활용한 끝말잇기</li> <li>- 형님과 함께 지구마켓 포스터 만들기</li> <li>- 형님과 함께 지구마켓 홍보 영상 제작 등</li> </ul> </li> <li>• 그림책을 활용한 언어 놀이               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서로 소개하고 싶은 그림책 소개하기</li> </ul> </li> <li>• 언어 교구를 활용한 언어 놀이               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자음, 모음 자석을 활용한 언어 놀이</li> <li>- 이면지를 활용한 단어카드 만들기</li> </ul> </li> </ul>
---	--

3) M유치원 (병설)

- ‘만3,4,5세에게 <세종대왕 언어통합프로그램>을 실시하여 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등 창의적이고 호기심 많은 유아로 성장할 수 있도록 돕는다’라고 기술되어 있음. ‘글자여행’ ‘짜꿍글자’ ‘세종빙고’ ‘한글퍼즐’ 등의 내용 및 워크북을 사용하고 있는 형태로 미루어 짐작컨대 선행교육이 이루어질 가능성이 높은 교육과정을 운영중.

## 2 초등연계교육과정 운영이 모호하게 기술되어 있는 사례 (6개원)

### 1) N유치원 (사립)

#### 3) 세부 추진 계획

구분	내용	시기
교육과정 분석	초등학교 1학년(안성맞춤) 교육과정에 대한 분석 - 누리과정과 초등학교 1학년 교육과정의 연계성과 유사성을 파악하여 교육과정 상의 연계 도모	3월
유, 초 연계 연수	유, 초 연계 관련 자율 연수 실시	연중
학부모 연수	교육지원청과의 연계를 통한 예비 초등학교 전환기 학부모 교육 실시	연중
교육활동	학기 말 역할놀이 영역에서 '초등학교 놀이' 전개 언어영역에 초등학교 교과서를 제시하여 개별 및 소집단으로 탐색	학기말

### 2) O유치원 (단설)

## 9 지역사회 및 초등학교 연계교육

#### 가. 목적

- 1) 유치원이 속한 지역사회의 여건과 특성을 반영한 교육과정을 운영한다.
- 2) 유치원과 초등학교 저학년 교육과정의 연계성을 알아보고 학습 내용에 반영하여 연계되도록 한다.

유·초 연계교육실시	연중 (~2월)	초등 1학년 교육과정 자체 연구 · 취학 전 유아의 초등학교 시설 견학 · 초등학교 시설의 공동 사용 (행사 시 강당 사용 협조 등) · 교문 앞 교통안전교육 연계 실시
------------	----------	---

### 3) P유치원 (병설)

초등학교 취학 준비를 위한 연계	초등 1학년 교육과정 자체연구 · 취학 전 유아의 초등학교 시설 환경 견학
-------------------	--

4) Q유치원 (병설)

<p>교육과정 연구 및 교수학습 과정 상호 공개</p>	<p><b>유·초 교육과정에 대한 연수를 통한 연계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>유치원 수업 공개 및 참관 (동료장학, 학부모 참여수업)</li> <li>만5세 학부모를 위한 초등학교 입학 전 생활지도에 대한 연수</li> <li>초등학교 1학년 수업 공개 및 참관</li> </ul>	<p>연중</p> <p><b>상호교육목표, 교육 내용, 교육 방법에 대한 이해 및 연계에 대한 상호 협력</b></p> <p>연계교육활동</p>
--------------------------------	--	--

5) R유치원(병설): ‘유치원-초등학교 1학년간 교육과정 연구’라고 간단히 기술

6) S유치원(병설): ‘유치원과 초등학교가 연계하여 교육에 관한 정보를 교환함으로써 상호간 교육 특성에 대한 이해도를 높인다’라고 기술

### 3 취학 전 선행교육을 지양하는 바람직한 사례 (1개원)

#### 1) T유치원 (병설)

- 초등연계교육의 취지를 정확히 이해하여, 한글교육을 권유하거나 초등 저학년 수준의 활동을 지양할 것을 명시함

## 10. 유·초 이음교육

### 가. 목적

- 1) 유아들에게 초등학교에 대한 사전 경험을 제공하여 초등학교 교육과정에 적응하도록 돕는다.
- 2) 초등학교 견학, '초등학교와 놀이'와 관련된 다양한 자유놀이를 통하여 초등학교에 대한 친밀감을 형성한다.
- 3) 수업참관, 교육활동 및 행사 공동 참여, 참관, 교재·교구, 시설·설비 활용 등의 적극적인 상호 참여 활동을 통하여 양 기관에 대한 이해의 폭을 넓히고 교육력을 제고한다.

### 나. 운영방침

- 1) 유아의 발달 특성 및 경험을 고려하여 놀이를 중심으로 편성한다.
- 2) 학부모에게 한글교육을 권유하거나, 초등 저학년 수준의 활동을 지양한다.
- 3) 초등학교 교육과정에 대한 이해를 바탕으로 상호 연계를 도모한다.  
(초1, 2 안정과 성장 맞춤 교육과정)
- 4) 상호 방문, 교육 시설 자원 공유, 함께하는 교육행사, 학부모 교육 협력 등 교원 간 상호 교류를 확대한다.
- 5) 유아의 초등학교에 대한 이해와 입학 초기 적응을 위한 교육을 실시한다.